

Danbury High School

Guía de Cursos de Estudio

2017-2018



Capacitar a TODOS los estudiantes para que se
conviertan en ciudadanos informados y productivos

Esta guía es actualizada durante el transcurso del año.
Por favor visite <http://www.danbury.k12.ct.us/dhsweb/main/courseguide.pdf>
para obtener la versión más actualizada. Rev. 03/02/2017

Mr. Dan Donovan, Principal	203-797-4808
Lauren Miller, Administrative Assistant to Principal	203-797-4808
Dr. Meghan Martins, Associate Principal of Instruction for Secondary Schools	203-797-4802
Jeanette Jakobson, Administrative Assistant to Associate Principal	203-797-4807

LEVEL I OFFICE A-F

Michael Clarke, Assistant Principal	203-797-4716
Amy Alonzi (A-Ch)	203-797-4816
Michele Aronoff, School Counselor (Ci-F)	203-790-2881
Christine Wagner, School Climate Specialist	203-830-6321
Caitlin Lewis, Crisis Counselor	203-790-2822
Sheila Williams, Secretary	203-790-2870

LEVEL II OFFICE G-O

Linda Milone Schreiner, Assistant Principal	203-797-4821
Jean Carroll-Jones, School Counselor (G-K)	203-830-6504
Nancy Pond, School Counselor (L-O)	203-797-4815
Ann Kulbieda, Secretary	203-797-4824

LEVEL III OFFICE P-Z

Domitila Pereira, Assistant Principal	203-797-4801
Michael Boucher, School Counselor (Sd-Z)	203-797-4810
Karen Chance, School Counselor (P-Sc)	203-797-4817
Kathleen Santos, Secretary	203-797-4836

LEVEL IV OFFICE - FRESHMAN ACADEMY

Kristopher Davidson, Assistant Principal	203-797-4842
Juanita Harris, School Counselor	203-790-2883
Jennifer Ondek, School Counselor	203-797-4843
Jackie Rodriguez, School Counselor (Special Ed., ELL Grade 9)	203-797-4841
Patricia Talarico, Secretary	203-797-4844

LEVEL III OFFICE SUITE

Vikki Carlson, Department Head – School Counseling	203-790-2823
Claudia DeMoura, School Counselor (all Grade 10-12 ELL)	203-797-4822

B2

Sarah Roy, DECO Director/Dean of Student Support	203-790-2880
---------------------------------------------------------	---------------------

ATHLETICS

Chip Salvestrini, Director of Athletics	203-797-4853
Joann Tatarzycki, Secretary	203-830-6563

DEPARTMENT HEADS

Career & Technical Education – TBD	203-797-4732
English – Thomas Porcelli	203-797-4837
ESL – Stacey Brugnolo	203-790-4310
Fine Arts – Dr. Michael Obre	203-830-6536
Health & Physical Education – Doreen Robbins	203-797-4859
Mathematics – Lisa Erhartic	203-797-4307
Science – John LaRosa	203-790-2611
Social Studies –Ann Tucci	203-797-4306
World Languages – Patricia Gonzalez	203-797-4309
Patricia Jennings, Secretary	203-797-4732

COORDINATORS

Kara Casimiro, K12 Humanities Curriculum Administrator	203-797-4849
Augusto Gomes, ESL/Bilingual Coordinator	203-790-2805
Dr. Harry Rosvally, K12 STEM Curriculum Administrator	203-797-4794

SPECIAL EDUCATION

Kelly Truchsess, Director of Special Services	203-790-4725
Michele Coppotelli, Special Education Supervisor	203-797-4840
Kevin Wilcox, PPT Coordinator	203-790-2868
Dr. Dawn Ballard, School Counselor Grades 10-12	203-830-6517
Lorraine Zanno, Secretary	203-790-2865

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	
Planificando Tu Programa de High School	2
Políticas No-Discriminatorias	2
Requisitos para la Graduación	3
Sistema de Créditos	6
Niveles de los Cursos	7
Programa de Ubicación Avanzada	7
Guía para la Selección de Cursos	8
Cambio de Cronograma	9
Recuperación de Créditos	10
PROGRAMAS ESPECIALES	11
Cursos Elegibles para Créditos Universitarios	11
Estudios Independientes	12
Oportunidades de Aprendizaje en el Verano	12
Aprendizaje Virtual	14
Programa de Participación Juvenil	14
Academia de Salud y Ciencias Biológicas	15
<i>Danbury Early College Opportunity Academy (DECO)</i>	18
Junior Fuerza Aérea (ROTC)	20
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS	
Arte	22
Negocios	28
Inglés	36
ESL/Bilingüe	45
Familia y Ciencias del Consumo	54
Educación para la Salud	59
Matemáticas	60
Música	65
Educación Física	68
Ciencias	69
Estudios Sociales	75
Educación Especial	83
Educación Tecnológica	85
Artes Teatrales	92
Idiomas del Mundo	93

PLANIFICANDO TÚ PROGRAMA DE HIGH SCHOOL

Danbury High School es un high school completo que incluye los grados nueve, diez, once y doce. Una variedad de cursos están disponibles para los estudiantes.

Una planificación cuidadosa de tu programa de high school es crítica ya que los cursos que selecciones en este momento van a impactar las opciones que estén disponibles para ti luego de la graduación. No podemos dejar de enfatizar la importancia que la planificación y análisis que se le debe dar al proceso de selección de programas y cursos. La selección de cursos se logra con las opiniones tuyas, de tu familia junto con la de tus profesores y consejero escolar. Nuestra meta mutua es diseñar un programa académico que rete y satisfaga tus necesidades individuales. Sugerimos que consideres factores tales como requerimientos para la graduación, objetivos de carrera, e intereses académicos. Cuando estés seleccionando los cursos, reúnete con tu consejero estudiantil, busca información de tus profesores, y conversa con tu familia. Los administradores, cabezas de departamentos, y estudiantes de niveles superiores también pueden suministrarte información de valor y opiniones basados en sus experiencias propias en varias áreas.

El resultado de este proceso completo y serio de selección de curso es la inscripción. Este es el proceso de inscripción de tu selección de cursos para el próximo año escolar. Estas selecciones que tú y tus compañeros de clase realicen nos van a suministrar a nosotros la información necesaria para desarrollar nuestro cronograma principal. Con el uso de esta información, nosotros podemos determinar que numero de clases a ofrecer en cada área de estudio, los periodos durante los cuales cada una puede ser impartida con el menor número de conflictos que se pueda, y los profesores que enseñarán cada clase. Consecuentemente, una vez te registres para tus cursos, sólo cambios educacionales lógicos con el consentimiento del padre/representante y la aprobación de la administración podrán ser realizados.

Por favor utilizar esta información para los fines que es presentada. Es una guía. La información y resumen de los cursos que se incluyen en el presente documento están sujetos a cambios y pueden ser suplementada con estudios e indagaciones adicionales. La versión más actualizada de la presente guía está disponible en la página web de Danbury High School.

POLÍTICA NO-DISCRIMINATORIA

Leyes Federales y Estadales y las políticas de la Junta de Educación de Danbury prohíben la discriminación basada en el sexo, raza, color, religión, lugar de origen, edad, orientación sexual, estado militar o veterano o incapacidad física o mental pasada o presente. Ninguna persona en Danbury Public Schools podrá ser excluida de participar en, o se le podrán negar los beneficios de cualquier programa educativo o actividad. Cualquier interrogante relacionada con discriminación, cumplimiento o procedimiento de queja puede ser enviado a Mrs. Kimberly Thompson, Director of Human Resources, Beaver Brook Center, 63 Beaver Brook Road, Danbury, CT 06810. Teléfono: 203-797-4706.

Una selección sustancial de cursos electivos, actividades extra-curriculares, y clubes estarán disponibles para completar el programa académico, y para desarrollar tus intereses en actividades sociales, culturales, cívicas y recreativas.

**Requisitos para la Graduación
Cursos del 2018, 2019 y 2020**

Los estudiantes que exitosamente culminen un curso de un año recibirán 1 crédito. Los estudiantes que exitosamente culminen un curso de un semestre recibirán .5 créditos. Los estudiantes deben seleccionar cursos que satisfagan sus intereses y los preparen para la graduación, ya sea para continuar su estudio o para obtener una destreza, para entrar al mundo laboral. Para calificar a un diploma de Danbury High School, cada estudiante debe tener un mínimo de 21 créditos. Los 21 créditos están divididos entre las áreas exigidas como se detalla a continuación:

Requisitos	Créditos Totales
Artes, Música, Artes Teatrales	1.0
Negocio, Ciencias de Consumo Familiar, ROTC, Tecnología para la Educación, Literatura e Idioma Inglés	1.0
Inglés I, II, III, IV (Cursos de Inglés Avanzado podrán ser tomados en lugar de Inglés III y IV, respectivamente)	4.0
Salud (Cuidados de la Salud Avanzados <i>Honors (Honors Advanced Healthcare)</i> y Ciencias Biológicas pueden ser tomados en lugar de Salud)	.5
Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> • Debe incluir Algebra, Algebra II y Geometría o Estadística e Información 	3.0
Educación Física	1.0
Ciencias <ul style="list-style-type: none"> • Debe incluir Biología y Química 	3.0
Estudios Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Debe incluir Estudios del Mundo, Estudios del Mundo Moderno, Historia de EE.UU., Cívica (Cursos Avanzado de Estudios del Mundo, Historia de EE.UU., y Gobierno y Política pueden ser tomados en lugar de Estudios del Mundo Moderno, Historia de EE.UU. y Cívica, respectivamente) 	3.5
Idiomas del Mundo	1.0
Elección del Estudiante	3.0
TOTAL	21.0

Guía de Planificación Académica para Cuatro Años

<i>Año Freshman</i>		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés I	1.0
2	Algebra	1.0
3	Biología	1.0
4	Estudios del Mundo	1.0
5	Curso Abierto (se recomienda Salud y Educación Física)	1.0
6	Idiomas del Mundo	1.0
7	Curso abierto	1.0
TOTAL		7

Año Sophomore		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés II	1.0
2	Algebra II	1.0
3, 4	Química	1.2
5	Estudios del Mundo Moderno o Curso Avanzado de Estudios del Mundo	1.0
6	Idioma del Mundo (recomendado)	1.0
7	Curso abierto (se recomienda Educación Física)	1.0
TOTAL		6.2

Año Junior		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés III o Curso Avanzado de Literatura Inglesa	1.0
2	Geometría	1.0
3,4	Ciencias (se recomienda Física)	1.2
5	Historia de EE.UU. o Curso Avanzado de Historia de EE.UU.	1.0
6	Curso abierto (se recomienda Idioma del Mundo)	1.0
7	Cívica o Curso Avanzado en Gobierno y Política	.5
7	Curso abierto	.5
TOTAL		6.2

Año Senior		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés IV o Curso Avanzado de Idioma Inglés	1.0
2	Curso abierto (se recomienda Matemáticas)	1.0
3	Curso abierto (se recomienda Ciencias)	1.0
4	Curso abierto (se recomienda Idioma del Mundo)	1.0
5	Curso abierto (se recomienda Estudios Sociales)	1.0
6	Curso abierto	1.0
7	Curso abierto	1.0
TOTAL		7.0

**Requisitos para la Graduación
Clases del 2021 y posteriores***

Los estudiantes que exitosamente culminen un curso de un año recibirán 1 crédito. Los estudiantes que exitosamente culminen un curso de un semestre recibirán .5 créditos. Los estudiantes deben seleccionar cursos que satisfagan sus intereses y los preparen para la graduación, ya sea para continuar su estudio o para obtener una destreza, para entrar al mundo laboral. Para calificar a un diploma de Danbury High School, cada estudiante debe tener un mínimo de 25 créditos. Los 25 créditos están divididos entre las áreas exigidas como se detalla a continuación:

Requisitos del Curso	Créditos Totales
Artes, Música, Artes Teatrales	1.5
Negocio, Ciencias de Consumo Familiar, ROTC, Tecnología para la Educación • Debe incluir Finanzas Personales	1.5
<i>Capstone</i>	1.0
Inglés I, II, III, IV (Cursos de Inglés Avanzado podrán ser tomados en lugar de Inglés III y IV)	4.0
Salud (Cuidados de la Salud Avanzados <i>Honors (Honors Advanced Healthcare)</i> y Ciencias Biológicas pueden ser tomados en lugar de Salud)	.5
Matemáticas • Debe incluir Álgebra, Álgebra II y Geometría	4.0
Educación Física	1.0
Ciencias • Debe incluir Biología y Química	3.0
Estudios Sociales • Debe incluir Estudios del Mundo, Estudios del Mundo Moderno, Historia de EE.UU., Cívica (Cursos Avanzado de Estudios del Mundo, Historia de EE.UU., y Gobierno y Política pueden ser tomados en lugar de Estudios del Mundo Moderno, Historia de EE.UU. y Cívica, respectivamente)	3.5
Idiomas del Mundo	2.0
Elección del Estudiante	3.0
TOTAL	25.0

*Sujeto a la aprobación de la Junta de Educación.

Guía de Planificación Académica para Cuatro Años

<i>Año Freshman</i>		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés I	1.0
2	Álgebra	1.0
3	Biología	1.0
4	Estudios del Mundo	1.0
5	Idioma del Mundo	1.0
6	Curso Abierto (se recomienda Salud y Educación Física)	1.0
7	Curso abierto	1.0
TOTAL		7

Año Sophomore		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés II	1.0
2	Algebra II	1.0
3, 4	Química	1.2
5	Estudios del Mundo Moderno o Curso Avanzado de Estudios del Mundo	1.0
6	Idiomas del Mundo	1.0
7	Curso abierto (se recomienda Educación Física)	.5
7	Curso abierto	.5
TOTAL		6.2

Año Junior		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés III o Curso Avanzado de Literatura Inglesa	1.0
2	Geometría	1.0
3,4	Ciencias (se recomienda Física)	1.2
5	Historia de EE.UU. o Curso Avanzado de Historia de EE.UU.	1.0
6	Cívica o Curso Avanzado en Gobierno y Política	.5
7	Curso abierto (se recomienda Idioma del Mundo)	1.0
7	Curso abierto	.5
TOTAL		6.2

Año Senior		
Períodos	Departamento/Curso	Créditos
1	Inglés IV o Curso Avanzado de Idioma Inglés	1.0
2	Matemáticas	1.0
3	<i>Capstone</i>	1.0
4	Curso abierto (se recomienda Ciencias)	1.0
5	Curso abierto (se recomienda Estudios Sociales)	1.0
6	Curso abierto (se recomienda Idiomas del Mundo)	1.0
7	Curso abierto	1.0
TOTAL		7.0

SISTEMA DE CRÉDITOS

El crédito se otorga semestralmente. El reprobar el primer semestre de un curso de un año no puede ser recuperado por calificaciones altas en el segundo semestre. El promedio del semestre determina si el estudiante pasó o reprobó. Ningún crédito es otorgado por una calificación reprobada en un curso.

El monto de crédito por un curso es usualmente determinado por el número de veces por semana que se ve, o a la tasa de 0.1 créditos por cada periodo por semestre como sigue:

5/semana=0.5 créditos 6/semana=0.6 créditos 7/semana=0.7 créditos

NIVELES DE LOS CURSOS

Preparación para la Universidad (*College Preparatory/College Prep*) estos cursos son el foco de estudios para todos los estudiantes de Danbury High School. A pesar que se reconoce que no todos los estudiantes asistirán a la universidad, estos cursos aseguran que todos los estudiantes, si así lo decidieran, van a estar completamente preparados para los rigores de la universidad. Los cursos de *College Preparatory* también asegurarán que todos los estudiantes están preparados para ser ciudadanos productivos en la comunidad global en la cual vivimos.

Honores (*honors*) estos cursos presentan a los estudiantes con la oportunidad de aprender el mismo contenido y destrezas que en los cursos *College Preparatory*, pero a un nivel más riguroso. Los estudiantes serán expuestos a un nivel de estudio más profundo y amplio en este nivel. Los estudiantes de los cursos *Honors* pueden esperar una carga de trabajo más pesada que la de los estudiantes en cursos *College Preparatory*.

El Programa de Cursos Avanzados (A.P.) de la Junta de Universidades (College Board) es un programa de evaluaciones de nivel universitario que se le aplican a estudiantes de escuela secundaria en mayo. La mayoría de las universidades otorgan créditos y/o ubicación avanzada a los estudiantes cuyas calificaciones en la Evaluación A.P. consideren aceptables. Las evaluaciones son ofrecidas en las materias académicas más tradicionales; un crédito A.P. en Arte de Estudio se otorga por la evaluación de portafolio preparado según las especificaciones de A.P. Los créditos ganados a través de un programa A.P. pueden reducir significativamente los costos universitarios y pueden suministrar la flexibilidad en programas universitarios no disponibles de otra manera.

El costo por cada Evaluación A.P. es aproximadamente \$98. Reducciones limitadas del costo están disponibles para estudiantes de familias que cumplan ciertos estándares federales de bajos-ingresos. Los costos de A.P. son más altos que los de otras evaluaciones porque la mayoría de sus partes son calificadas por lectores de escuelas y universidades en vez de una máquina. Todos los estudiantes inscritos en cursos A.P. deben tomar una Evaluación A.P. Si esto presentara una dificultad financiera, por favor discútalos con su consejero estudiantil antes de inscribirse.

Todos aquellos interesados en la posibilidad de obtener créditos universitarios a través del Programa A.P. deberán planificarlo con anticipación. La información se encuentra disponible a través de profesores de cursos avanzados en cada departamento, consejeros estudiantiles, el Coordinador A.P. de la escuela, y en www.collegeboard.com. Los estudiantes deberán también consultar los catálogos y con el personal de admisiones de las universidades que desean asistir sobre las políticas actuales de A.P.

- **El Curso Avanzado (A.P.) es considerado un curso de un año con un compromiso de un año.**
- **Los costos de evaluación serán cobrados antes del 1ro. de diciembre. Los estudiantes que no paguen los costos de las evaluaciones serán retirados de la clase y resultará en un WF para ambos semestres.**
- **El retirarse del curso luego de las dos primeras semanas del primer periodo de evaluación resultará en un WF para ambos semestres.**

Calendario de Cursos Avanzados 2017-2018

Primavera 2017	Inscripción para cursos A.P
Noviembre 2017	Recolección del costo de la evaluación
Diciembre 2017	Publicación para los Estudiantes y especificaciones de Arte de Estudio disponible
Marzo 2018	Solicitud de evaluaciones a través de los profesores del curso o del Coordinador de A.P.
Mayo 2018	Presentación de las pruebas.
Julio 2018	Reporte de Calificaciones presentado a los estudiantes, universidades y DHS

OFERTA DE CURSOS A.P.

Nombre del Curso	Nivel de Grado
Historia del Arte*	10,11,12
Biología*	11,12
Cálculo AB	11,12
Cálculo BC	11,12
Química*	11,12
Ciencias Informáticas	11,12
Principios de Ciencias Informáticas	9,10,11,12
Idioma Inglés/WCSU	12
Literatura Inglesa/WCSU	11
Ciencias del Ambiente*	11,12
Historia Europea	10,11,12
Idioma Francés y Cultura	11,12
Gobierno y Política	11,12
Geografía Humana	10,11,12
Macroeconomía	11,12
Teoría de la Música	11,12
Física I*	11,12
Física II*	11,12
Psicología	11,12
Idioma Español y Cultura	11,12
Estadística*	11,12
Arte de Estudio	11,12
Historia de EE.UU.	11,12
Historia del Mundo	10,11,12

*Pre-requisitos para el curso son necesarios

GUÍA PARA LA SELECCIÓN DEL CURSO

1. Al momento de decidir el número de cursos que se quieren tomar, se debe considerar el tiempo necesario para la preparación fuera de clase en cada curso y el tiempo disponible para hacerlo (incluyendo tiempo de estudio en el colegio y en el hogar). Los cursos *Honors* y Cursos Avanzados (A.P.) requieren de tiempo adicional para su preparación.
2. Muchos cursos tienen número limitado de secciones, por ello es posible que todos los cursos seleccionados por el estudiante no sean agendados debido a conflictos o cierre de cursos. No habrá clases de ningún curso a menos que un número suficiente de estudiantes lo seleccione.
3. Pre-requisito establece el curso señalado.

CAMBIO DEL CRONOGRAMA

El objetivo principal de Danbury High es suministrar un programa educativo que satisfaga las necesidades personales, de carrera, y académicas de cada estudiante relacionadas con planes presentes y futuros. La inscripción para el programa educativo ocurre en la primavera e involucra a los estudiantes, profesores, padres/representantes y consejeros. Para información más detallada en relación a los cursos necesarios para la graduación refiérase a los requisitos para la graduación en este manual, o diríjase a su consejero escolar.

Cambios al cronograma SE PUEDEN realizar por las siguientes razones:

- El curso seleccionado no se encuentra en el plan generado por la computadora.
- El curso seleccionado está incorrectamente listado en el cronograma.
- Los cursos seleccionados están agendados para el mismo período y están en conflicto.
- El curso seleccionado no es necesario que se repita ya que el crédito ya fue ganado (*summer school*, trabajo completado, cambio de grado, etc.).
- Los cursos tienen que ser cambiados como resultados de un proceso SRBI o PPT.
- El curso tiene que ser incluido para completar un cronograma.
- El curso tiene que ser repetido.

Cambios al cronograma NO SE PUEDEN realizar por las siguientes razones:

- Las solicitudes para mantener el mismo curso (s) pero realizar un cambio por un profesor o período específico.
- Clases con un compañero.
- Período de almuerzo diferente.
- Cambios directamente solicitados por profesores para balancear sus cargas, reducir el tamaño de su clase, excluir un estudiante, etc. no pueden ser honrados y deben pasar por la administración.
- Reprobación del curso.
- Poca asistencia al curso.

Aprobaciones requeridas para cambio de cronogramas:

- Los estudiantes solo pueden agregar/abandonar una clase que dure un año dentro de las dos primeras semanas de clases. Este cambio no requiere aprobación del Jefe del Departamento.
- Los estudiantes solo pueden agregar/abandonar una clase del semestre dentro de las dos primeras semanas del semestre. Este cambio no requiere aprobación del Jefe del Departamento.
- Los estudiantes pueden solicitar un cambio de nivel dentro de las dos primeras semanas de clases para que tengan efecto inmediatamente. Los cambios de nivel dentro de las dos primeras semanas del semestre no requieren de la aprobación del Jefe del Departamento. Los estudiantes que deseen cambiar niveles luego de este período haya transcurrido deben realizar la solicitud dentro de las dos últimas semanas del semestre. Estas solicitudes deben ser aprobadas por el Jefe del Departamento.
- Ningún cambio al cronograma será revisado salvo que sean realizados dentro de los lapsos aprobados (primeras dos semanas del semestre y las últimas dos semanas del primer semestre), y una Intervención *SRBI Tier I* haya sido incluida en *Power School*.
- Los cambios al cronograma *SPED* que ocurran como consecuencia de un *PPT* no requerirán aprobación del Jefe del Departamento. Los cambios al cronograma *SPED* que ocurran fuera de un *PPT* deben seguir el procedimiento regular.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

La clase de Recuperación de Créditos es una oportunidad para los estudiantes de recuperar créditos que no recibieron por haber reprobado un curso o cursos específicos. Solo son elegibles para la Recuperación de Créditos los estudiantes de los grados 11 y 12 que han previamente tomado un curso y lo reprobado. La Recuperación de Créditos opera como un programa en línea que permite a los estudiantes moverse a su propio ritmo. Los estudiantes completan las lecciones y son evaluados unidad por unidad sobre información que aprenden. Luego de haber completado todo el trabajo del curso, los estudiantes reciben una calificación de APROBADO o REPROBADO. Los estudiantes en Recuperación de Crédito no pueden tomar más de dos semestres en un área de contenido y no pueden tardarse más de ocho semestres en total. La política de asistencia para la Recuperación de Créditos es la misma que cualquier otra clase. Se espera que los estudiantes continúen su trabajo en línea en sus hogares para agilizar la recuperación del crédito. Se requiere de los estudiantes que completen su trabajo de clase durante el semestre. Las clases no se pueden acumular. Los estudiantes interesados en inscribirse para la Recuperación de Créditos deben obtener la autorización de su consejero escolar. Se ofrecen los siguientes cursos de Recuperación de Créditos: Inglés III, Inglés IV, Geometría, Álgebra II, Biología, Química, Estudios del Mundo, Historia del Mundo, Historia de EE.UU., Cívica, Finanzas Personales y Salud. Por favor tome en cuenta: La **NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION NCAA NO ACEPTA CURSOS PARA CRÉDITOS QUE TENGAN UNA CALIFICACIÓN APROBADO/REPROBADO.**
POR FAVOR REVISE LA GUÍA PARA EL ESTUDIANTE PARA LAS REGLAS DE ELEGIBILIDAD PARA ATLETAS DEL CIAC/ DANBURY ACADEMIC

**PROGRAMAS ESPECIALES
CURSOS ELEGIBLES PARA CRÉDITOS UNIVERSITARIOS
ESTUDIOS INDEPENDIENTES
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE EL VERANO
APRENDIZAJE VIRTUAL
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL
ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS
DANBURY EARLY COLLEGE ACADEMY**

CURSOS ELEGIBLES PARA CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

Departamento	Nombre del Curso DHS	Número del Curso DHS	Universidad Relacionada	Nombre del Curso en la Universidad	Número del Curso en la Universidad
Inglés	AP Idioma Inglés	EN941A	WCSU	Seminario de Inglés (Writ Int)	ENG 130W
Inglés	AP Literatura Inglesa	EN931A	WCSU	Introducción a la Literatura	ENG 198
Matemáticas	AP Cálculo AB	MA911A	WCSU	Cálculo I	MAT 181
Matemáticas	AP Cálculo BC (S1)	MA921A	WCSU	Cálculo I	MAT 181
Matemáticas	AP Cálculo BC (S2)	MA921A	WCSU	Cálculo II	MAT 182
Matemáticas	AP Estadística	MA931A	WCSU	Estadística	MAT 120
Ciencias	AP Química (S1)	SC911A	WCSU	Química General I	CHE 110
Ciencias	AP Química (S2)	SC911A	WCSU	Química General II	CHE 110
Ciencias	AP Biología (S1)	SC901A	WCSU	Biología General I	BIO 103
Ciencias	AP Biología (S2)	SC901A	WCSU	Biología General II	BIO 104
Ciencias	AP Ciencias Ambientales	SC931A	WCSU	Biología del Ambiente	BIO 156

ESTUDIOS INDEPENDIENTES

Cualquier estudiante inscrito en un programa planificado de instrucción a través de un profesor supervisor de DHS puede recibir reconocimiento de copias oficiales de dicha programa. El crédito será aprobado por el director (*principal*) del high school luego de que se hayan cumplido los siguientes requisitos:

1. Los estudios independientes solo pueden solicitarse si el curso no es ofrecido en Danbury High School.
2. Las propuestas no pueden exceder de un crédito por un programa durante la carrera del estudiante en el high school.
3. Cuatro (4) copias de una solicitud y curso de estudio deben ser presentadas al Director (*Principal*) o Director Asociado de Instrucción (*Associate Principal of Instruction*) para su aprobación al comienzo del año escolar o semestre. Los créditos no serán otorgados retroactivamente. Las planillas deben tener la firma y la aprobación del director o director asociado, del jefe de departamento, del profesor supervisor de DHS y del estudiante.
4. La solicitud debe incluir una descripción del curso de trabajo a ser tomado, los objetivos de aprendizaje (incluyendo estándares relevantes) y una evaluación de aprendizaje. El crédito a ser ganado será determinado luego de la revisión del jefe de departamento y su recomendación al director (*principal*) o director asociado (*associate principal*).
5. Luego de recibir la aprobación de las autoridades escolares, una copia de la solicitud/curso de estudio será archivada por el jefe de departamento, una por la oficina del director (*principal*), una por el profesor supervisor de DHS y una por el estudiante.
6. Al finalizar el semestre o año escolar, el profesor de DHS rellenará la casilla en la solicitud/curso de estudio que indica si el estudiante culminó satisfactoriamente el programa. El profesor de DHS deberá suministrar por escrito dos (2) evaluaciones provisionales y una (1) evaluación final del desempeño/trabajo del estudiante y deberá firmar la planilla, la cual será enviada al jefe del departamento.
7. El jefe de departamento revisará las evaluaciones del profesor y recomendará al director (*principal*) o director asociado (*associate principal*) si el crédito debe ser otorgado. El director (*principal*) o el director asociado (*associate principal*) otorgarán el crédito escolar, y lo asentarán en la transcripción oficial.
8. En caso que exista un desacuerdo en el paso 3 o en el 6, el asunto será enviado al Superintendente Delegado de Colegios (*Deputy Superintendent of Schools*) para su resolución. La decisión puede ser apelada ante el Superintendente de Colegios (*Superintendent of Schools*).

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE EL VERANO

Danbury High School ofrece un programa de aprendizaje extendido durante el verano para todos los estudiantes de high school. El programa de high school ofrece dos programas de verano: Cursos de Enriquecimiento y Celeridad (*Acceleration and Enrichment*), y Recuperación de Crédito para cursos académicos básicos de high school.

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO Y CELERIDAD (*Acceleration and Enrichment Program*)

El Programa de Celeridad de Verano ofrecerá múltiples oportunidades de aprendizaje para los estudiantes de Danbury High School. Los cursos han sido diseñados para acelerar el aprendizaje hacia los estándares del distrito de manera que los estudiantes tengan más oportunidades para tomar cursos

avanzados en DHS durante el año escolar regular. Los cursos acelerados serán calificados con Aprobado/Reprobado y no se tomarán en cuenta para el GPA o posición en la clase. Por favor tome en cuenta que el *National Collegiate Athletic Association (NCAA)* no acepta cursos para créditos que tengan una calificación Aprobado/Reprobado.

Los estudiantes que participen progresarán a través de un curso con un paso riguroso. La mayoría de los cursos incluirán un componente de aprendizaje mezclado que requiere que los estudiantes completen en línea trabajos del curso fuera las horas de reunión preestablecidas para las clases.

Los siguientes cursos serán ofrecidos (por favor para cualquier requisito previo revise la descripción de los cursos en las secciones de departamentos):

Algebra I, *College Prep*, Semestre I y II
Algebra II, *College Prep*, Semestre I y II (*)
Geometría, *College Prep*, Semestre I y II (*)
Química, *College Prep*, Semestre I y II (*)
Artes Generales, *College Prep*, Semestre I y II
Aplicaciones Informáticas, *College Prep*, Semestre I y II
Educación Física y Salud

(*) Denota que el curso está disponible SOLO para estudiantes comenzando 10, 11 o 12 grado.

Nota: Las clases requieren un mínimo de estudiantes inscritos. La determinación se realizará en junio si la clase será ofrecida, y la información será publicada en la página web de la escuela de verano.

Los detalles adicionales, incluyendo días y horas específicas, e información sobre la inscripción estarán disponibles para todos los estudiantes en la primavera. Los cursos durarán seis semanas y tendrán un costo aproximado de \$550 para los residentes de Danbury y \$650 para los no residentes de Danbury. Estos cursos se enseñarán al nivel de *Honors*, no al nivel de *College Prep*.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Los cursos de Recuperación de Créditos son ofrecidos como una oportunidad para recobrar créditos para aquellos estudiantes que han reprobado cursos. Los estudiantes que satisfactoriamente hayan completado el programa de verano obtendrán .5 créditos por periodo, por semestre. Los estudiantes obtendrán una calificación numérica y las calificaciones serán tomadas en cuenta para el GPA y posición en la clase del estudiante.

Los siguientes cursos serán ofrecidos (por favor para cualquier requisito previo revise la descripción de los cursos en las secciones de departamentos):

Inglés I	Algebra II	Estudios del Mundo Moderno
Inglés III	Biología	Historia de EE.UU.
Inglés IV	Química	Cívica
Geometría	Estudios del Mundo	

Nota: Las clases requieren un mínimo de estudiantes inscritos. La determinación se realizará en junio si la clase será ofrecida, y la información será publicada en la página web de la escuela de verano.

Los detalles adicionales, incluyendo días y horas específicas, e información sobre la inscripción estarán disponibles para todos los estudiantes en la primavera. Los cursos durarán dos semanas y tendrán un costo aproximado de \$140 para los residentes de Danbury.

APRENDIZAJE VIRTUAL

Danbury High School solo aceptará solicitudes de aprendizaje en línea de una institución aprobada y acreditada. El estudiante que solicite tomar un curso en línea para un crédito deberá completar la solicitud apropiada (disponible a través de los consejeros escolares), deberá asegurarse de tener todas las firmas requeridas y presentar la solicitud ante el *Associate Principal of Instruction* antes de inscribirse. Los estudiantes, además de la solicitud, deberán presentar su curriculum, *sample units* o un programa de estudios (*syllabus*) antes de la aprobación. Danbury High School sólo considerará aquellas solicitudes para aprendizaje virtual si:

- 1) El curso no es ofrecido en Danbury High School, o
- 2) La clase tomada en Danbury High School fue reprobada.

Un máximo de dos créditos, incluyendo el crédito de la escuela de verano en línea, serán permitidos. Las políticas de aprendizaje virtual no aplican a las clases de Recuperación de Créditos tomadas en Danbury High School. Para más información sobre Recuperación de Créditos, por favor refiérase a la descripción anterior. El estudiante/padre/representante es responsable de todos los gastos financieros o costos por aprendizaje virtual. La administración de Danbury High School se reserva el derecho a rechazar solicitudes para cursos en línea y la aceptación de créditos en línea. Las calificaciones de aprendizaje virtual no serán incluidas en el GPA o en los cálculos de la posición en la clase.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

El Programa de Participación Juvenil (Y.P.P. de sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes de DHS la oportunidad de participar en una experiencia de aprendizaje fuera de un salón de clases tradicional. Los estudiantes podrán escoger asistir a uno de los varios lugares de trabajo o estaciones de entrenamiento dentro de Danbury High School, incluyendo la mayoría de las oficinas, el Centro de Tutoría Estudiantil, La Biblioteca/Media Center, y ciertas clases. Los estudiantes también pueden seleccionar suministrar ayuda individualizada a miembros del personal, tales como el director atlético, consejeros, Jefes de Departamentos. Se espera que los estudiantes participen para el desarrollo de sus habilidades, para suministrar servicios necesarios, y asumir las responsabilidades y actitudes propias como las espera su supervisor. Los objetivos de este programa es suministrar una experiencia laboral no remunerada en opciones de carreras, involucrar a los estudiantes en procesos de toma de decisiones, y proveer a los estudiantes con la oportunidad de participar en distintos aspectos de la vida escolar.

Un candidato para Y.P.P deberá realizar su solicitud, con la recomendación del consejero escolar, al comienzo de cada semestre dentro del periodo permitido para agregar/retirar. Si el estudiante está solicitando trabajar para un profesor particular, se debe obtener adicionalmente la aprobación del Jefe del Departamento y del Jefe del Departamento de Consejeros Estudiantiles. Y.P.P. es un programa para créditos dentro de la escuela. Un estudiante puede ganar cada año un máximo de .5 créditos a través de Y.P.P trabajando 5 períodos por semana durante un año completo.

Los estudiantes que deseen participar el programa Y.P.P. deben contactar a sus consejeros escolares y completar la planilla de solicitud la cual requiere la siguiente información:

1. La naturaleza del trabajo a ser realizado.
2. El número de horas de trabajo por semana.
3. El número de semanas que el programa durará.
4. El nombre de la persona a cargo del área de trabajo.

La asignación de créditos es la siguiente:

Semestre, 1 período por semana= 0.05

Semestre, 2 períodos por semana=0.1

Semestre, 3 períodos por semana=0.15

Semestre, 4 períodos por semana=0.2

Semestre, 5 períodos por semana=0.25

Año completo, 1 período por semana=0.1

Año completo, 2 períodos por semana=0.2

Año completo, 3 períodos por semana=0.3

Año completo, 4 períodos por semana=0.4

Año completo, 5 períodos por semana=0.5

ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

(THE ACADEMY OF HEALTH AND BIOSCIENCE)

Grados 11-12

ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

La Academia de Salud y Ciencias Biológicas es un programa de uno a dos años para *Juniors* y *Seniors*. Los cursos tomados en la Academia de Salud y Ciencias Biológicas pueden llevar al estudiante a recibir certificaciones estatales y nacionales en múltiples carreras reconocidas del área de la salud, posibilidad de contratación en el área de trabajo, y la fundación de conocimientos necesarios para entrar en cualquier carrera (*college majors*) en las áreas de enfermería, medicina, y otros campos de la salud.

Todos los cursos de la Academia de Salud y Ciencias Biológicas deben ser tomados concurrentemente. Una planilla debe ser presentada durante la inscripción al curso.

DANBURY HIGH SCHOOL ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	
CURSOS ACADÉMICOS	CURSOS SUGERIDOS
CUIDADOS DE LA SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS AVANZADO (HONORS)	A.P. BIOLOGÍA (DEPT. DE CIENCIAS)
ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLÓGÍA (HONORS) (DEPT. DE CIENCIAS)	BIOLOGÍA (DEPT. DE CIENCIAS)
PASANTÍA DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA (HONORS)	QUÍMICA (DEPT. DE CIENCIAS)
	EL CUERPO HUMANO SALUDABLE Y ENFERMO (DEPT. DE CIENCIAS)

FC461H PASANTÍA DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA (HONORS)

11-12

.5 Créditos

Los estudiantes participan en rondas clínicas fuera del campus como apoyo a sus prácticas y entrenamiento en clases con el fin de obtener 60 o más horas de experiencia clínica como es requerido para obtener la Certificación de Asistente de Enfermería en Connecticut (*Connecticut Nursing Assistant Certification*). El entrenamiento se llevará a cabo en Danbury Hospital, Bethel Health Care y otros centros de asistencia a la salud. Los conceptos de Cuidados a la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado *Honors I* y *II* serán aplicados mientras los estudiantes exploran la teoría de atención al enfermo. Existe un fuerte enfoque en el desarrollo y supremacía de los procedimientos y habilidades de enfermería. Las habilidades incluyen entre otras los procedimientos para el control de infecciones, la respuesta a

situaciones de emergencia, seguridad del paciente, movilidad del paciente, cuidado personal, cuidado oral, signos vitales, medidas de confort y documentación de la historia médica. **Este curso se toma concurrentemente con Cuidados de la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado Honors.**

FC471H CUIDADOS DE LA SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS AVANZADO (HONORS)11-12 1 Crédito

El presente curso prepara a los estudiantes para su ingreso a carreras (*college majors*) relacionadas con la Salud y Ciencias Médicas y presta soporte a los estudiantes durante la Pasantía de Asistente de Enfermería a través del entendimiento de las distintas ramas de la carrera médica y de los sistemas de cuidado de la salud, mientras también desarrolla una fundación en *Allied Health*. Los siguientes conceptos serán introducidos y explorados: carreras de salud, control de infecciones, condiciones comunes crónicas y agudas, entendimiento del medio de la salud, diversidad de comunicación y cultural, derechos del paciente, seguridad del paciente, asuntos legales y éticos en el campo de la salud, documentación de la historia médica, seguro médico, cuidados de la salud durante toda la vida, terminología médica, habilidades para tratar al paciente, rehabilitación, habilidades, cambios cognitivos en los ancianos, salud del comportamiento, confusión y demencia, cuidado del paciente pediátrico y cuidado compasivo al final de la vida. Este curso cumple con el requisito de Salud. **Este curso se toma concurrentemente con la Pasantía de Asistente de Enfermería Honors y Anatomía Humana y Fisiología Honors.**

SC421H ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLOGÍA (HONORS)

11-12

1 Crédito

Los estudiantes estudiarán la estructura del cuerpo humano, cómo funciona el cuerpo humano y los cambios que ocurren en el cuerpo durante la vida y como resultado de una enfermedad. Este curso se realizará en aula y laboratorio. Adicionalmente, el curso explorará diagnósticos y tratamientos médicos tradicionales así como retos impuestos por nuevas tecnologías y por la medicina alternativa. El curso preparará al estudiante con conocimientos del funcionamiento y formación normales de los sistemas de órganos humanos, con técnicas de laboratorio anatómicas y fisiológicas, las cuales pueden ser aplicadas fuera del curso, y la introducción de un vocabulario de trabajo de términos anatómicos y fisiológicos, que permitan el aprendizaje independiente adicional y su aplicación. **Este curso se toma concurrentemente con Pasantía de Asistente de Enfermería Honors y Cuidados de la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado Honors.**

DANBURY EARLY COLLEGE OPPORTUNITY (DECO) ACADEMY

Danbury Early College Opportunity (DECO) Academy es un programa de cuatro a seis años que permite la aplicación de créditos para un diploma de high school o un *associate degree* en ciencias informáticas del *Naugatuck Valley Community College*. Para ser admitido al programa los estudiantes deben rellenar una planilla de solicitud para participar en una lotería hasta finales del descanso de abril de su 8 Grado. Todos los *freshmen* están invitados a aplicar. Hasta 100 estudiantes son admitidos anualmente.

Si desea información adicional acerca de DECO puede contactar a Sarah Roy, Directora de DECO a través de roysar@danbury.k12.ct.us.

CURSOS DE LA ACADEMIA DE DHS	CURSOS A TOMAR EN NVCC
Aprendizaje del Ambiente de Trabajo I	Introducción a Negocios
Aprendizaje del Ambiente de Trabajo II	Introducción a Oratoria
Introducción a Computadoras	Programación I
Introducción a Artes Digitales	Programación II
Imágenes Digitales I	Macroeconomía
Aprendizaje del Ambiente de Trabajo III	Economía del Consumidor
	Introducción a Sistemas Operativos

AR174C INTRODUCCIÓN A ARTES DIGITALES (COLLEGE PREP) 10 .5 Créditos

Este curso es una introducción y resumen de las artes digitales. Los elementos básicos, componentes y habilidades necesarias para el desarrollo y producción de artes digitales serán definidos y explorados. Los temas incluyen: aplicación de las artes digitales, presentación de software, principios de diseño visual, diseño de medios digitales, diseño web, configuración de sistemas multimedia, tecnologías emergentes, componentes de multimedia y desarrollo de multimedia interactiva.

BU104C INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS (COLLEGE PREP) 10 .5 Créditos

Este es un curso de introducción para los estudiantes de DECO sólo sobre conceptos de tecnología de la información y productividad de herramientas de software dirigido a *majors* de Sistemas de Informática y demás estudiantes interesados en computadoras y Tecnología de la Información. Las áreas de instrucción incluyen conceptos de computación, temas actuales y tendencias en la tecnología de la información, el rol de los sistemas informáticos en la solución de problemas de negocios. Una introducción a áreas de carrera *major* de Tecnología de la Información y habilidades de Microsoft Office que son importantes para cualquier estudiante universitario.

Nota: Debe estar actualmente inscrito en el DECO *Academy*.

TE114C IMÁGENES DIGITALES**10****.5 Créditos**

Imágenes Digitales provee un estudio profundo de archivos de imágenes digitales y su uso en el mundo de gráficas digitales, imágenes y video. Los temas incluyen: canales alfa, composición e iluminación, teoría del color, compresión de información, filtros, gráficos raster, gráficos de vectores, gradientes, capas, resolución de la pantalla y profundidad bit, y formatos de pantalla de video.

WP601C APRENDIZAJE DEL AMBIENTE DE TRABAJO I (COLLEGE PREP) 9**1 Crédito**

Este curso suministra a los estudiantes con estrategias de conocimiento de sí mismos, establecimiento de metas, manejo del tiempo, etiqueta y tecnología. Los estudiantes trabajarán con mentores primordialmente de NewOak y Pitney Bowes en un programa monitoreado y en línea llamado MentorPlace desarrollado por IBM para este fin específico. Los estudiantes aprenderán: a descubrir sus fortalezas y debilidades de aprendizaje, y a emplear estrategias para mejorar su aprendizaje; aprender estrategias para comunicarse efectivamente ante varios tipos de audiencias; establecer metas y planes efectivos para cumplir esas metas; practicar la etiqueta apropiada de negocios en distintas situaciones; entender y utilizar múltiples tecnologías para negocios.

Nota: Debe estar actualmente inscrito en el DECO *Academy*.

WP701C APRENDIZAJE DEL AMBIENTE DE TRABAJO II (COLLEGE PREP) 10**1 Crédito**

Este curso forma sobre conceptos enseñados en Aprendizaje del Ambiente de Trabajo I enfocándose en trabajo en grupo y dinámicas de grupo. Aprendizaje del Ambiente de Trabajo II provee a los estudiantes con la oportunidad de dominar ambos discursos formales e informales y habilidades para presentaciones. Los estudiantes continuarán trabajando con mentores primordialmente de NewOak y Pitney Bowes en un programa monitoreado y en línea llamado MentorPlace desarrollado por IBM para este fin específico.

Nota: Debe estar actualmente inscrito en el DECO *Academy*.

PRE-REQUISITO: Haber terminado satisfactoriamente Aprendizaje del Ambiente de Trabajo I.

WP801C APRENDIZAJE DEL AMBIENTE DE TRABAJO III (COLLEGE PREP)**11****.5 Créditos**

Este curso trabaja sobre conceptos enseñados en Aprendizaje del Ambiente de Trabajo I y II enfocándose en solución de problemas y profesionalismo. Los estudiantes trabajarán en preparar su hoja de vida (*resume*) y manejo de sus finanzas personales. Los estudiantes actuarán como mentores y modelos para nuevos *freshmen* de DECO. Finalmente, los estudiantes aprenderán que esperar de pasantías y distintos ambientes laborales.

Nota: Debe estar actualmente inscrito en el DECO *Academy*.

PRE-REQUISITO: Haber terminado satisfactoriamente Aprendizaje del Ambiente de Trabajo II.

**JUNIOR FUERZA AÉREA (ROTC)
AEROESPACIO**

Cursos Año Completo:
RO101C HISTORIA DEL AEROESPACIO (Ofrecido 2018-2019)
RO201C CIENCIAS DEL AEROESPACIO (Ofrecido 2019-2020)
RO301C ESPACIO (Ofrecido 2016-2017)
RO401C ESTUDIOS CULTURALES DEL AEROESPACIO (Ofrecido 2017-2018)

Cursos Medio Año:
NINGUNO

Air Force Junior Reserve Officer Training Corps (AFJROTC) es un programa de ciudadanos para estudiantes de high school del noveno al doceavo grado. A pesar de tener varias similitudes con el ROTC de nivel universitario, *AFJROTC* no es un programa de entrada militar. Los estudiantes no son reclutados en las fuerzas armadas. *AFJROTC* fomenta la participación de sus estudiantes en sus comunidades locales para producir ciudadanos de amplios conocimientos y útiles. Cada año el trabajo del curso de Ciencias del Aeroespacio trata un tema diferente. Algunos ejemplos son: Un Viaje a la Historia de la Aviación, La Ciencia de Vuelo, y la Exploración del Espacio. Para fomentar el aprendizaje en la clase, los estudiantes participan en actividades extracurriculares y sociales tales como excursiones, equipos de adiestramiento, guardias de honor, modelo de cohetes, y funciones nocturnas. Todos los cursos *AFJROTC* también incluyen componentes de Bienestar y Ejercicio Físico cada semana.

Todos los cursos de aeroespacio están disponibles para niños y niñas, son electivos, y son opciones para otros cursos electivos. Todos los estudiantes de aeroespacio deben usar una vez a la semana el uniforme de *AFJROTC* (el cual es gratis, pero requiere un depósito de garantía) y deben mantener un mínimo de estándares de aseo personal. La falta de cumplimiento de cualquiera de estos dos requisitos resultará en la reprobación del curso y la remoción del programa.

Todas las clases de Aeroespacio se reúnen una vez al día. Cuarenta por ciento del curso trata de entrenamiento militar y de liderazgo, aptitud física, y bienestar. Cuarenta por ciento se dedica a estudios académicos de aeroespacio. Veinte por ciento se dedica a la preparación y participación del componente de Bienestar y Aptitud Física.

Se espera de todos los estudiantes de Aeroespacio que participen en actividades extra y co-curriculares. Los clubes y equipos normalmente se reúnen una o dos veces a la semana entre 2:00 y 4:00 p.m. Ocasionalmente, existe la posibilidad de una excursión donde duermen fuera del hogar. Se espera de todos los estudiantes de Aeroespacio que participen anualmente en el desfile de *Memorial Day, Military Awards Banquet, Military Ball y Dining In*.

RO101C HISTORIA DEL AEROESPACIO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

En este curso los estudiantes exploran tópicos relacionados a la era del aeroespacio para lograr una percepción global de la industria aeroespacial. El curso cubre la historia y primeros pioneros de los esfuerzos del hombre en la aviación y el espacio. También estudia la comunidad aeroespacial y sus varios componentes, específicamente prestando atención a la aviación civil y a la organización para la defensa nacional. Examina los principios físicos del vuelo, y el efecto total del desarrollo científico y tecnológico del poder aéreo y el poder espacial sobre operaciones militares y sobre la sociedad. Cuarenta por ciento del curso consiste en el Laboratorio de Liderazgo, tratando los fundamentos del

adiestramiento militar, costumbres y cortesías del servicio, auto-disciplina y entrenamiento cívico, así como aptitud física y bienestar. Todos los cursos de Aeroespacio se enseñan anualmente de modo rotativo ganando los estudiantes un crédito por cada clase durante cuatro años. (Ofrecido para 2018-2019)

RO201C CIENCIA DEL AEROESPACIO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

En este curso los estudiantes investigan la teoría del vuelo, navegación, ambiente aeroespacial y requerimientos humanos para el vuelo. El Laboratorio de Liderazgo intermedio, comunicaciones verbales, voz de mando y adiestramiento militar, así como aptitud física y bienestar forman el Cuarenta por ciento del curso. Todos los cursos de Aeroespacio se enseñan anualmente de modo rotativo ganando los estudiantes un crédito por cada clase durante cuatro años. (Ofrecido para 2019-2020)

RO301C ESPACIO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

En este curso los estudiantes exploran y llevan a cabo experimentos en coherencia, sistemas espaciales, sistemas de propulsión y viaje en el espacio. Los estudiantes también aprenden y aplican los principios de sistemas de ingeniería y del método científico para completar proyectos en grupo de largo plazo en modelos de cohetes. Cuarenta por ciento del curso está formado por la aplicación avanzada del Laboratorio de Liderazgo (manejo del cuerpo de cadetes), revisión de las costumbres militares y cortesías, hablar en público, así como aptitud física y bienestar. Todos los cursos de Aeroespacio se enseñan anualmente de modo rotativo ganando los estudiantes un crédito por cada clase durante cuatro años. (Ofrecido para 2016-2017)

RO401C ESTUDIOS CULTURALES DEL AEROESPACIO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

En este curso los estudiantes examinarán como varias culturas son afectadas por los avances científicos y tecnológicos. También se explican los principios físicos del uso de la energía y como la energía afecta las relaciones globales. Cada una de las siguientes regiones son examinadas: Oriente Medio, Asia, África, Rusia y las previas Repúblicas Soviéticas, América Latina y Europa. Cuarenta por ciento del curso es el Laboratorio de Liderazgo con énfasis en las técnicas de manejo avanzadas en vuelo y liderazgo de escuadrones, manejo de una organización militar, hablar en público, y responsabilidad de comando, así como aptitud física y bienestar. Todos los cursos de Aeroespacio se enseñan anualmente de modo rotativo ganando los estudiantes un crédito por cada clase durante cuatro años. (Ofrecido para 2017-2018)

ARTE

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
AR901A	A.P Estudio de Arte	AR204C	Animación I
AR131C	Caricaturas	AR214H	Animación II (<i>Honors</i>)
AR121C	Manualidades	AR224C	Fundamentos de la Cerámica
AR161C	Fotografía de moda	AR064C	Dibujo I
AR101C	Arte General	AR074C	Dibujo II
AR111C	Estudio de Arte I	AR114C	Producción de Películas I
AR221H	Estudio de Arte II (<i>Honors</i>)	AR124H	Producción de Películas II (<i>Honors</i>)
AR301H	Estudio de Arte III (<i>Honors</i>)	AR234C	Cerámica Intermedia y Avanzada
AR151H/ BU131H	Gráficos de Video Juegos/ Diseño de Video Juegos (<i>Honors</i>)	AR174C	Introducción a las Artes Digitales I
AR141H	Diseño de Páginas Web (<i>Honors</i>)	AR184C	Introducción a las Artes Digitales II
		AR084C	Pintura
		AR044C	Fotografía I
		AR054C	Fotografía II
		AR024C	Escultura I
		AR034C	Escultura II

SECUENCIA DEL PROGRAMA DE ARTES	
CURSOS DE INTRODUCCIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	CURSOS AVANZADOS PARA ESTUDIANTES AVANZADOS
ANIMACIÓN	A.P. ESTUDIO DE ARTE
CARICATURAS	CERÁMICA INTERMEDIA Y AVANZADA
FUNDAMENTOS DE LA CERÁMICA	INTRODUCCIÓN A LAS ARTES DIGITALES II
MANUALIDADES	ARTE DE ESTUDIO I
DIBUJO	ESTUDIO DE ARTE II <i>HONORS</i>
FOTOGRAFÍA DE MODA	ESTUDIO DE ARTE III <i>HONORS</i>
PELÍCULA	GRÁFICOS DE VIDEO JUEGOS/DISEÑO DE VIDEO JUEGOS <i>HONORS</i>
ARTES GENERALES	DISEÑO DE PAGINAS WEB <i>HONORS</i>
INTRODUCCIÓN A LAS ARTES DIGITALES I	
PINTURA	
FOTOGRAFÍA I	
FOTOGRAFÍA II	
ESCULTURA	

AR101C ARTES GENERALES (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este es un curso de estudio para estudiantes interesados en artes y que tienen un conocimiento básico de los procesos, materiales y técnicas. La materia incluye el dibujo de objetos y figuras, pintura, estampado y trabajo tridimensional. Medios usados incluyen lápiz, bolígrafo, acuarelas, tempera y cartón piedra.

AR111C ESTUDIO DE ARTE I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes que esperan prepararse para una carrera de artes, o que cuentan con una habilidad especial y están altamente motivados, pueden seleccionar este curso. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades y técnicas mientras el estudiante trabaja en unidades de dibujo, pintura, estampado y proyectos tridimensionales.

AR221H ESTUDIO DE ARTE II (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes en Estudio de Arte II expandirán su exploración de los principios y conceptos fundamentales de las artes visuales. El trabajo del curso hace énfasis en una base sólida de dibujo e incluye concentraciones en acrílico y acuarelas, esculturas en varios materiales, diseño bidimensional y tridimensional y estampado. Los estudiantes en Estudio de Arte II desarrollarán trabajos usando Elementos de Arte y Principios de Diseño para mantener una cartera de trabajos.
SE RECOMIENDA ANTES DE INSCRIBIRSE EN ESTE CURSO: Arte de Estudio I

AR301H ESTUDIO DE ARTE III (HONORS) 11-12 2 Créditos
AR901A ESTUDIO DE ARTE (A.P.) 11-12 2 Créditos

Los estudiantes de Estudio de Arte III y A.P. Estudio de Arte desarrollan una cartera de trabajos en una de tres áreas: Dibujo/pintura, Diseño 2-D (incluyendo Fotografía y Arte en Computadoras) o Diseño 3-D (incluyendo Esculturas y Cerámicas). Esta clase está diseñada para que los estudiantes preparen una verdadera cartera de trabajos. Los estudiantes en A.P. deben presentar en mayo una cartera de trabajos a la Junta Escolar (*School Board*).
SE RECOMIENDA ANTES DE INSCRIBIRSE EN ESTE CURSO: Arte de Estudio I y/o Arte de Estudio II.

AR121C MANUALIDADES (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

En manualidades el arte que es creado es tanto útil como decorativo. Los métodos y materiales pueden incluir tejido, trabajo con cuentas, arte con fibras, *metal tooling*, cuero, batik, *tie-dye*, joyería y trabajo en madera. Se desarrolla la apreciación de las culturas del mundo a través de la exploración del arte e historia de otros.

AR224C FUNDAMENTOS DE LA CERÁMICA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

La cerámica es una forma estimulante de auto expresión que ha añadido el beneficio de crear utensilios útiles que pueden ser usados diariamente. Este curso cubrirá las técnicas básicas de construcción manual que son la fundación de todas las formas hechas con arcilla. Usando técnicas de espirales, pellizcos y planchas, los estudiantes crearán trabajos expresivos y bien realizados que sirvan para comunicar sus ideas y creatividad individual. Los estudiantes demostrarán autoconfianza a través del trabajo independiente en un ambiente de estudio y a través del desarrollo de sus habilidades de

pensamiento crítico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de programar y usar nuestro horno eléctrico computarizado, aplicar barnices, *slips* y *washes* y ser introducidos al diseño de cerámica histórica y contemporánea. Los estudiantes podrán quedarse con el trabajo que produzcan en clase y tener el orgullo de saber que con el cuidado adecuado su trabajo artístico puede ser atesorado por generaciones.

AR234C CERÁMICAS INTERMEDIA Y AVANZADA II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso introduce conceptos y técnicas de cerámica adicionales más allá de los niveles iniciales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear piezas expertamente elaboradas, funcionales y decorativas tales como jarras, tazas, platos, floreros y trabajos de escultura, así como recibir una introducción al torno. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar trabajos en serie, aprender sobre los distintos procesos del uso del horno y la producción de cerámicas a nivel profesional. La química de barnices y los cuerpos de arcilla será introducida y los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar con este medio con el fin de profundizar su potencial creativo. Los estudiantes podrán quedarse con el trabajo que produzcan en clase y tener el orgullo de saber que con el cuidado adecuado su trabajo artístico puede ser atesorado por generaciones.

AR024C ESCULTURA I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso hace énfasis en el método aditivo de crear formas tridimensionales usando arcilla, *papier mache* y nuevos materiales. El método sustractivo (tallado) usando madera, yeso, poliestireno (*styrofoam*) y otros materiales será estudiado.

AR034C ESCULTURA II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso explora materiales y técnicas de la escultura más variadas y complejas. Los estudiantes pueden entonces elegir hacer trabajos más avanzados en uno o dos materiales.
PRE-REQUISITO: Escultura I

AR131C CARICATURAS (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Todos los estilos de caricaturas son bienvenidos en este curso (súper héroe, animal cómico, tira cómica, anime, etc.). Se hará énfasis en el desarrollo de personajes originales de caricaturas y del universo donde habitarán. Los principios de las técnicas de arte general y caricaturas contemporáneas están incluidas en este curso, incluyendo: desarrollo de personaje, técnicas de arte narrativo, tiras cómicas, bosquejos en lápiz, tintaje, narrativa, color, animación en tiras de celuloide (*cell animation*) y técnicas de animación *stop motion*.

AR064C DIBUJO I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Dibujo es una técnica que se puede aprender y este curso está diseñado para estudiantes que puede ser no tomen una electiva de arte pero quieren aprender a dibujar. Esta clase es particularmente útil para todos los estudiantes que puedan usar dibujo para proyectos escolares y comunitarios. Los medios usados para dibujar incluyen lápiz, carbón, pluma y tinta.

Nota: Usted se puede inscribir en Dibujo I pero no en Dibujo II

AR074C DIBUJO II (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Dibujo II confirma y profundiza los principios básicos aprendidos por los estudiantes en Dibujo I. Las unidades de estudio incluyen: dibujo observacional, la figura y la pintura de retrato, el uso de tinta, el color y mezcla de medios en el dibujo, experimentación de los estilos de dibujo, perspectiva avanzada, sombras y formas, ilustración biológica, presentación, además de historia del arte y vocabulario relacionado con dibujo. Los estudiantes también contarán con la oportunidad de crear su propio estilo de dibujo mediante la concepción y el desarrollo de una serie de dibujos basados en hechos contemporáneos y/o históricos de su elección.

Nota: No existe pre-requisito para este curso.

AR084C PINTURA (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Pintura es un curso para estudiantes que deseen explorar los diferentes tipos de técnicas de pintura presentadas en Artes Generales o Estudio de Arte. Los estudiantes trabajarán con tempera, acuarelas y acrílicos.

AR114C PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS I (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Producción de Películas I ofrece a los estudiantes la experiencia de explorar la creación de una película. Ya sea que te gusten las películas o tengas poca experiencia en su creación, este curso es una excelente introducción a esta forma de arte. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la creación de una película, los cuales incluyen: narrativa, creación de guion, filmación y edición. Todos los participantes se familiarizarán con la filmación de videos en cámaras digitales, así como con la edición a través del uso de *iMovie* y *Final Cut Pro*. Se espera que los estudiantes participen en actividades de equipo para crear una pequeña cartera de cortometrajes. El poder participar y comprometerse dentro de pequeños equipos es fundamentalmente importante para el éxito del estudiante en este curso.

AR124H PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS II (HONORS)**9-10-11-12****.5 Créditos**

La Producción de Películas II es una experiencia detallada en la creación de películas. Los estudiantes explorarán técnicas más avanzadas de filmación y edición que las estudiadas en Producción de Películas I. La colaboración en pequeños equipos sigue siendo fundamental para el éxito de las películas. A través del semestre, se fomentará a los estudiantes a participar en películas locales y festivales de películas. PRE-REQUISITO: Producción de Películas I.

AR141H DISEÑO DE PAGINAS WEB (HONORS)**9-10-11-12****1 Crédito**

Este curso presenta al internet como un medio de diseño/arte y provee una profunda introducción al diseño de gráficos e interfaces para la página Web. Los estudiantes estarán expuestos a procedimientos, métodos, técnicas y software utilizado por diseñadores profesionales de páginas web. A través de una combinación de demostraciones, investigación y proyectos los estudiantes aprenderán a crear e integrar imágenes digitales, arte, animación, sonido y video a una página web. El curso también introducirá a los estudiantes a los fundamentos de diseño de la información. Trabajando independientemente o como parte de un grupo de diseño creativo, los estudiantes aprenderán a dirigirse a una audiencia específica y a crear una página web que brinde una experiencia entretenida, motivadora e informativa. La introducción a HTML para diseñadores y artistas será parte de esta clase. Los estudiantes además aprenderán como controlar y actualizar las páginas web.

AR174C INTRODUCCIÓN A LAS ARTES DIGITALES I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Los estudiantes utilizarán varios programas y tecnologías para crear imágenes e ilustraciones. El estudiante utilizará manipulación de fotos, así como trabajar “desde el principio”. Las lecciones estarán inspiradas por el trabajo de artistas reconocidos de la historia. Los estudiantes aprenderán y se esperará utilicen un proceso de creación tradicional ya que se relaciona dentro del ambiente digital. También aprenderán sobre los elementos y principios de diseño y su implementación.

AR184C INTRODUCCIÓN A LAS ARTES DIGITALES II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

En esta continuación a Artes Digitales/de Computadora I, los estudiantes utilizarán la tecnología para crear ilustraciones e imágenes basadas en trabajos de artistas reconocidos del pasado y contemporáneos. Los estudiantes utilizarán programas que les permitirán crear imágenes compuestas y manipular fotografías propias o ajenas. Los estudiantes utilizarán un proceso tradicional de creación y se enfocarán en los elementos y principios de diseño tal como existen dentro de un ambiente digital.
PRE-REQUISITO: Introducción a las Artes Digitales I

AR204C ANIMACIÓN I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Los estudiantes crearán y compartirán cortos animados desde el comienzo de la clase. El curso no solo tendrá a los estudiantes creando animaciones, si no también les enseñará la ciencia detrás de las mismas. La primera mitad del curso se enfoca en secuencias animadas dibujadas a mano. Durante la segunda mitad, el curso cambia a animación digital bidimensional usando *Adobe Flash*.

AR214H ANIMACIÓN II (HONORS) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso trabaja en las habilidades adquiridas en Animación I. Los estudiantes comenzarán creando animaciones más complejas dentro de *Adobe Flash*. El curso pasa de animación bidimensional a tridimensional. Todos los estudiantes serán introducidos a un programa de modelos complejos tridimensionales y de animación llamado *Blender*. Las animaciones creadas por los estudiantes en *Blender* parecerán similares a aquellas de juegos de video y películas animadas contemporáneas. Los estudiantes crearán tanto el personaje como el mundo en el cual el personaje existe, construirán al personaje para que se pueda mover dentro del mundo, darán luz al mundo, añadirán texturas y pieles a los objetos y controlarán los ángulos y tomas de la cámara.
PRE-REQUISITO: Animación I.

AR151H GRÁFICOS DE VIDEO JUEGOS (HONORS) 10-11-12 2 Créditos
BU131H DISEÑO DE VIDEO JUEGOS (HONORS)

Este curso brindará a los estudiantes con la utilización y un entendimiento real del proceso utilizado para programar y animar un video juego funcional. Los cursos estarán estructurados como un equipo de trabajo de diseño de video juegos. Los estudiantes serán expuestos y trabajarán en los distintos roles dentro del proceso de diseño de un video juego. Estos dos cursos se ofrecen simultáneamente, juntando los roles para crear un juego terminado. ESTA ES UNA CLASE DE DOBLE PERIODO.

AR044C FOTOGRAFÍA I (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Este curso es una introducción al arte de la fotografía. Los estudiantes aprenderán y practicarán las habilidades de fotografía digital y utilizarán software de post producción para editar sus composiciones. Las conexiones culturales y sociales serán analizadas mientras los estudiantes crean fotografías personales basadas en lecciones de la clase o proyectos. Los trabajos serán solicitados en la forma de cuestionamientos, y se espera que los estudiantes expresen sus respuestas verbal y visualmente. Las carteras virtuales serán desarrolladas por cada estudiante y equipos para presentar proyectos, escritos, fotos instantáneas e ideas.

AR054C FOTOGRAFÍA II (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Este curso trabaja sobre los conocimientos adquiridos en Fotografía I. Los estudiantes expandirán sus habilidades a través del uso de técnicas tradicionales y digitales de la fotografía dentro de asignaciones más avanzadas. Los estudiantes continuarán relacionando su trabajo a sus experiencias personales y explorarán oportunidades de carrera en fotografía después de *high school*.

PRE-REQUISITO: Fotografía I

AR161C FOTOGRAFÍA DE LA MODA (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****1 Crédito**

Fotografía de la Moda explora la fotografía tanto editorial (revistas) como comercial (publicidad) en el estudio de la clase o en alguna locación en la escuela. Los estudiantes aprenderán a modelar, dirigir, conceptualizar y tomar bellas fotografías de moda. Diferentes temas cada semana incluyen Vestimenta Formal, Retro, Viejo Hollywood, *Cover Girl*, Calzados y Accesorios, Luz Natural, Retratos y mucho más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear nuevas modas con los vestuarios de sus hogares. El curso analiza técnicas de cámara, iluminación, estilo, peinado, maquillaje y retoque digital embellecedor, y simulará experiencias en sets profesionales. Fotógrafos históricos y contemporáneos de la moda serán discutidos. Los estudiantes pueden quedarse con todas las fotografías de alta resolución tomadas en el curso.

NEGOCIOS

Cursos Año Completo:		Cursos Medio Año:	
BU211C	Contabilidad I	BU284H	Ciencias Informáticas – Introducción a Programación (<i>Honors</i>)
BU311H	Contabilidad II (<i>Honors</i>)	BU294H	Ciencias Informáticas – Programación Avanzada (<i>Honors</i>)
BU101C	Aplicaciones Informáticas	BU204C	Edición Electrónica
BU901A	Ciencias Informáticas (A.P.)	BU214C	Diseño de Páginas Web
BU111C	Introducción a Mercadeo y Negocios	BU304H	Comercio Electrónico/Espíritu Empresarial (<i>Honors</i>)
BU301C	Mercadeo I	BU244C	Mercadeo de la Moda
BU401H	Mercadeo II (<i>Honors</i>)	BU104C	Introducción a Computadoras
BU501H	Liderazgo de Compañeros (<i>Honors</i>) (<i>Peer Leadership</i>)	BU234C	Negocios Internacionales
AR151H/ BU131H	Gráficos de Video Juegos/ Diseño de Video Juegos (<i>Honors</i>)	BU274H	Desarrollo de App para Móviles (<i>Honors</i>)
		BU254C	Finanzas Personales I
		BU354H	Finanzas Personales II (<i>Honors</i>)
		BU224C	Negocios Deportivos y de Entretenimiento

DANBURY HIGH SCHOOL SECUENCIA DEL PROGRAMA DE NEGOCIOS				
FINANZAS	MERCADEO	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	CIENCIAS INFORMÁTICAS	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
CONTABILIDAD I	MERCADEO DE LA MODA	CONTABILIDAD I	A.P. CIENCIAS INFORMÁTICAS	APLICACIONES INFORMÁTICAS
CONTABILIDAD II (<i>HONORS</i>)	INTRODUCCIÓN A NEGOCIOS Y MERCADEO	CONTABILIDAD II	APLICACIONES INFORMÁTICAS	EDICIÓN ELECTRÓNICA
APLICACIONES INFORMÁTICAS	MERCADEO I	APLICACIONES INFORMÁTICAS	CIENCIAS INFORMÁTICAS-INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN (<i>HONORS</i>)	INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS
COMPUTACIÓN I-EDICIÓN ELECTRÓNICA	MERCADEO II	EDICIÓN ELECTRÓNICA	CIENCIAS INFORMÁTICAS - PROGRAMACIÓN AVANZADA (<i>HONORS</i>)	DESARROLLO DE APP PARA MÓVILES
COMPUTACIÓN II-DISEÑO DE PAGINAS WEB (<i>HONORS</i>)		DISEÑO DE PAGINAS WEB	ADMINISTRADOR DEL SERVIDOR (<i>HONORS</i>)	DISEÑO DE LA PAGINA WEB
COMERCIO ELECTRÓNICO/ESPÍRITU EMPRESARIAL (<i>HONORS</i>)		COMERCIO ELECTRÓNICO/ESPÍRITU EMPRESARIAL (<i>HONORS</i>)	GRÁFICOS DE VIDEO JUEGOS/DISEÑO DE VIDEO JUEGOS (<i>HONORS</i>)	
FINANZAS PERSONALES I		NEGOCIOS INTERNACIONALES		
FINANZAS PERSONALES II (<i>HONORS</i>)		NEGOCIOS DEPORTIVOS Y DE ENTRETENIMIENTO		
		LIDERAZGO DE COMPAÑEROS (<i>HONORS</i>) (<i>PEER LEADERSHIP</i>)		

BU211C CONTABILIDAD I (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****1 Crédito**

¡Se buscan interesados en obtener una Especialización en Negocios (*Business Majors*)! Este curso te brindará una ventaja competitiva en tus cursos de negocios en la universidad. Contabilidad I cubre los principios fundamentales de contabilidad financiera. Los estudiantes podrán examinar, interpretar y analizar información financiera, lo cual suministrará una base para todos los futuros estudiantes de negocios. Esta es una carrera de alta demanda que se espera crezca a paso acelerado.

BU311H CONTABILIDAD II (HONORS)**10-11-12****1 Crédito**

Este curso provee un estudio profundo de las operaciones financieras diarias de una compañía. Los estudiantes tendrán la oportunidad de criticar casos de estudio y podrán integrar principios financieros aprendidos a través de aplicaciones del mundo real. Este es tu curso si estás interesado en estudiar contabilidad forense, auditoría o carreras gubernamentales.

PRE-REQUISITO: Contabilidad I o haber completado o estar concurrentemente inscrito en Álgebra II o superior.

BU101C APLICACIONES INFORMÁTICAS (COLLEGE PREP) 9-10-11-12**1 Crédito**

Este es un curso de introducción a los conceptos de tecnología de la información y herramientas de productividad de software dirigido a aquellos que deseen estudiar la carrera de Sistemas Informáticos (*major*) y demás estudiantes interesados en computadoras y Tecnología de la Información. Las áreas de estudio incluyen conceptos informáticos, temas actuales y tendencias en la tecnología de la información, el rol de los sistemas de computación en la solución de problemas de negocio, una introducción a las carreras (*major*) de Tecnología de la Información y habilidades de Microsoft Office que son importantes para todos los estudiantes universitarios.

BU104C INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS (COLLEGE PREP) 10**1 Crédito**

Este es un curso de introducción sólo para estudiantes DECO en conceptos de tecnología de la información y herramientas de productividad de software, dirigido a aquellos estudiantes que deseen tener un *major* en Sistemas Informáticos y demás estudiantes interesados en computadoras y Tecnología de la Información. Las áreas de estudio incluyen: conceptos informáticos, temas actuales y tendencias en tecnología de la información, el rol de los sistemas de computación en la solución de problemas de negocio, una introducción a las carreras (*major*) de Tecnología de la Información y habilidades de Microsoft Office que son importantes para todos los estudiantes universitarios. Este es un curso avanzado (*accelerated*) que dura un semestre y por el cual ganan un crédito completo.

BU304H COMERCIO ELECTRÓNICO/ESPÍRITU EMPRESARIAL (HONORS) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso llevará a los estudiantes paso por paso a través del proceso completo de creación de un negocio en línea. Los estudiantes crearán, desarrollarán y mantendrán tiendas completamente funcionales con la opción de una tienda en línea. El curso está impulsado por actividades y promueve el pensamiento crítico, la toma de decisiones éticas y cooperación mientras se trata la importancia de la tecnología y el mercado global y virtual.

BU204C EDICIÓN ELECTRÓNICA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Un acercamiento practico, orientado a un proyecto de edición electrónica. Este curso prepara a los estudiantes para carreras en el área de negocios con énfasis en la creación y diseño de documentos de negocio, publicaciones y materiales promocionales.

BU214C DISEÑO DE PAGINAS WEB (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

¿Estas interesado en aprender a construir una página web? Diseño de Páginas Web te enseña a diseñar páginas web efectivas y creativas para negocios y uso personal. Este curso introduce a los estudiantes en el conocimiento práctico de cómo funciona Internet, mientras exploran la presentación básica, organización, estructura y publicación de páginas web. La animación y formas interactivas serán incorporadas dentro de páginas web creadas por el estudiante.

BU284H CIENCIAS INFORMÁTICAS – INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN (HONORS) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso de programación introduce a los estudiantes al uso del lenguaje informático *Visual Basic*. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender sobre programación. Los estudiantes desarrollarán un sólido antecedente de lógica informática estándar, lo cual mejorará sus habilidades para resolver problemas. Los estudiantes serán introducidos a este lenguaje de programación de interfaces gráficas y sus características. Este curso está diseñado para ser una experiencia gratificante y divertida para los estudiantes que no tengan experiencia en programación.

BU294H CIENCIAS INFORMÁTICAS – PROGRAMACIÓN AVANZADA (HONORS) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso es una introducción a software de ingeniería usando el lenguaje de programación *Java*. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de *Java* y desarrollarán un sólido conocimiento de lógica informática estándar, lo cual mejorará sus habilidades de resolución de problemas.

BU274H DESARROLLO DE APP PARA MÓVILES (HONORS) 10-11-12 .5 Créditos

El Desarrollo de App para Móviles es un curso que se basa en un proyecto que dura todo el semestre. Diseñado para introducir a los estudiantes a conceptos de Programación de Computadoras mediante la creación de apps para tabletas y teléfonos. El curso enseña las habilidades informáticas, seguridad cibernética, redes sociales y resolución de problemas en el siglo 21. Los estudiantes trabajarán en equipos como jefes de proyecto, desarrolladores, editores de contenido y coordinadores técnicos; los estudiantes pueden utilizar las mismas herramientas y métodos usados por profesionales. Los estudiantes adquirirán habilidades en todas las fases del desarrollo del app, incluyendo la planificación y producción del proyecto, diseño de gráficos e interfaces de usuarios y desarrollo de relaciones con los clientes.

BU901A CIENCIAS INFORMÁTICAS (A.P.)**11-12****1 Crédito**

Ciencias Informáticas se enfoca en la metodología de programación orientada a un objeto con énfasis en la solución de problemas y desarrollo de algoritmos, y está diseñado para ser el equivalente a un curso de primer semestre de ciencias informáticas. También incluye el estudio de estructuras de información y abstracción. Se requiere que los estudiantes presenten el *A.P. test*.

**AR151H/ GRÁFICOS DE VIDEO JUEGOS/DISEÑO DE VIDEO JUEGOS 10-11-12
BU131H (HONORS)****2 Créditos**

Este curso proveerá a los estudiantes con conocimientos y aplicación en la vida real del proceso utilizado para programar y animar un video juego funcional. Los cursos estarán estructurados como un equipo de trabajo de diseño de video juegos. Los estudiantes estarán expuestos y trabajarán en varios de los diferentes roles dentro del proceso de diseño de un video juego. Estos dos cursos se ofrecen simultáneamente, juntando los roles para crear un video juego. ESTA ES UNA CLASE DE DOBLE PERIODO.

BU224C NEGOCIOS DEPORTIVOS Y DE ENTRETENIMIENTO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

La industria de negocios deportivos y de entretenimiento continua creciendo rápidamente, requiriendo de profesionales calificados a todo nivel para acomodar su crecimiento. Este curso provee una introducción a la industria del Negocios Deportivos y de Entretenimiento con un estudio de la historia, impacto, tipos y tendencias de los eventos y lugares de celebración, los principios de planificación de un evento, el rol de los lugares de celebración, y las opciones de carrera en cada área. Los estudiantes que tomen Negocios Deportivos y de Entretenimiento tendrán la oportunidad de participar en la organización *DECA*.

BU234C NEGOCIOS INTERNACIONALES (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

Los estudiantes aprenderán los principios básicos del negocio dentro del contexto de la economía global con fuertes vínculos a culturas alrededor del mundo. Temas como influencia de la cultura en los negocios, influencias gubernamentales y políticas en los negocios, estructura de negocios internacionales, importación, exportación y relaciones comerciales, acuerdos legales alrededor del área de trabajo y mercado global serán cubiertos en el curso.

BU254C FINANZAS PERSONALES (COLLEGE PREP)**9-10-11-12****.5 Créditos**

El manejo de las finanzas personales es una habilidad esencial en el mundo competitivo de hoy en día. Este curso hará énfasis en cómo se debe ahorrar para el futuro, crear un plan de ahorros y gastos (presupuesto), mantener una cuenta corriente y de ahorros, explorar las opciones de seguro, y planificar para las finanzas después de high school. Los temas cubiertos por Finanzas Personales incluyen toma de decisiones personales; planificación de carrera, presupuesto, inversiones, financiamiento automotriz, usar el crédito sabiamente, introducción a las instituciones financieras e impuestos. Este curso prepara a los estudiantes para un futuro financiero exitoso.

BU354H FINANZAS PERSONALES II (HONORS)

9-10-11-12

.5 Créditos

Finanzas Personales II permite al estudiante ganar un conocimiento más profundo sobre seguros, acciones, bonos e inversiones, permitiéndole un mejor entendimiento al tomar decisiones en su vida sobre hipotecas, préstamos, testamentos y bienes. Se hace énfasis en carreras financieras y de inversión a través de *job shadows*, tutorías y ferias financieras.

PRE-REQUISITO: Finanzas Personales I

**BU501H LIDERAZGO DE COMPAÑEROS (HONORS)
(PEER LEADERSHIP)**

12

1 Crédito

Este curso provee a los estudiantes con oportunidades de desarrollar habilidades de comunicación y liderazgo a través de actividades de dinámica de grupo, resolución de conflictos, autoexploración y desarrollo interpersonal. Se presta especial atención a la cultura de la adolescencia y temprana edad adulta. Los estudiantes construirán habilidades a través de Grupos de Compañeros *Freshman*, crearán, facilitarán y evaluarán planes de modulo/lecciones para la transición del grupo de 9 grado al high school. Los estudiantes participarán en un proyecto de servicio comunitario y asumirán el rol(es) de líderes dentro/fuera del ámbito de la escuela. Liderazgo de Compañeros busca estudiantes emprendedores, modelos a seguir para la comunidad escolar, que puedan trabajar independientemente y colaborativamente con estudiantes y miembros del personal. La clase requiere 20 horas de servicio a la comunidad y los estudiantes deberán completar un proceso de solicitud para ser considerados para la clase. Hay un retiro obligatorio planificado para el verano antes del comienzo de las clases.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA MERCADEO

Educación para Mercadeo es un programa cooperativo brindado por la escuela y la comunidad de negocios de Danbury, para estudiantes interesados en el mundo de los negocios en las áreas de distribución y mercadeo de bienes y servicios. En el año *junior* los estudiantes comenzarán con Mercadeo I y estudiarán materias relacionadas a las áreas de comercio, mercadeo y administración conjuntamente con materias adicionales requeridas para la graduación. En el año *senior* se tomará Mercadeo II. El estudiante recibe entrenamiento supervisado en el trabajo durante las tardes, fines de semana y períodos de vacaciones. Los estudiantes de Educación de Mercadeo, los cuales pasan un estimado de 15 horas a la semana en sus trabajos de medio tiempo, trabajan en lugares como tiendas por departamentos, mercados de comida, tiendas de vestimenta y restaurantes. Crédito académico se otorga tanto por trabajo de clase como por trabajo en la estación de entrenamiento donde el estudiante trabaja.

BU111C INTRODUCCIÓN AL MERCADEO Y NEGOCIOS (COLLEGE PREP) 9-10-11-12

1 Crédito

Introducción al Mercadeo y Negocios introduce a los estudiantes al mundo de los negocios con un enfoque en el área de mercadeo. Los estudiantes estarán expuestos a varios departamentos en el negocio y serán capaces de identificarse con las responsabilidades de su trabajo ayudándolos a tomar decisiones sobre su carrera. Los estudiantes aprenderán acerca de mercadeo, leyes del negocio, economía y finanzas personales, contabilidad, negocios internacionales, administración y a ser dueños de su propio negocio. Los estudiantes en este curso son elegibles para unirse al *Distributive Education Clubs of America (DECA)* y a participar en su programa de actividades.

BU301C MERCADEO I (COLLEGE PREP)**10-11-12****1 Crédito**

Mercadeo I es el primer curso de un programa de dos años que provee la comprensión del mundo de los negocios y el desarrollo de los conocimientos y habilidades del estudiante en el área de mercadeo. Mercadeo I introduce a los estudiantes en los procesos y funciones involucrados en la transferencia de productos o servicios del negocio al consumidor. El enfoque principal es el análisis de la mezcla de mercadotecnia, sus interrelaciones, y como son utilizadas en el proceso de mercadeo. Los estudiantes reconocerán la naturaleza del mercadeo dirigida al consumidor y analizarán el impacto de las actividades de mercadeo sobre el individuo, los negocios y la sociedad. Los estudiantes de Mercadeo I son responsables del manejo de la tienda de la escuela. El *Distributive Education Clubs of America (DECA)* es parte integral de este curso.

BU401H MERCADEO II (HONORS)**11-12****1 Crédito**

Mercadeo II presenta a un programa avanzado de estudio de mercadeo, comercio y administración. Los estudiantes realizan proyectos de investigación de mercadeo que involucran trabajo independiente en una variedad de áreas. Los estudiantes actúan como administradores, compradores y asistentes de compradores en la tienda de la escuela, y son ubicados en entrenamiento en varios lugares de la comunidad. Los estudiantes reciben instrucción en clase en las siguientes áreas: información sobre mercancía, publicidad, comercialización visual, administración y planificación de producto. Este es un curso avanzado para aquellos estudiantes que deseen tener más experiencia en la fase de administración del área de mercadeo.

PRE-REQUISITO: Cualquier clase de Mercadeo, y debe tener al menos dieciséis años el primer día de clases.

BU244C MERCADEO DE LA MODA (COLLEGE PREP)**10-11-12****.5 Créditos**

El Mercadeo de la Moda está diseñado para suministrar al estudiante de moda conocimientos sobre las distintas funciones de negocio en la industria de la moda. Mercadeo de la Moda es uno de los negocios más fascinantes en el mundo, representando millones de dólares en ventas. El negocio de la moda continúa creciendo rápidamente en los Estados Unidos y alrededor del mundo con nuevas oportunidades. Este curso se enfoca en el mundo de la moda explorando sus componentes y porque ha sido importante a través de la historia. Los estudiantes explorarán los principios básicos de mercadeo de la moda y examinarán una amplia variedad de negocios de la moda y porque juegan un rol importante en las economías domésticas y globales. Se hará énfasis en perspectivas de negocios del mundo real, con temas tales como: tipos de moda y tendencias, creadores de moda, productos de moda e investigación, distribución de la moda, establecimiento de precio y tecnología, promoción y preparación para una carrera en modas serán cubiertos. Los estudiantes que tomen Mercadeo de la Moda tendrán la oportunidad de participar en la organización DECA.

INGLÉS

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
EN941A	AP Idioma Inglés/WCSU	EN334C	Mitología Clásica I
EN931A	AP Literatura Inglesa/WCSU	EN434C	Mitología Clásica II
EN101C	Inglés I G 9	EN344C	Escritura Creativa I
EN191C	Inglés I	EN354C	Escritura Creativa II
EN181C	Inglés I Plus	EN374C	Renacimiento de Harlem I
EN191H	Inglés I (<i>Honors</i>)	EN474C	Renacimiento de Harlem II
EN201C	Inglés II	EN364C	Misterio y Suspenso I
EN201H	Inglés II (<i>Honors</i>)	EN464C	Misterio y Suspenso II
EN301C	Inglés III	EN384H	Poesía I (<i>Honors</i>)
EN301H	Inglés III (<i>Honors</i>)	EN484H	Poesía II (<i>Honors</i>)
EN401C	Inglés IV	EN394C	Literatura Visual I
EN401H	Inglés IV (<i>Honors</i>)	EN494C	Literatura Visual II
EN281H	Periodismo I (<i>Honors</i>)		
EN291H	Periodismo II (<i>Honors</i>)		
EN211C	Inglés de Transición		

Todas las clases de inglés y matemáticas en Danbury High School, sin importar el nivel o grado, requieren de trabajo de verano. Todas las asignaciones son puestas en línea en la página web de DHS como un *Quick Link*. Las asignaciones serán recolectadas el primer día de clases y estarán calificadas.

DANBURY HIGH SCHOOL GRADOS 9-12 PROGRAMA DE INGLÉS			
9 GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO
Inglés I G9	Inglés II	A.P. Literatura Inglesa/WCSU	A.P. Idioma Inglés/WCSU
<i>Honors</i> Inglés I	<i>Honors</i> Inglés II	Inglés III	Inglés IV
Inglés I Plus		<i>Honors</i> Inglés III	<i>Honors</i> Inglés IV
10-12 GRADO ELECTIVAS			
Mitología Clásica I	Mitología Clásica II	Escritura Creativa I	Escritura Creativa II
Renacimiento de Harlem I	Renacimiento de Harlem II	Periodismo I (<i>Honors</i>)	Periodismo II (<i>Honors</i>)
Misterio y Suspenso I	Misterio y Suspenso II	Poesía I (<i>Honors</i>)	Poesía II (<i>Honors</i>)
Literatura Visual I	Literatura Visual II		

EN191C INGLÉS I G9 (COLLEGE PREP)

9

1 Crédito

Inglés I es un estudio preliminar de términos y habilidades de inglés general. Los estudiantes de este curso desarrollarán aún más sus habilidades de lectura y escritura como una continuación a aquellas introducidas en el grado anterior. Las oportunidades de escritura analizarán la construcción del proceso de escritura, y los estudiantes regularmente serán guiados a través de discusiones entre compañeros y edición entre compañeros para mejorar su escritura y para crear las relaciones necesarias encontradas en una comunidad de escritura. A través del año unidades temáticas requerirán que los estudiantes vean literatura y como se relaciona a ellos y al mundo que los rodea. El crecimiento académico dentro de estas unidades será medido a través de varias evaluaciones basadas en el performance y en la escritura. Los estudiantes también tendrán garantizada una cartera que les brindará la oportunidad de revisar estos trabajos y reflexionar en cómo su escritura ha mejorado a través del año.

EN101C INGLÉS I (COLLEGE PREP)

10-11-12

.5 Créditos

Esta clase se centra en impartir las habilidades básicas de las Artes del Idioma Inglés. Esta es una clase obligatoria para aquellos estudiantes que no han aprobado Inglés I como *freshmen*. La variedad de actividades en esta clase cubrirá el programa de Inglés I, mientras avanza a un paso que promueve el crecimiento de los estudiantes. Al cambiar el contenido de semestre a semestre, no se puede comparar al semestre de Inglés I por el cual los estudiantes necesitan el crédito. Los estudiantes que necesiten dos semestres de Inglés I pueden registrarse por dos semestres en esta clase.

EN191H INGLÉS I G9 (HONORS)

9

1 Crédito

Este curso ofrece un programa retador de lectura y escritura que abarca el programa básico de estudios y ofrece un enriquecimiento más allá de las habilidades iniciales. Como tal, este curso requiere de dedicación y trabajos fuera del horario de clases. El estudiante *freshman honors* de Inglés demostrará habilidades analíticas a través de respuestas a la literatura sofisticadas y sustantivas, verbales y escritas. Los estudiantes aprenderán a formar, soportar y articular respuestas críticas a una variedad de textos y géneros de medios. Como el programa básico de estudios, el programa *Honors* garantiza una cartera de trabajos que ofrece a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje durante el año, pero también requiere que los estudiantes busquen y revisen de sus piezas escritas.

EN181C INGLÉS I PLUS (COLLEGE PREP)

9

1 Crédito

Los estudiantes que no están leyendo al nivel de su grado para el final de 8 grado serán considerados para este programa. Los estudiantes seleccionados deben tomar este curso, el cual satisficará los requerimientos para Inglés I para la graduación de DHS. Los estudiantes ganarán dos créditos, uno por inglés y otro como una electiva para los requerimientos de graduación. A los estudiantes se les brindará una intervención en lectura incluida dentro del trabajo normal del curso. La decisión de ubicación en el curso se realiza mediante la recomendación del profesor y la historia total de lectura, y por la revisión de las calificaciones en *Scholastic Reading Inventory Assesment* que actualmente es utilizado en el *middle school*.

EN211C INGLÉS DE TRANSICIÓN (COLLEGE PREP) 9-10-11-12**2 Créditos**

Este curso de inglés de doble periodo incorpora las habilidades incluidas en el programa de estudios de Inglés II con aquellas habilidades de lectura necesarias para comprender e interpretar el material del curso y materia requerida. En aquellos casos que el estudiante satisfactoriamente termine el curso de Transición antes del grado 12, debe tomar los cursos de inglés subsecuentes.

Para poder ser aceptado en la clase de Inglés de Transición, el estudiante debe tener:

1. Haber aprobado ESL 3
2. Tener 4 o 5 en total en el último *LAS Test*.
3. Tener 3 o inferior en las secciones de lectura o escritura del *LAS Test*.

EN201C INGLÉS II (COLLEGE PREP)**10****1 Crédito**

Inglés II es el segundo curso en un programa de cuatro años que trabaja sobre los principios básicos aprendidos durante el año *freshman*. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades fundamentales de comunicación con un enfoque en análisis literario, desarrollo de vocabulario y habilidades para presentaciones. El curso está diseñado para ayudar al estudiante a facilitar su expresión escrita y oral, así como el desarrollo continuo de la comprensión de la lectura. A través del año, los estudiantes participarán en unidades temáticas que requieren que los estudiantes vean literatura y como se relaciona a ellos y al mundo que los rodea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de expresar sus aprendizajes de la materia a través de una variedad de diferentes trabajos escritos. Los estudiantes tendrán una cartera de trabajos, que les brindará la oportunidad de revisarla y reflexionar como su escritura ha mejorado durante el año.

PRE-REQUISITO: Inglés I o inscripción concurrente

Para poder estar inscrito en Inglés II el estudiante debe tener:

1. Haber aprobado Inglés I o tener una inscripción concurrente.
2. Haber terminado el programa ESL teniendo 4 o 5 en total, y un 4 o 5 en las secciones de lectura y escritura del *LAS Test*.

EN201H INGLÉS II (HONORS)**10****1 Crédito**

Se espera del estudiante de Inglés II *Honors* que revise los textos con agudeza y que escriba con más elaboración. Más importante, el estudiante *honors* debe estar auto motivado y debe estar dispuesto a completar las tareas de lectura y escritura fuera de clases. Los textos seleccionados serán más retadores en una variedad de niveles y requerirán trabajos adicionales escritos, y análisis más profundo de los elementos literarios y su significado. Se espera que los estudiantes enfrenten retos con poco apoyo en las áreas de principios básicos. Los estudiantes escribirán más en este curso, y esta escritura demostrará un entendimiento más profundo y esotérico del poder de las palabras y el lenguaje. Este curso tendrá una cartera de trabajos que le brindará al estudiante la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje durante el año.

PRE-REQUISITO: Inglés I o inscripción concurrente

Para poder estar inscrito en Inglés II el estudiante debe tener:

1. Haber aprobado Inglés I o tener una inscripción concurrente.
2. Haber terminado el programa ESL teniendo 4 o 5 en total, y un 4 o 5 en las secciones de lectura y escritura del *LAS Test*.

EN301C INGLÉS III (COLLEGE PREP) 11 1 Crédito

Inglés III es el tercer curso en un programa de cuatro años y se enfoca en el análisis literario, desarrollo de vocabulario y presentaciones orales. Trata en específico de facilitar la expresión escrita y oral, el desarrollo continuo de la comprensión de la lectura, y cultivar niveles más profundos de entendimiento. Los estudiantes participarán en unidades temáticas que exploran la literatura y cuestionan su relación con su mundo. Inglés III explora el carácter Americano a través del estudio y análisis del Sueño Americano, y el arte de la persuasión a través de la retórica y la persuasión para desarrollar las habilidades de la lectura, la escritura y el pensamiento crítico. Los estudiantes tendrán una cartera de trabajos, ofreciéndoles la oportunidad de revisarla y reflexionar sobre como su escritura ha mejorado durante el año.

PRE-REQUISITO: Inglés I e Inglés II y/o estar inscrito concurrentemente en Inglés II.

EN301H INGLÉS III (HONORS) 11 1 Crédito

Los estudiantes de Inglés III *Honors* analizan textos críticamente y escriben elaboradamente. Las tareas de lectura y escritura son independientes y requieren de auto-motivación y adherencia a la culminación a tiempo de las mismas. Los estudiantes deben cumplir retos con poca ayuda en las áreas de principios básicos y deben analizar la literatura desde múltiples perspectivas. Adicionalmente a la cartera de trabajos de escritura, los estudiantes *honors* revisarán su escrito más débil basado en lo aprendido durante el año escolar. Como el programa de estudio base, el programa *Honors* tiene una cartera de trabajos que ofrece a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje a través del año.

PRE-REQUISITO: Inglés I e Inglés II y/o estar inscrito concurrentemente en Inglés II.

EN931A A.P. LITERATURA INGLESA/WCSU 11 1 Crédito

El curso de A.P. Literatura y Composición Inglesa está diseñado para involucrar a los estudiantes en la lectura detallada y análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura detallada de textos seleccionados, los estudiantes pueden profundizar su entendimiento sobre las maneras que los escritores usan el lenguaje para darle significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes considerarán la estructura del trabajo, el estilo, y los temas, así como elementos de menor escala como el uso figurativo del lenguaje, imágenes, simbolismos y tono. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. English Literature test*. Adicionalmente, los estudiantes que estén buscando créditos universitarios de *Western Connecticut State University* deben registrarse con la Universidad y deben pagar un costo de registro, el cual se paga directamente a la Universidad. Los estudiantes de WCSU en esta clase deben terminar el curso y deben tener una calificación de 80 o superior para ser elegibles al crédito universitario. Este curso completará el requisito de Inglés *freshman* en *Western Connecticut State University*. Los estudiantes deben revisar otros *colleges* o universidades sobre la manera de obtener el crédito para este curso.

PRE-REQUISITO: Inglés II.

EN401C INGLÉS IV (COLLEGE PREP)**12****1 Crédito**

El curso de Inglés *senior* desarrolla a estudiantes como lectores y escritores más sofisticados, preparándolos para su experiencia después del high school. Los estudiantes compilarán documentos del mundo real que los lleven al éxito en su futuro académico y profesional. A través del análisis de la literatura, los estudiantes analizarán las distintas técnicas literarias que los autores utilizan para hacer su escritura más interesante y efectiva para el lector. Los estudiantes conseguirán conexiones directas entre la escritura del autor y sus propias experiencias personales. Los estudiantes analizarán como diferentes tipos de escritura afectan nuestras vidas, que convierte a un texto en eterno, como los autores usan la sátira y como diferentes perspectivas informan a personas de distintas maneras. Mucha de la discusión que se realiza en clase viene de la habilidad del estudiante de analizar la literatura y realizar conexiones significativas a ella. Los estudiantes trabajarán en presentar sus propias piezas escritas a través del desarrollo de su voz personal y a través del entendimiento de la conexión que los escritores hacen entre su audiencia y objetivo. Los estudiantes tendrán una cartera de trabajos, ofreciéndoles la oportunidad de revisarla y reflexionar sobre como su escritura ha mejorado durante el año.

PRE-REQUISITO: Inglés I, Inglés II y/o estar inscrito concurrentemente en Inglés III.

EN401H INGLÉS IV (HONORS)**12****1 Crédito**

Adicionalmente al programa de estudios base, los estudiantes *honors* serán retados a pensar, escribir y leer en un nivel más complejo. Cada trimestre, los estudiantes *honors* completarán trabajos de lectura independiente, presentaciones de multimedia y análisis más profundos de textos. Los estudiantes trabajarán en lograr su entendimiento de vías literarias a través de la aplicación, desarrollo de vocabulario de alto nivel, y el uso de la creatividad a través del copiado de estructuras organizativas y técnicas de lenguaje usadas por escritores que ellos estudien en la clase. Se espera que los estudiantes *honors* tengan un interés verdadero en pulir su pensamiento, su escritura y sus hábitos de lectura con el fin de maximizar su potencial para el futuro. Como el programa de estudio base, el programa *Honors* tiene una cartera de trabajos que ofrece a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje a través del año.

PRE-REQUISITO: Inglés I, Inglés II y/o estar inscrito concurrentemente en Inglés III.

EN941A A.P. IDIOMA INGLÉS/WCSU**12****1 Crédito**

El curso de A.P. Lenguaje y Composición en Inglés/WCSU está dirigido a proveer a los estudiantes de Danbury High School con una experiencia universitaria de inglés. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de ellos como lectores, escritores y pensadores mediante el análisis de textos variados. Este curso llevará a los estudiantes al trabajo de cuestionamiento académico a través de la interpretación de textos complejos, participación en los problemas y argumentos que animan los textos y en la reflexión del significado para la cultura académica y general y para ellos mismos del trabajo crítico de la lectura y escritura. Se les solicitará que generen sus propias ideas e interpretaciones de los materiales presentados, y que desarrollen argumentos lógicos, convincentes y creativos defendiendo sus posiciones. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. English Language test*. Los estudiantes que estén buscando créditos universitarios de *Western Connecticut State University* deben registrarse con la Universidad y deben pagar un costo de registro, el cual se paga directamente a la Universidad. Los estudiantes de WCSU en esta clase deben terminar el curso y deben tener una calificación de 80 o

superior para ser elegibles al crédito universitario. Este curso completará el requisito de Inglés *freshman* en *Western Connecticut State University*. Los estudiantes deben revisar otros *colleges* o universidades sobre la manera de obtener el crédito para este curso. Existe la oportunidad para tres créditos universitarios adicionales en escritura si el estudiante pasa el examen A.P. Los estudiantes deben contactar a la universidad directamente para aplicar para ese crédito. PRE-REQUISITO: Inglés III o A.P. Literatura Inglesa.

EN334C MITOLOGÍA CLÁSICA I (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

En este curso el estudiante será introducido a la mitología Griega y Romana y se familiarizará con hechos y fábulas comunes que sirven como base a mucha de la gran literatura de la civilización occidental. Esta primera parte tratará solamente con una investigación intensiva del panteón de los dioses; la segunda parte incluirá la lectura de grandes trabajos de autores clásicos en traducción.

NOTA: Usted puede inscribirse para Mitología Clásica I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN434C MITOLOGÍA CLÁSICA II (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

En este curso el estudiante será introducido a la mitología Griega y Romana y se familiarizará con hechos y fabulas comunes que sirven como base a mucha de la gran literatura de la civilización occidental. Esta primera parte tratará solamente con una investigación intensiva del panteón de los dioses; la segunda parte incluirá la lectura de grandes trabajos de autores clásicos en traducción.

NOTA: Usted puede inscribirse para Mitología Clásica I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN344C ESCRITURA CREATIVA I (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso trata de desarrollar la habilidad básica de escritura del estudiante en todas las áreas en vez de hacerlo primordialmente en la exposición. Las aproximaciones utilizadas enfatizan la efectividad de la comunicación a través de extensa escritura. NOTA: Usted puede inscribirse para Escritura Creativa I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN354C ESCRITURA CREATIVA II (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Se le brindará a los estudiantes que deseen continuar el desarrollo de sus habilidades en escritura creativa la oportunidad de explorar, con la ayuda de un profesor y críticas del grupo, formas de poesía, cortas historias y representaciones. El curso hará énfasis en la entrega de manuscritos a los mercados de escritura apropiados y acentuará el perfeccionamiento de borradores creativos. NOTA: Usted puede inscribirse para Escritura Creativa I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN281H PERIODISMO I (HONORS)**10-11-12****1 Crédito**

El periodismo incluye la preparación y práctica en el reportaje y escritura (noticias, deportes, sección especial y opinión), ventas de publicidad, fotografía, arreglo y diseño. El curso también analizará conceptos tales como libertad de prensa, ética, y el rol de la prensa en la sociedad libre. Los miembros del curso colaborarán con la escritura y producción del premiado periódico estudiantil, *The Hatters Herald*. Al ser un curso *Honors*, se requieren fuertes habilidades de escritura. El compromiso para algunas actividades luego de clases se requiere en este curso.

EN291H PERIODISMO II (HONORS)**10-11-12****1 Crédito**

En Periodismo II los estudiantes trabajarán como líderes del premiado periódico estudiantil, *The Hatters' Herald*. Aprenderán a investigar y escribir historias detalladas mientras trabajan como mentores de los estudiantes que están comenzando Periodismo. Estudiantes avanzados también pueden aplicar para trabajar en *The News-Times* como pasantes. Se requiere por parte de los estudiantes su compromiso para asistir después de clases.

PRE-REQUISITO: Periodismo I

EN394C LITERATURA VISUAL I (COLLEGE PREP)**10-11-12****.5 Créditos**

Los estudiantes analizarán la importancia de la película como forma de literatura y por su rol en la sociedad. El curso utiliza películas de diferentes generaciones/épocas como una herramienta para discutir vías literarias, y para analizar y formar opiniones y desarrollar vista crítica y habilidades de escritura. Trabajos (por ejemplo discusiones, ensayos, presentaciones) reflejan la creencia que la interacción con un texto visual debe ser en el nivel literario, reflexivo y evaluativo. Diarios y un trabajo de investigación son una parte importante del curso.

NOTA: Usted puede inscribirse para Literatura Visual I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN494C LITERATURA VISUAL II (COLLEGE PREP)**10-11-12****.5 Créditos**

Los estudiantes analizarán la importancia de la película como forma de literatura y por su rol en la sociedad. El curso utiliza películas de diferentes generaciones/épocas como una herramienta para discutir vías literarias, y para analizar y formar opiniones y desarrollar vista crítica y habilidades de escritura. Trabajos (por ejemplo discusiones, ensayos, presentaciones) reflejan la creencia que la interacción con un texto visual debe ser en el nivel literario, reflexivo y evaluativo. Diarios y un trabajo de investigación son una parte importante del curso.

NOTA: Usted puede inscribirse para Literatura Visual I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN364C MISTERIO Y SUSPENSO I (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Los géneros de misterio y suspenso se enseñan a través de modelos clásicos y modernos de historias cortas, representaciones, películas y novelas. Los estudiantes escribirán ensayos de respuestas críticas, ensayos de análisis del personaje, y piezas descriptivas. Los estudiantes leerán novelas de misterio de su propia selección para completar lo estudiado en clases. Al cierre del semestre los estudiantes escribirán su propio misterio.

NOTA: Usted puede inscribirse para Misterio y Suspenso I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN464C MISTERIO Y SUSPENSO II (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Los géneros de misterio y suspenso se enseñan a través de modelos clásicos y modernos de historias cortas, representaciones, películas y novelas. Los estudiantes escribirán ensayos de respuestas críticas, ensayos de análisis del personaje, y piezas descriptivas. Los estudiantes leerán novelas de misterio de su propia selección para completar lo estudiado en clases. Al cierre del semestre los estudiantes escribirán su propio misterio.

NOTA: Usted puede inscribirse para Misterio y Suspenso I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN374C RENACIMIENTO DE HARLEM I (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso involucra un análisis del género literario, musical y artístico de la Gran Migración a nuestras principales ciudades del Norte. El curso celebra los logros de afroamericanos que retomaron su pasado y gozaron el resurgimiento de sus explosiones creativas en los pasos de la vida Americana. Los estudiantes escogerán proyectos que los lleven a variadas disciplinas para compartir unos con otros sus descubrimientos del legado del Renacimiento y las conexiones que tienen con el mundo actual. Las oportunidades incluyen teatro, visitas a sitios históricos relacionados, conferencistas invitados, arte y lecciones de música. Las actividades incluyen lectura/escritura desde modelos, observación, imitación, entrevistas/reportajes, publicación/registros, investigación y diseño para obras benéficas relacionadas con la historia.

NOTA: Usted puede inscribirse para Renacimiento de Harlem I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN474C RENACIMIENTO DE HARLEM II (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Se les ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de continuar sus estudios celebrando los logros de afroamericanos en escrito. Se estudiarán varias formas de escritura incluyendo entre otras ficción, poesía y prosa abierta. Los estudiantes continuarán teniendo la oportunidad de participar en actividades auténticas para reforzar sus conocimientos de la literatura de éste género. Las actividades incluyen lectura/escritura desde modelos, observación, imitación, entrevistas/reportajes, publicación/registros, investigación y diseño para obras benéficas relacionadas con la historia.

NOTA: Usted puede inscribirse para Renacimiento de Harlem I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN384H POESÍA I (HONORS)

10-11-12

.5 Créditos

Este curso incluye un estudio de la historia de la poesía, tradiciones poéticas, su desarrollo a través del tiempo, y contribuciones culturales, étnicas, nacionales y de minorías. Como parte del curso, los estudiantes copiarán tradiciones y rituales específicos, generarán poesía original, y tratarán de publicar trabajos originales. Los estudiantes estarán involucrados en la lectura, análisis, escritura y crítica de poesía publicada o propia de los estudiantes.

NOTA: Usted puede inscribirse para Poesía I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

EN484H POESÍA II (HONORS)

10-11-12

.5 Créditos

Este curso le brindará a los estudiantes interesados en seguir su amor por la poesía una oportunidad de involucrarse más profundamente en el mundo de la poesía. Los estudiantes analizarán todas las facetas de la poesía, desde la producción de una variedad de poemas hasta el análisis de una variedad de poetas. Los estudiantes serán guiados a través del proceso de creación y construcción de este género y tendrán la oportunidad de publicar piezas cada año.

NOTA: Usted puede inscribirse para Poesía I o II ya que no es necesario que los cursos sean tomados en orden. NO tiene pre-requisito. Todas las electivas de inglés pueden ser combinadas de cualquier manera (por ejemplo Escritura Creativa I y Poesía II).

ESL/BILINGÜE

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
MA101C	Algebra I (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)	EN101C	Inglés I (<i>College Prep</i>)
MA101C	Algebra I (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
SC111C	Biología (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SC111C	Biología (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
SC201C	Química (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SC201C	Química (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
SC201H	Química (<i>Honors</i>) (Español Bilingüe)		
SC201H	Química (<i>Honors</i>) (Portugués Bilingüe)		
SS314C	Cívica (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SS314C	Cívica (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
EN191C	Inglés I (<i>College Prep</i>)		
ES211C	Inglés como Segundo idioma I (<i>College Prep</i>)		
ES231C	Inglés como Segundo Idioma II (<i>College Prep</i>)		
ES251C	Inglés como Segundo Idioma III (<i>College Prep</i>)		
MA211C	Geometría I (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
MA211C	Geometría I (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
MA311C	Algebra II (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
MA311C	Algebra II (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		
ES271C EN281C	Lenguaje, Cultura y Cívica (<i>College Prep</i>)		
SS201C	Estudios del Mundo Moderno (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SS201C	Estudios del Mundo Moderno (<i>College Prep</i>) Portugués Bilingüe)		
EN211C	Inglés de Transición (<i>College Prep</i>)		
SS311C	Historia de EE.UU. (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SS311C	Historia de EE.UU. (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		

SS191C	Estudios del Mundo (<i>College Prep</i>) (Español Bilingüe)		
SS191C	Estudios del Mundo (<i>College Prep</i>) (Portugués Bilingüe)		

La asignación de clases ESL estará basada en escolaridad previa y en los Lineamientos de Colocación para ESL I, II, III de LAS (*Language Assesment Scales*).

Lineamientos/Recomendación para High School - Rangos de Escala de Calificación Total basados en el
Assesment LAS Anual Planilla C
Planilla C - Rangos de Escala de Calificación Total

<u>* Niveles</u>	<u>9 Grado</u>	<u>10 Grado</u>	<u>11 Grado</u>	<u>12 Grado</u>
ESL - 1	360 -507	360 – 507	360 – 509	360 – 510
ESL - 2	508 – 546	508 – 548	510 – 550	511 – 552
ESL – 3	547 – 703	549 – 703	551 – 703	553 - 703

*ESL – 1= *LAS Links* Nivel 1 (Principiante) y *LAS Links* Nivel 2 (Intermedio Inicial)

*ESL – 2= *LAS Links* Nivel 3 (Intermedio)

*ESL – 3= *LAS Links* Nivel 4 (Experto) y *LAS Links* Nivel 5 (Superior a Experto)

* Un puntaje total de 4 o superior en la Planilla C de *LAS Links* y un puntaje de 4 o superior en los sub-exámenes de escritura y lectura sacarán a los estudiantes de *English Language Learner (ELL)* del programa de soporte para el idioma.

Inglés de Transición= Los estudiantes que satisfactoriamente han pasado ESL 3 en DHS y tienen una puntuación de 4 o 5 y un puntaje igual o inferior a 3 ya sea en lectura y escritura en el *LAS*.

***Los estudiantes elegibles deben ser inscritos en un máximo de treinta meses del programa bilingüe. Si un estudiante elegible no cumple con el estándar de destreza del Inglés al final de los treinta meses, la escuela debe proveer los servicios de soporte de transición de idioma a cada estudiante.**

ES211C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito en Inglés
ES221C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito en Electivas

Este es un curso básico en el desarrollo de habilidades del inglés para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés (*ELL*). Se hace énfasis en garantizar conocimiento de trabajo en la escucha, conversación, lectura, escritura y cultura Americana. ESTA ES UNA CLASE DE DOBLE PERIODO.

ES231C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito en Inglés
ES241C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito en Electivas

Los *ELL* que han desarrollado ciertos conocimientos en inglés podrán inscribirse en este curso de principiante/intermedio. *ESL II* se concentra en el estudio intensivo de la estructura del idioma inglés y en composición. Los estudiantes de este curso recibirán instrucción intensiva en comienzos de lectura y escritura básica en inglés. ESTA ES UNA CLASE DE DOBLE PERIODO.

ES251C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA III (COLLEGE PREP)	9-10-11-12	1 Crédito en Inglés
ES261C INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA III (COLLEGE PREP)	9-10-11-12	1 Crédito en Electivas

A través de la continuidad del ESL los estudiantes que han desarrollado habilidades considerables en el uso de inglés hablado y escrito, pero que todavía no están preparados para formar parte de una clase de inglés convencional a su nivel de grado apropiado podrán inscribirse en este curso. **LOS ESTUDIANTES DEBEN INSCRIBIRSE EN AMBOS CURSOS Y CONCURRENTEMENTE INSCRIBIRSE EN INGLÉS I EN UN BASE DE APROBADO/REPROBADO.**

Luego que los estudiantes hayan satisfactoriamente completado ESL III (EN253C y ES261C) serán movidos al departamento de inglés y serán ubicados ya sea en Inglés de Transición (EN213) o Inglés II, dependiendo en los niveles de destreza del estudiante de inglés.

EN211C INGLÉS DE TRANSICIÓN (COLLEGE PREP)	9-10-11-12	2 Créditos
---------------------------------------------------	-------------------	-------------------

Este curso de inglés de doble periodo incorpora las habilidades incluidas en el programa de estudio de Inglés II con aquellas habilidades de lectura necesarias para comprender e interpretar el material de curso necesario y la materia. Esta clase de doble periodo está abierta a estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el programa de ESL para asegurar una transición sin inconvenientes en su proceso de adquisición de un segundo idioma. Los estudiantes que satisfactoriamente terminen Inglés de Transición antes del Grado 12 tomarán los subsiguientes cursos de inglés.

Para poder ser ubicado en la clase de Inglés de Transición el estudiante debe:

1. Haber pasado ESL 3.
2. Tener un 4 o 5 en total en el *Test LAS*.
3. Tener un 3 o inferior ya sea en las secciones de lectura o escritura del *Test LAS*.

EN101C INGLÉS I (COLLEGE PREP)	10-11-12	.5 Créditos
---------------------------------------	-----------------	--------------------

Esta clase se centra en impartir las habilidades básicas de las Artes del Idioma Inglés. La variedad de actividades en esta clase cubrirá el programa de Inglés I, mientras avanza a un paso que promueve el crecimiento de los estudiantes. Al cambiar el contenido de semestre a semestre, no se puede comparar al semestre de Inglés I por el cual los estudiantes necesitan el crédito. Los estudiantes que necesiten dos semestres de Inglés I pueden registrarse por dos semestres en esta clase.

Este curso debe tomarse concurrentemente con Inglés como Segundo Idioma III. Los estudiantes serán calificados en base a aprobado/reprobado.

EN191C INGLÉS I (COLLEGE PREP)	9	1 Crédito
---------------------------------------	----------	------------------

La clase de inglés para *freshman* es un estudio preliminar de términos y habilidades generales del inglés. Los estudiantes de este curso desarrollarán aún más sus habilidades de lectura y escritura como una continuación a aquellas introducidas en el grado anterior. Las oportunidades de escritura analizarán la construcción del proceso de escritura, y los estudiantes regularmente serán guiados a través de discusiones entre compañeros y edición entre compañeros para mejorar su escritura y para crear las relaciones necesarias encontradas en una comunidad de escritura. A través del año unidades temáticas requerirán que los estudiantes vean literatura y como se relaciona a ellos y al mundo que los rodea. El crecimiento académico dentro de estas unidades será medido a través de varias exámenes basadas en el performance y en la escritura. Los estudiantes también tendrán garantizada una cartera de

trabajos que les brindará la oportunidad de revisar estos trabajos y reflexionar en cómo su escritura ha mejorado a través del año.

Este curso debe tomarse concurrentemente con Inglés como Segundo Idioma III. Los estudiantes serán calificados en base a aprobado/reprobado.

ES271C LENGUAJE, CULTURA Y CÍVICA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS **1 Crédito en Inglés**
EN281C (COLLEGE PREP) **9-10-11-12** **1 Crédito en Electivas**

Este curso es para estudiantes que se están inscribiendo en DHS sin habilidades académicas en su idioma nativo y/o han tenido un antecedente educacional interrumpido. Los estudiantes en esta clase recibirán ayuda en el desarrollo literario que va desde el conocimiento de fonemas y la formación de letras, a la tarea de escritura y lectura de palabras de una lista de palabras de uso frecuente. Adicionalmente, los estudiantes recibirán formación en cívica y cultura de parte de los consejeros escolares y conferencistas invitados. Debe ser tomada con ES211C y ES211C. Se reúne 10 periodos a la semana. **LOS ESTUDIANTES DEBEN INSCRIBIRSE PARA AMBOS CURSOS Y CONCURRENTEMENTE INSCRIBIRSE PARA ESL I.**

MA101C ALGEBRA I BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) **9-10-11-12** **1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso de Algebra I hace énfasis en el estudio de funciones con tablas, gráficos, reglas verbales y reglas simbólicas. Los estudiantes analizarán tópicos en sistemas de funciones lineales y desigualdades, funciones exponenciales, funciones cuadráticas, y funciones segmentadas. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas con palabras se requiere en este curso. *Ver nota en la página 72.

MA101C ALGEBRA I BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) **9-10-11-12** **1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso de Algebra I hace énfasis en el estudio de funciones con tablas, gráficos, reglas verbales y reglas simbólicas. Los estudiantes analizarán tópicos en sistemas de funciones lineales y desigualdades, funciones exponenciales, funciones cuadráticas, y funciones segmentadas. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas con palabras se requiere en este curso. *Ver nota en la página 72.

MA311C ALGEBRA II BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) **10-11-12** **1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso de Algebra II está diseñado para trabajar sobre conceptos algebraicos y geométricos y suministrar desarrollo adicional del concepto de una función. Desarrolla habilidades de álgebra avanzadas tales como sistemas de ecuación, números imaginarios y complejos, y una variedad de funciones incluyendo inversa, cuadrática, polinómica, racional y de poder, exponencial y logarítmica. El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en el ACT, el SAT y exámenes de matemáticas de admisión a universidades. Se recomienda una calculadora gráfica. *Ver nota en la página 72.

PRE-REQUISITO: Algebra I O concurrente inscrito en Geometría.

MA311C ALGEBRA II BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso de Álgebra II está diseñado para trabajar sobre conceptos algebraicos y geométricos y suministrar desarrollo adicional del concepto de una función. Desarrolla habilidades de álgebra avanzadas tales como sistemas de ecuación, números imaginarios y complejos, y una variedad de funciones incluyendo inversa, cuadrática, polinómica, racional y de poder, exponencial y logarítmica. El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en el ACT, el SAT y exámenes de matemáticas de admisión a universidades. Se recomienda una calculadora gráfica. *Ver nota en la página 72.

PRE-REQUISITO: Álgebra I O concurrente inscrito en Geometría.

MA211C GEOMETRÍA I BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso de Geometría hace énfasis en el estudio de congruencias y similitudes entre clases de objetos geométricos bidimensionales y tridimensionales. A través de la introducción al punto, línea, plano y espacio los estudiantes desarrollan un entendimiento de teoremas y postulados que forman las bases de la geometría. Los estudiantes analizarán tópicos de cuadriláteros, triángulos, superficie de área y volumen, círculos, trigonometría y tópicos en probabilidad. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas escritos es requerida en este curso. *Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I

MA211C GEOMETRÍA I BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso de Geometría hace énfasis en el estudio de congruencias y similitudes entre clases de objetos geométricos bidimensionales y tridimensionales. A través de la introducción al punto, línea, plano y espacio los estudiantes desarrollan un entendimiento de teoremas y postulados que forman las bases de la geometría. Los estudiantes analizarán tópicos de cuadriláteros, triángulos, superficie de área y volumen, círculos, trigonometría y tópicos en probabilidad. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas escritos es requerida en este curso. *Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I

SC111C BIOLOGÍA BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1.2 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. En este curso los estudiantes aprenderán conceptos biológicos con énfasis en conocimientos científicos. Conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. Los estudiantes analizarán tópicos en química celular y biotecnología, genética, evolución y biodiversidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana.

*Ver nota en la página 72

SC111C BIOLOGÍA BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1.2 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. En este curso los estudiantes aprenderán conceptos biológicos con énfasis en conocimientos científicos. Conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. Los estudiantes analizarán tópicos en química celular y biotecnología, genética, evolución y biodiversidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana.

*Ver nota en la página 72

SC201C QUÍMICA BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 10-11-12 1.2 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso provee un estudio de conceptos químicos con énfasis en conocimientos científicos. Conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana. *Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SC201C QUÍMICA BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 10-11-12 1.2 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso provee un estudio de conceptos químicos con énfasis en conocimientos científicos. Conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana. *Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SC201H QUÍMICA BILINGÜE (HONORS) (ESPAÑOL) 10-11-12 1.2 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso ofrece un estudio detallado de los principios y conceptos de química con énfasis en la aplicación de matemáticas y se recomienda para estudiantes que tengan fuertes habilidades y/o estén interesados en las ciencias. Se hace énfasis en conocimientos científicos los cuales incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Este curso es apropiado para estudiantes interesados en carreras *majors* relacionadas con ciencias o ingeniería. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana.

*Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SC201H QUÍMICA BILINGÜE (HONORS) (PORTUGUÉS)**10-11-12****1.2 Créditos**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso ofrece un estudio detallado de los principios y conceptos de química con énfasis en la aplicación de matemáticas y se recomienda para estudiantes que tengan fuertes habilidades y/o estén interesados en las ciencias. Se hace énfasis en conocimientos científicos los cuales incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Este curso es apropiado para estudiantes interesados en carreras *majors* relacionadas con ciencias o ingeniería. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana. *Ver nota en la página 72

PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SS201C ESTUDIOS DEL MUNDO MODERNO BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 10**1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. En este curso, que dura un año, los estudiantes aprenderán sobre eventos importantes de la historia global de los siglos 20 y 21. Una evaluación regional de eventos del pasado ayudará a los estudiantes a entender los conflictos y crisis de la civilización global actual. Temas de poder, nacionalismo, guerra, paz e interdependencia global proveerán la posibilidad de ver el mundo en el cual vivimos. Durante el año, los estudiantes mejorarán sus habilidades analíticas y de investigación, su comprensión de lectura, toma de apuntes y habilidad al escribir. Eventos actuales serán analizados semanalmente y los estudiantes realizarán un importante proyecto de investigación. *Ver nota en la página 72

SS201C ESTUDIOS DEL MUNDO MODERNO BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 10**1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. En este curso, que dura un año, los estudiantes aprenderán sobre eventos importantes de la historia global de los siglos 20 y 21. Una evaluación regional de eventos del pasado ayudará a los estudiantes a entender los conflictos y crisis de la civilización global actual. Temas de poder, nacionalismo, guerra, paz e interdependencia global proveerán la posibilidad de ver el mundo en el cual vivimos. Durante el año, los estudiantes mejorarán sus habilidades analíticas y de investigación, su comprensión de lectura, toma de apuntes y habilidad al escribir. Eventos actuales serán analizados semanalmente y los estudiantes realizarán un importante proyecto de investigación. *Ver nota en la página 72

SS191C ESTUDIOS MUNDIALES BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12**1 Crédito**

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Estudios del Mundo está diseñado para introducir a los estudiantes a sistemas de creencias predominantes, las eras del Medio Evo, Renacimiento, la Reforma y la Ilustración. Organizado en un orden cronológico, el curso permite a los estudiantes entender ideas mundiales, políticas, económicas, religiosas y sociales, así como valores y actitudes para proveerles una total apreciación de su herencia cultural y diversidad. Se desarrollan habilidades académicas como pensamiento crítico, escritura, análisis de fuentes primarias y secundarias. *Ver nota en la página 72

SS191C ESTUDIOS MUNDIALES BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Estudios del Mundo está diseñado para introducir a los estudiantes a sistemas de creencias predominantes, las eras del Medio Evo, Renacimiento, la Reforma y la Ilustración. Organizado en un orden cronológico, el curso permite a los estudiantes entender ideas mundiales, políticas, económicas, religiosas y sociales, así como valores y actitudes para proveerles una total apreciación de su herencia cultural y diversidad. Se desarrollan habilidades académicas como pensamiento crítico, escritura, análisis de fuentes primarias y secundarias. *Ver nota en la página 72

SS311C HISTORIA DE EE.UU. BILINGÜE (ESPAÑOL)(COLLEGE PREP) 11 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. El curso de Historia de EE.UU. cubre importantes eventos y puntos comenzando con la Caída del Mercado Bursátil de 1929 y la Gran Depresión. Los estudiantes trabajarán con investigación compleja y mejorarán sus habilidades de escritura histórica a través de una variedad de actividades de pensamiento crítico y proyectos. Los estudiantes investigarán eventos históricos a través de un lente único, enfocándose en derechos civiles al pasar del tiempo. Adicionalmente, un proyecto de un año les permitirá demostrar y reflejar una variedad de habilidades de pensamiento logradas a través de cada semestre. La cartera de trabajos preparará a los estudiantes para un trabajo importante de investigación que se debe entregar al final de curso. *Ver nota en la página 72

SS311C HISTORIA DE EE.UU. BILINGÜE (PORTUGUÉS)(COLLEGE PREP) 11 1 Crédito

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. El curso de Historia de EE.UU. cubre importantes eventos y puntos comenzando con la Caída del Mercado Bursátil de 1929 y la Gran Depresión. Los estudiantes trabajarán con investigación compleja y mejorarán sus habilidades de escritura histórica a través de una variedad de actividades de pensamiento crítico y proyectos. Los estudiantes investigarán eventos históricos a través de un lente único, enfocándose en derechos civiles al pasar del tiempo. Adicionalmente, un proyecto de un año les permitirá demostrar y reflejar una variedad de habilidades de pensamiento logradas a través de cada semestre. La cartera de trabajos preparará a los estudiantes para un trabajo importante de investigación que se debe entregar al final de curso. *Ver nota en la página 72

SS314C CÍVICA BILINGÜE (ESPAÑOL) (COLLEGE PREP) 11-12 .5 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen español. Este curso trabaja el concepto de gobierno, los elementos básicos de la Constitución de EE.UU., las características primordiales de un gobierno limitado e ilimitado, y la evolución y diferentes roles de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial del gobierno. Los estudiantes revisarán las responsabilidades civiles que son importantes preservar y mejorar de nuestra democracia constitucional. *Ver nota en la página 72

SS314C CÍVICA BILINGÜE (PORTUGUÉS) (COLLEGE PREP)

11-12

.5 Créditos

Este curso es únicamente para estudiantes que hablen portugués. Este curso trabaja el concepto de gobierno, los elementos básicos de la Constitución de EE.UU., las características primordiales de un gobierno limitado e ilimitado, y la evolución y diferentes roles de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial del gobierno. Los estudiantes revisarán las responsabilidades civiles que son importantes preservar y mejorar de nuestra democracia constitucional. *Ver nota en la página 72

***Los estudiantes elegibles deben inscribirse en un máximo de treinta meses de programa bilingüe donde sea ofrecido. Si un estudiante elegible no cumple con los estándares de destreza del Inglés al final de los treinta meses, la escuela le proveerá los servicios de soporte de transición de idioma a ese estudiante.**

CIENCIAS FAMILIARES Y DEL CONSUMIDOR

Cursos de Un Año:		Cursos de Medio Año:	
FC471H	Cuidados de la Salud Avanzados y Ciencias Biológicas (<i>Honors</i>)	FC204C	Artes de Bollería y Repostería
FC201C	Desarrollo del Niño	FC104C	Nacimiento Hasta Los Dos Años
FC101C	Artes de Vestimenta y Textiles	FC214C	Psicología Infantil
FC321H	Artes Culinarias Entrenamiento en el Trabajo (<i>CAT</i>) (<i>Honors</i>)	FC124C	Comida y Nutrición
FC211C	Entrenamiento de Artes Culinarias I (<i>CAT</i>)	FC134C	Comidas Internacionales
FC311H	Entrenamiento de Artes Culinarias II (<i>CAT</i>)(<i>Honors</i>)		
FC341H	Taller de Infancia Temprana (<i>Honors</i>)		
FC351C	Taller de Infancia/ Niños en Edad Preescolar		
FC461H	Pasantía de Asistente de Enfermería (<i>Honors</i>)		
FC111C	Crianza		
FC331C	Psicología Social		

CIENCIAS FAMILIARES Y DEL CONSUMIDOR PROGRAMA ELECTIVO SECUENCIAS RECOMENDADAS DE CURSOS ACADÉMICOS Y OCUPACIONALES			
ENTRENAMIENTO DE ARTES CULINARIAS	INFANCIA TEMPRANA	ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	CAMINO A LAS CIENCIAS FAMILIARES Y DEL CONSUMIDOR
ARTES DE BOLLERÍA Y REPOSTERÍA	NACIMIENTO HASTA LOS DOS AÑOS	CUIDADOS DE LA SALUD AVANZADOS Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (<i>HONORS</i>)	VESTIMENTA Y TEXTILES
ENTRENAMIENTO EN EL TRABAJO C.A.T.	DESARROLLO INFANTIL	AP BIOLOGÍA	PSICOLOGÍA SOCIAL
ARTES CULINARIAS I	PSICOLOGÍA INFANTIL	ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLOGÍA (<i>HONORS</i>)	
ARTES CULINARIAS II	PRÁCTICAS DE INFANCIA TEMPRANA	EL CUERPO HUMANO SALUDABLE Y ENFERMO	
COMIDA Y NUTRICIÓN	PRACTICAS DE INFANCIA TEMPRANA	PASANTÍA DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA (<i>HONORS</i>)	
COMIDAS INTERNACIONALES	CRianza	FÍSICA	

FC101C ARTES DE VESTIMENTA Y TEXTILES (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso permite a los estudiantes desarrollar una destreza en la construcción de vestimenta y en el uso de los conocimientos para la selección de telas y prendas listas para su uso. Máquinas de coser tradicionales y computarizadas son utilizadas en la clase. Un enfoque individualizado permitirá a los principiantes participar en un nivel básico y a los estudiantes más avanzados a seleccionar proyectos más complejos.

FC104C NACIMIENTO HASTA LOS DOS AÑOS (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso revisará las etapas de la edad temprana de la niñez a través del aprendizaje del desarrollo desde el nacimiento hasta los dos años. Los estudiantes analizarán los temas del embarazo y parto, características de los bebés y niños en edad preescolar, cuidado del bebé, problemas comunes durante la infancia temprana, y técnicas positivas de crianza. Temas relacionados tales como la adopción, enfermedades hereditarias y nuevas técnicas de parto también serán discutidos.

FC201C DESARROLLO INFANTIL (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso estudiará el desarrollo físico, social, emocional e intelectual de niños en edades de los 3-5 años. Los estudiantes aprenderán técnicas positivas para el cuidado de niños, y técnicas de enseñanza las cuales serán mostradas mientras trabajan con niños en el *Little Hatters' Nursery School* en DHS durante el segundo semestre. Los niños en edad preescolar de la comunidad asistirán a la guardería por aproximadamente 12 semanas desde marzo hasta junio. Los estudiantes de high school tendrán la oportunidad de observar e interactuar con los niños de la guardería. Se les asignará a los estudiantes de high school (en grupos de a 3) un día de clases en el cual ellos prepararán una plan de clases para niños en edad preescolar incluyendo canciones, lectura de cuentos, juegos, actividades de arte, y una merienda sana. Adicionalmente a la experiencia de la guardería, se les brindará otros temas como: creatividad, nutrición infantil, seguridad, prevención de abuso infantil, conocimiento de discapacidades, literatura infantil y enriquecimiento musical. Los estudiantes que se inscriban en este programa deberán demostrar madurez para trabajar con niños menores en la guardería.

FC214C PSICOLOGÍA INFANTIL (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso estudia los patrones típicos de desarrollo de niños desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia con relación a las teorías de desarrollo históricas y contemporáneas. Los estudiantes aprenderán acerca de muchos psicólogos influyentes incluyendo Piaget, Vygotsky, Erikson, Maslow y Freud. Temas especiales incluyen: el desarrollo del cerebro, influencias hereditarias y ambientales, desarrollo cognitivo y del lenguaje, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, y desordenes emocionales/del comportamiento de la niñez.

FC341H TALLER DE INFANCIA TEMPRANA (HONORS) 11-12 1 Crédito

El Taller de Infancia Temprana prepara a los estudiantes para trabajar, o sirve como una experiencia pre-profesional para el estudiante que vaya a la Universidad. Las técnicas básicas de trabajo con niños pequeños son adquiridas a través del trabajo en clase y del entrenamiento en el trabajo en varias localidades educacionales dentro de la comunidad. Los estudiantes adquirirán experiencia en la planificación avanzada de lecciones, conocimiento de impedimentos físicos y psíquicos, y la exploración de carreras de trabajo con niños. Se requerirá de los estudiantes que se ofrezcan para ayudar en clases

dentro de DHS o en la comunidad ya sea después de la escuela o durante los días de salida de temprana para *seniors*.

PRE-REQUISITO: Desarrollo Infantil.

FC351C PRACTICAS DE INFANTES/INFANCIA TEMPRANA I (COLLEGE PREP) 11-12 1 Crédito

Los estudiantes que hayan terminado Desarrollo Infantil o Psicología Infantil podrán elegir participar en el programa de infantes/infancia temprana de DHS. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica a través del trabajo con infantes y niños pequeños y desarrollarán competencias como proveedores de cuidados diarios.

PRE-REQUISITO: Desarrollo Infantil o Psicología Infantil

FC331C PSICOLOGÍA SOCIAL (COLLEGE PREP) 11-12 1 Crédito

Este curso ayuda a los estudiantes a entenderse a ellos mismos a través del estudio de la formación de la personalidad, emociones, necesidades básicas físicas y psicológicas, y mecanismos mentales. Este conocimiento luego es aplicado a una variedad de comportamientos incluyendo relaciones hombre/mujer, abuso del alcohol y de las drogas, desórdenes mentales, embarazo, liderazgo de compañeros, infecciones transmitidas sexualmente y abuso infantil.

FC111C CRIANZA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso sólo se ofrece a adolescentes embarazadas o que ya tenga niños. Los temas que se cubren incluyen el establecimiento de metas, habilidades para el cuidado del niño, técnicas de crianza positiva, y patrones de comportamiento de los niños. La misión es promover el crecimiento personal, competencia educativa, y auto suficiencia económica como miembros socialmente responsables de la sociedad. Este curso permite a los estudiantes tener el apoyo de otros en la misma situación.

FC124C COMIDA Y NUTRICIÓN (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso de un semestre es una introducción a la comida y nutrición, seguridad y sanidad, almacenamiento de la comida, y técnicas de preparación de la comida. Experiencias en el laboratorio incluyen una variedad de técnicas en preparación de granos, panes rápidos, huevos, frutas, vegetales, productos lácteos y carnes. Este curso permitirá a los estudiantes beneficiarse de una buena nutrición y la aplicación de esos principios a su vida diaria.

FC134C COMIDAS INTERNACIONES (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Comidas Internacionales explorará técnicas culinarias de preparación de comidas internacionales y étnicas como parte de la identidad cultural de una persona. Las tradiciones culturales-únicas basadas en el clima de un país, proyectos agrícolas/fabricación, geografía, estándares de vida económicos, tradiciones y festivales de la población de un país serán introducidos. Los estudiantes compararán la relación entre los hábitos alimenticios y la cultura. Los estudiantes harán turismo a través del mundo, preparando comidas frecuentemente preparadas en distintas culturas. Las comidas de las siguientes regiones serán probadas: América Central (Méjico), América del Sur, Europa (Francia, Italia, Alemania, Escandinavia), El Medio Oriente, África, y Asia. El proyecto final demostrará el reconcomiendo por parte del estudiante de que los patrones culinarios en los Estados Unidos son la mezcla de muchas culturas.

FC204C ARTES DE BOLLERÍA Y REPOSTERÍA (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso permite a los estudiantes de cocina un estudio más profundo de las artes de bollería y repostería. Las áreas de estudio incluyen terminología de bollería, uso de herramientas y equipos, conversión de fórmulas, función de los ingredientes, y métodos utilizados para crear panes, pasteles, galletas y otros postres. Los principios básicos de la masa y habilidades básicas de decoración son enseñados. El uso apropiado de la tecnología y del equipo estándar de la industria forman parte de este curso.

PRE-REQUISITO: Comida y Nutrición o Entrenamiento de Artes Culinarias I

FC211C ENTRENAMIENTO EN ARTES CULINARIAS (CAT) I (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso es una introducción a las artes culinarias y provee al estudiante con conocimientos y entrenamiento en las habilidades básicas necesarias para entrar al campo de la carrera de servicios de comida. A través de la instrucción en clase y experiencias de laboratorio, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades necesarios para trabajo de principiante en restaurantes y otros establecimientos de servicios de comida.

PRE-REQUISITO: CAT I se recomienda para *sophomores* y *juniors*. *Seniors* deben seriamente considerar la Escuela de Artes Culinarias post-secundaria al registrarse.

FC311H ENTRENAMIENTO EN ARTES CULINARIAS (CAT) II (HONORS) 11-12 2 Créditos

Este curso provee a los estudiantes con habilidades específicas en preparación de grandes cantidades de alimentos. Los estudiantes manejarán una pastelería, prepararán cenas para eventos y administrarán un restaurante. A través del aprendizaje de cómo preparar y servir una variedad de comidas y alimentos, los estudiantes serán preparados para trabajos en la industria de servicios de comida y para recibir educación adicional. ESTE ES UNA CLASE DE DOBLE PERIODO.

PRE-REQUISITO: Entrenamiento en Artes Culinarias I

FC321H ARTES CULINARIAS ENTRENAMIENTO EN EL TRABAJO (CAT) II (HONORS) 11-12 1 Crédito

Los estudiantes inscritos en Entrenamiento en Artes Culinarias II pueden seleccionar participar en el programa de entrenamiento en el trabajo. El profesor ubicará a los estudiantes en trabajos en el área de servicio de comidas en restaurantes del área, comedores de fábricas, proveedores de banquetes o instituciones. Estos serán trabajos de principiantes en el área de servicio de alimentos con la meta de avanzar a mejores posiciones. Para poder recibir el crédito, los estudiantes deben satisfactoriamente completar un mínimo de 240 horas en el trabajo en un periodo de seis meses.

PRE-REQUISITO: El estudiante debe tener al menos dieciséis años.

FC461H PASANTÍA DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA (HONORS) 11-12 .5 Créditos

Los estudiantes participan en rondas clínicas fuera del campus como apoyo a sus prácticas y entrenamiento en clases con el fin de obtener 60 o más horas de experiencia clínica como es requerido para obtener la Certificación de Asistente de Enfermería en Connecticut (*Connecticut Nursing Assistant*

Certification). El entrenamiento se llevará a cabo en Danbury Hospital, Bethel Health Care y otros centros de asistencia a la salud. Los conceptos de Cuidados a la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado *Honors* I y II serán aplicados mientras los estudiantes exploran la teoría de atención al enfermo. Existe un fuerte enfoque en el desarrollo y supremacía de los procedimientos y habilidades de enfermería. Las habilidades incluyen entre otras los procedimientos para el control de infecciones, la respuesta a situaciones de emergencia, seguridad del paciente, movilidad del paciente, cuidado personal, cuidado oral, signos vitales, medidas de confort y documentación de la historia médica. **Este curso se toma concurrentemente con Cuidados de la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado *Honors*.**

FC471H CUIDADOS DE LA SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS AVANZADO (*HONORS*) 11-12 1 Crédito

El presente curso prepara a los estudiantes para su ingreso a carreras (*college majors*) relacionadas con la Salud y Ciencias Médicas y presta soporte a los estudiantes durante la Pasantía de Asistente de Enfermería a través del entendimiento de las distintas ramas de la carrera médica y de los sistemas de cuidado de la salud, mientras también desarrolla una fundación en *Allied Health*. Los siguientes conceptos serán introducidos y explorados: carreras de salud, control de infecciones, condiciones comunes crónicas y agudas, entendimiento del medio de la salud, diversidad de comunicación y cultural, derechos del paciente, seguridad del paciente, asuntos legales y éticos en el campo de la salud, documentación de la historia médica, seguro médico, cuidados de la salud durante toda la vida, terminología médica, habilidades para tratar al paciente, rehabilitación, habilidades, cambios cognitivos en los ancianos, salud del comportamiento, confusión y demencia, cuidado del paciente pediátrico y cuidado compasivo al final de la vida. Este curso cumple con el requisito de Salud. **Este curso se toma concurrentemente con la Pasantía de Asistente de Enfermería *Honors* y Anatomía Humana y Fisiología *Honors*.**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CURSO DE SEMESTRE

HE104C EDUCACIÓN PARA LA SALUD (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Durante este curso de un semestre los estudiantes entenderán conceptos relacionados a la promoción de la salud y prevención de las enfermedades; demostrarán la habilidad para acceder a información vigente de salud y productos y servicios que la promuevan; demostrarán la habilidad de practicar conductas que favorezcan la salud y reduzcan los riesgos a ella; analizarán la influencia de la cultura, medios, tecnología y otros factores sobre la salud; demostrarán la habilidad para usar la comunicación interpersonal para propiciar la salud; y demostrarán la habilidad de trabajar por la salud personal, familiar y comunitaria. Temas específicos incluyen: nutrición, salud mental, prevención de suicidios, enfermedades comunicables, (HIV/SIDA es una parte obligatoria de esta sección), ATOD (alcohol, tabaco y otras drogas como sea establecido por leyes estatales y federales), y vida familiar. Se solicita que los estudiantes discutan el contenido de este curso con sus familiares mientras estén en este curso.

Los cursos de Asistente de Enfermería satisfacen el requisito de Salud. Ver las materias de Academia de Salud y Ciencias Biológicas para detalles.

MATEMÁTICAS

Cursos de Año Completo:	
MA911A	A.P. Cálculo AB
MA921A	A.P. Cálculo BC
MA931A	A.P. Estadística
MA101C	Algebra I
MA191C	Algebra I 9 Grado
MA191H	Algebra I 9 Grado (<i>Honors</i>)
MA311C	Algebra II
MA311H	Algebra II (<i>Honors</i>)
MA391H	Algebra II (<i>Honors</i>) 9 Grado
MA211H	Geometría
MA211H	Geometría (<i>Honors</i>)
MA111C	Laboratorio de Matemáticas
MA321C	Pre-Cálculo
MA321H	Pre-Cálculo (<i>Honors</i>)
MA421C	Estadística y Recolección de Información

Todas las clases de inglés y matemáticas en Danbury High School, sin importar el nivel o grado, requieren de trabajo de verano. Todas las asignaciones son puestas en línea en la página web de DHS como un *Quick Link*. Las asignaciones serán recolectadas el primer día de clases y estarán calificadas.

DANBURY HIGH SCHOOL PROGRAMA DE MATEMÁTICAS GRADOS 9-12				
NIVEL	GRADO			
	9 GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 grado
UBICACIÓN AVANZADA		A.P. ESTADÍSTICA	A.P. CALCULO AB A.P. CALCULO BC A.P. ESTADÍSTICA	A.P. CALCULO AB A.P. CALCULO BC A.P. ESTADÍSTICA
<i>HONORS</i>	ALGEBRA I ALGEBRA II	ALGEBRA II GEOMETRÍA PRE-CALCULO	ALGEBRA II PRE-CALCULO GEOMETRÍA	ALGEBRA II PRE-CALCULO GEOMETRÍA
<i>COLLEGE PREP</i>	ALGEBRA I LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	ALGEBRA I ALGEBRA II GEOMETRÍA ESTADÍSTICA E INFORMACIÓN PRE-CALCULO	ALGEBRA I ALGEBRA II GEOMETRÍA ESTADÍSTICA E INFORMACIÓN PRE-CALCULO	ALGEBRA II GEOMETRÍA PRE-CALCULO ESTADÍSTICA E INFORMACIÓN

MA111C LABORATORIO DE MATEMÁTICAS (COLLEGE PREP) 9 1 Crédito

Este es un curso obligatorio para estudiantes de 9 grado que requieran de intervención en matemáticas de acuerdo a sus calificaciones en middle school (SBAC, STAR 7 o 8 grado, y/o por recomendación del profesor). Esta electiva proveerá el apoyo para garantizar que los estudiantes tengan las habilidades necesarias para ser exitosos en los cursos de matemáticas.

MA191C ALGEBRA I (COLLEGE PREP) 9 1 Crédito

Este curso de Algebra I hace énfasis en el estudio de funciones con tablas, gráficos, reglas verbales y reglas simbólicas. Los estudiantes analizarán tópicos en la solución de ecuaciones y desigualdades, sistemas de funciones lineales y exponenciales, funciones cuadráticas, y temas de estadística. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas con palabras se requiere en este curso.

MA191H ALGEBRA I (HONORS) 9 1 Crédito

Este curso de Algebra I *Honors* hace énfasis en el mismo estudio de funciones de *College Prep* pero con una exploración más profunda de como esas funciones se relacionan a cursos de matemáticas subsiguientes, con un aumento del ritmo de marcha de la clase y su dificultad. Se estudiarán temas en la solución de ecuaciones lineales y desigualdades, funciones de sistemas lineales y funciones exponenciales, funciones cuadráticas y temas de estadística. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas con palabras se requiere en este curso.

MA391H ALGEBRA II (HONORS) 9 1 Crédito

Este curso está diseñado para trabajar sobre conceptos algebraicos y geométricos y suministra desarrollo adicional sobre el concepto de la función. Desarrolla habilidades avanzadas en álgebra tales como sistemas de ecuaciones, números imaginarios y complejos, y una variedad de funciones incluyendo inversa, cuadrática y trigonométrica, e introduce estadísticas inferenciales y matrices. El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en el *ACT*, el *SAT* y exámenes de admisión a las universidades. Las calculadoras gráficas son utilizadas en cada unidad para combinar la tecnología en las lecciones, por ello se recomienda que cada estudiante tenga una. Este curso avanza más rápidamente que el de *College Prep* y cubre unidades adicionales y extensiones dentro de cada unidad de estudio.

PRE-REQUISITO: Algebra I o concurrente inscripción en Geometría

MA311C ALGEBRA II (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso está diseñado para trabajar sobre conceptos algebraicos y geométricos y suministrar desarrollo adicional del concepto de una función. Desarrolla habilidades de álgebra avanzadas tales como sistemas de ecuación, números imaginarios y complejos, y una variedad de funciones incluyendo inversa, cuadrática, polinómica, racional y de poder, exponencial y logarítmica. El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en el *ACT*, el *SAT* y exámenes de matemáticas de admisión a universidades. Se recomienda una calculadora gráfica.

PRE-REQUISITO: Algebra I o concurrente inscrito en Geometría.

MA311H ALGEBRA II (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este curso está diseñado para trabajar sobre conceptos algebraicos y geométricos y suministrar desarrollo adicional del concepto de una función. Desarrolla habilidades de álgebra avanzadas tales como sistemas de ecuación, números imaginarios y complejos, y una variedad de funciones incluyendo inversa, cuadrática, trigonométrica e introduce a estadística inferencial y matrices. El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en el ACT, el SAT y exámenes de matemáticas de admisión a universidades. Las calculadoras gráficas son utilizadas en cada unidad para combinar la tecnología en las lecciones, por ello se recomienda que cada estudiante tenga una. Este curso avanza más rápidamente que el de *College Prep* y cubre unidades adicionales y extensiones dentro de cada unidad de estudio.

PRE-REQUISITO: Álgebra I o concurrente inscripción en Geometría

MA211C GEOMETRÍA (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso de Geometría hace énfasis en el estudio de congruencias y similitudes entre clases de objetos geométricos bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes aprenderán sobre cuadriláteros, triángulos, superficie de área y volumen, círculos, trigonometría, transformaciones y tópicos en probabilidad. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas escritos es requerida en este curso.

PRE-REQUISITO: Álgebra I o concurrentemente estar inscrito en Álgebra II o Pre-Cálculo

MA211H GEOMETRÍA (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este curso incluye extensiones al curso de *College Prep*. Los estudiantes analizarán tópicos de cuadriláteros, triángulos, superficie de área y volumen, círculos, trigonometría, transformaciones y tópicos en probabilidad. Adicionalmente se incluirá el estudio en pruebas, revolución de sólidos y lógica. La aplicación práctica a través de la incorporación de problemas escritos es requerida en este curso.

PRE-REQUISITO: Haber aprobado Álgebra I o concurrentemente estar inscrito en Álgebra II o Pre-Cálculo.

MA421C ESTADÍSTICA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso es una introducción al campo de la estadística. El contenido del mismo está diseñado para estudiantes con una variedad de intereses vocacionales y educativos. Los temas incluyen: recolección de información, distribuciones de frecuencias, resumen de información, comprensión del puntaje, probabilidad, muestreo, y simulaciones.

PRE-REQUISITO: Álgebra II o estar concurrentemente inscrito en Geometría.

MA321C PRE-CALCULO (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Pre-cálculo es una forma avanzada de álgebra. El curso está orientado a preparar a los estudiantes para el estudio de cálculo. Las unidades de estudio incluyen gráficos, funciones poligonales y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría triangular y analítica, funciones circulares y secuencias y series. La calificación estará basada en exámenes, *quizzes*, tareas y trabajo en clase. Se hará uso de la calculadora gráfica. Se recomienda que los estudiantes tengan su propia calculadora gráfica.

PRE-REQUISITO: Álgebra II o estar concurrentemente inscrito en Geometría.

MA321H PRE-CÁLCULO (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Pre-cálculo *Honors* es un curso avanzado de Pre-cálculo. El curso está dirigido para preparar rigurosamente a los estudiantes para el estudio de A.P. cálculo. Las unidades de estudio incluyen gráficos, funciones poligonales y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría triangular y analítica, funciones circulares y secuencias y series. Pre-cálculo *Honors* incluye temas adicionales que no se ven *College Prep*. La calificación estará basada en exámenes, *quizzes*, tareas y trabajo en clase. Se hará uso de la calculadora gráfica. Se recomienda que los estudiantes tengan su propia calculadora gráfica.

PRE-REQUISITO: Algebra II o estar concurrentemente inscrito en Geometría.

MA911A CÁLCULO AB (A.P.) 11-12 1 Crédito

A.P. Cálculo AB está diseñado para enseñar a los estudiantes como trabajar con funciones representadas de distintas formas: gráficas, numéricas, analíticas o verbales. Los estudiantes deberán entender las conexiones entre estas representaciones, comprendiendo el significado de la derivativa en términos de tasa de cambio o aproximación lineal local, y deberán poder utilizar derivativas para resolver una variedad de problemas; deberán entender el significado de integral definida tanto como un límite a las sumas de Riemann como a la acumulación neta de cambio y deberán poder utilizar integrales para resolver una variedad de problemas; entender la relación entre derivativa y la integral definida como se expresa en ambas partes del Teorema Fundamental de Cálculo; comunicar matemáticas tanto oralmente como a través de oraciones debidamente escritas y deberán poder explicar las soluciones a los problemas; modelar una descripción escrita de una situación física con una función, una ecuación diferencial, o una integral; utilizar la tecnología para resolver problemas, experimentos, interpretar resultados y verificar conclusiones; determinar la razonabilidad de soluciones, incluyendo signos, tamaño, exactitud relativa y unidades de medida; y desarrollar una apreciación hacia el cálculo como un logro del ser humano y un conocimiento coherente. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. Test*. Este curso es comparable con Cálculo I nivel universitario. Adicionalmente, los estudiantes que estén buscando créditos de *Western Connecticut State University* deben inscribirse en la Universidad y pagar un costo de inscripción, el cual es pagado directamente a la Universidad.

PRE-REQUISITO: Pre-cálculo.

MA921A CÁLCULO BC (A.P.) 11-12 1 Crédito

A.P. Cálculo BC es una extensión de A.P. Cálculo AB. Temas comunes requieren una profundidad de entendimiento similar. Ambos cursos están diseñados para ser retadores y exigentes. El contenido de Cálculo BC está diseñado para preparar al estudiante para tener un crédito en un curso que es posterior a Cálculo AB. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. Test*. Este curso es comparable con Cálculo I y II nivel universitario. Adicionalmente, los estudiantes que estén buscando créditos de *Western Connecticut State University* deben inscribirse en la Universidad y pagar un costo de inscripción, el cual es pagado directamente a la Universidad. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. Test*.

PRE-REQUISITO: Pre-cálculo.

MA931A

ESTADÍSTICA (A.P.)

10-11-12

1 Crédito

El fin de este curso es introducir a los estudiantes a conceptos y herramientas importantes para la recolección, análisis y creación de conclusiones provenientes de información. Los estudiantes son expuestos a cuatro temas conceptuales: exploración de la información a través de la descripción de modelos y partidas de modelos; muestreo y experimentación a través de la planificación y conducción de estudios; anticipación de modelos a través de la exploración de fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación; e inferencia estadística mediante la estimación de parámetros de población y examinación de hipótesis. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. Test*. Este curso es comparable con Cálculo I y II nivel universitario. Adicionalmente, los estudiantes que estén buscando créditos de *Western Connecticut State University* deben inscribirse en la Universidad y pagar un costo de inscripción, el cual es pagado directamente a la Universidad. Se recomienda una calculadora gráfica.

PRE-REQUISITO: Algebra II o estar concurrentemente inscrito en Geometría.

MÚSICA

Cursos de Un Año:		Cursos de Medio Año:	
MU101C	Coro de Concierto	MU164C	Guitarra
MU121H	Banda de Concierto (<i>Honors</i>)	MU184C	Piano
MU131H	Orquesta <i>Freshman</i> (<i>Honors</i>)		
MU211H	Cantantes de Madrigal (<i>Honors</i>)		
MU911A	Teoría de la Música (A.P.)		
MU161H	Ensamble de Percusión (<i>Honors</i>)		
MU111C	Coro Pop		
MU251H	Banda Sinfónica (<i>Honors</i>)		
MU221H	Orquesta Sinfónica (<i>Honors</i>)		

Danbury High School Secuencia Recomendada del Curso				
Música para Todos	Banda	Coro	Piano	Orquesta
Guitarra	Banda (Banda de Concierto), Banda Sinfónica, Ensamble de Percusión)	Coro Pop, Coro de Concierto y/o Madrigales	Piano	Orquesta
Coro de Concierto, Coro Pop	Piano	Piano	Ensamble Instrumental (Banda, Orquesta o Guitarra)	Piano
Piano	Coro (Coro Pop, Coro de Concierto, Madrigales)	Ensamble Instrumental (Banda, Orquesta o Guitarra)	Coro (Coro Pop, Coro de Concierto o Madrigales)	Coro (Coro Pop, Coro de Concierto o Madrigales)
	AP Teoría de la Música	AP Teoría de la Música	AP Teoría de la Música	AP Teoría de la Música
<i>No se requiere recital de seniors</i>	<i>Los estudiantes se presentarán en un recital de los estudiantes/facultad al final de su año Senior.</i>			

MU101C CORO DE CONCIERTO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen cantar. Está diseñado para desarrollar más profundamente las técnicas de vocalización. Se hará énfasis en trabajos de coro de alta calidad. Los estudiantes presentarán varios estilos musicales: clásico, contemporáneo, jazz, música folclórica, étnico, entre otros. Se requiere la asistencia a las presentaciones públicas.

MU111C CORO POP (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

El Coro Pop ofrece la oportunidad de cantar un repertorio popular con una banda en vivo. Está abierto a todos los estudiantes y está diseñado para desarrollar más profundamente las técnicas de vocalización. Se requiere la asistencia a las presentaciones públicas.

MU211H CANTANTES DE MADRIGAL (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este es un ensamble vocal altamente selectivo. Se utiliza canto *a capella* con énfasis en música polifónica del Renacimiento. Una temporada de conciertos intensiva es parte del programa. PRE-REQUISITO: Audición.

MU161H ENSAMBLE DE PERCUSIÓN (HONORS) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso de un año está abierto a todos los estudiantes de todos los grados que deseen estudiar instrumentos de percusión. Este curso estudiará tanto las técnicas de tamboreo como las técnicas de percusión con mazos. Los estudiantes verán una variedad de repertorios cubriendo muchos estilos. Durante el transcurso del año académico los estudiantes ocasionalmente tendrán la oportunidad de participar con la banda en los juegos de *football*, prestar soporte a las bandas de concierto y presentarse como un ensamble separado. Se estudiarán ensambles de repertorios de percusión tanto grandes como pequeños. Durante la primavera este grupo participará en tres desfiles. La participación en la banda de marcha no es obligatoria, pero se recomienda para todos los percusionistas. Se recomienda tener experiencia previa, pero no es requerida. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones.

MU121H BANDA DE CONCIERTO (HONORS) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso de un año está dirigido a músicos de instrumentos de viento de madera o metálicos en los grados 9 y 10, pero está abierto a músicos de instrumentos de viento de madera o metálicos en cualquier grado. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades instrumentales mientras estudian un repertorio de instrumentos de viento. Los estudiantes tendrán la posibilidad de participar con la banda en los juegos de *football*, en grandes grupos de trabajo o pequeños grupos de trabajo de cámara durante el transcurso del año escolar. Durante la primavera este grupo participará en tres desfiles. La participación en la banda de marcha no es obligatoria, pero se recomienda para todos los músicos de instrumentos de viento de madera o metálicos. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones. NOTA: los estudiantes que están tomando una clase de ciencias con laboratorio un día a la semana pueden todavía inscribirse para Banda de Concierto y tocar con el grupo cuatro días a la semana.

MU251H BANDA SINFÓNICA (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este curso de un año está dirigido a estudiantes en los grados 10,11 y 12. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades instrumentales mientras estudian repertorio avanzado de instrumentos de viento. Los estudiantes tendrán la posibilidad de participar con la banda en los juegos de *football*, en grandes grupos de trabajo o pequeños grupos de trabajo de cámara, y en conjunto con otros grupos musicales de DHS durante el transcurso del año escolar. Durante la primavera este grupo participará en tres desfiles. La participación en la banda de marcha no es obligatoria, pero se recomienda para todos los estudiantes. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones.

NOTA: los estudiantes que están tomando una clase de ciencias con laboratorio un día a la semana pueden todavía inscribirse para Banda de Concierto y tocar con el grupo cuatro días a la semana.

MU131H ORQUESTA FRESHMAN (HONORS) 9 1 Crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que toquen instrumentos de cuerda. El enfoque se hará en el desarrollo de habilidades en el cambio de posición de la mano (*shifting*), vibrato y técnica del arco (*bowing*), y demás técnicas fundamentales. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones públicas.

MU221H ORQUESTA SINFÓNICA (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este curso esta para el músico de cuerdas avanzado. El enfoque se hará en el repertorio y técnicas avanzadas. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones públicas de manera obligatoria.

MU911A TEORÍA DE LA MÚSICA (A.P.) 11-12 1 Crédito

Este es un curso avanzado que explora la teoría de la música desde los principios básicos de la producción de sonido hasta el análisis de formas complejas de música como ocurren en la literatura de la Música Occidental. Se hará énfasis en el análisis rítmico, melódico y armónico en presentaciones tanto escritas como auditivas. Para esta clase se requiere trabajo de verano. Se requiere la participación en el *Advanced Placement test*.

MU184C PIANO (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

El curso de piano está diseñado para enseñar conceptos y principios básicos necesarios para tocar el piano. El curso aumentará el conocimiento musical más allá de la simple lectura de notas mediante la enseñanza a los estudiantes de vocabulario de cuerdas y teclas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y tocar como un grupo. Los estudiantes desarrollarán hábitos de buenas prácticas. Los estudiantes pueden tomar esta clase múltiples veces para crédito.

MU164C GUITARRA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso de medio año llevará a los estudiantes desde acordes básicos a acordes de barra y posición de los dedos. Los estudiantes aprenderán habilidades de lectura de partituras, tablaturas (*TABS*) y gran pentagrama (*grand staff*) así como la escritura de canciones. Las presentaciones se harán en clase. Los estudiantes pueden tomar esta clase múltiples veces para crédito.

EDUCACIÓN FÍSICA

PE104C EDUCACIÓN FÍSICA

PE104C EDUCACIÓN FÍSICA 9-10-11-12 .5 Créditos

Los estudiantes inscritos en Educación Física (P.E.) comenzarán su experiencia de educación física participando en una Unidad de Acondicionamiento Físico. Durante la Unidad de Acondicionamiento Físico los estudiantes tendrán la oportunidad de conectarse y desarrollar una relación con sus profesores asignados de P.E. junto con el entrenamiento para el examen obligatorio exigido por el estado de Acondicionamiento Físico. Luego de haber terminado la unidad de Acondicionamiento Físico los estudiantes seleccionarán actividades de las unidades ofrecidas permitiéndoles la participación en ocho actividades diferentes durante el semestre. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades a un nivel de juego que es tanto beneficioso como gratificante para su salud y nivel de acondicionamiento físico. Los estudiantes que tomen P.E. deberán participar en todas las actividades. Se espera que tomen exámenes previos y posteriores, completen actividades de resolución de problemas en distintos escenarios, participen en auto-evaluaciones y reflexiones, participen en competencias, y/o desarrollen un plan de acondicionamiento físico. Mediante la participación en el examen de Acondicionamiento Físico, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar el “Club de los Cuatro” (*All Four Club*) mediante la aprobación de todos los cuatro componentes del examen de Acondicionamiento Físico. Al hacerlo, los estudiantes recibirán una certificación de ejecución y sus nombres serán expuestos para celebrar su éxito en lograr su meta.

CIENCIAS

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
SC901A	A.P. Biología	SC224C	Astronomía
SC911A	A.P. Química	SC334C	Meteorología
SC931A	A.P. Ciencias del Ambiente	SC344C	Ciencias y el Ambiente
SC951A	A.P. Física I	SC354C	Medicina Deportiva
SC961A	A.P. Física II	SC324H	El Cuerpo Humano Saludable y Enfermo (<i>Honors</i>)
FC471H	Cuidados a la Salud y Ciencias Biológicas Avanzadas (<i>Honors</i>) (ver Ciencias de la Familia y del Consumidor)		
SC211C	Ciencias Acuáticas		
SC111C	Biología		
SC191C	Biología 9		
SC191H	Biología 9 (<i>Honors</i>)		
SC201C	Química		
SC201H	Química (<i>Honors</i>)		
SC421H	Anatomía Humana y Fisiología (<i>Honors</i>) (Ver Academia de Salud y Ciencias)		
FC461H	Pasantía de Asistente de Enfermería (<i>Honors</i>) (ver Ciencias de la Familia y del Consumidor)		
SC301C	Física		
SC301H	Física (<i>Honors</i>)		

DANBURY HIGH SCHOOL GRADOS 9-12 PROGRAMA DE CIENCIAS			
9 GRADO	10 GRADO	11 -12 GRADO (CURSO DE AÑO COMPLETO)	10 – 12 GRADO (CURSO DE MEDIO AÑO)
BIOLOGÍA 9	BIOLOGÍA	A.P. BIOLOGÍA	ASTRONOMÍA
BIOLOGÍA 9 <i>HONORS</i>	QUÍMICA	A.P. QUÍMICA	CIENCIAS ACUÁTICAS
	QUÍMICA <i>HONORS</i>	A.P. CIENCIAS DEL AMBIENTE	EL CUERPO HUMANO SALUDABLE Y ENFERMO (11 Y 12 ÚNICAMENTE)
		A.P. FÍSICA I	METEOROLOGÍA
		A.P. FÍSICA II	CIENCIAS Y EL AMBIENTE
		CIENCIAS ACUÁTICAS	MEDICINA DEPORTIVA
		ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLOGÍA (ACADEMIA DE SALUD Y CIENCIAS BIOLÓGICAS)	
		FÍSICA <i>HONORS</i>	
		FÍSICA	

SC191C BIOLOGÍA 9 (COLLEGE PREP) 9 1 Crédito

En este curso los estudiantes aprenderán conceptos amplios de biología con énfasis en conocimientos científicos. Los conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de información y realización de inferencias. Los estudiantes verán temas en química celular, biotecnología, genética, evolución y biodiversidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de laboratorio forman parte del trabajo durante el curso de los estudiantes. Laboratorios forman parte del programa.

SC191H BIOLOGÍA 9 (HONORS) 9 1 Crédito

Este curso se recomienda para estudiantes de 9 grado profundamente interesados en las ciencias. Este curso revisará conceptos biológicos con énfasis en conocimientos científicos. Los estudiantes verán temas en química celular, biotecnología, genética, evolución y biodiversidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de laboratorio forman parte del trabajo durante el curso de los estudiantes. Esta clase tiene laboratorios que forman parte del programa.

SC111C BIOLOGÍA (COLLEGE PREP) 10 1.2 Créditos

En este curso los estudiantes aprenderán conceptos amplios de biología con énfasis en conocimientos científicos. Los conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de información y realización de inferencias. Los estudiantes verán temas en química celular, biotecnología, genética, evolución y biodiversidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de laboratorio forman parte del trabajo durante el curso de los estudiantes. Laboratorios forman parte del programa.

SC421H ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLOGÍA (HONORS) 11-12 1 Crédito

Los estudiantes estudiarán la estructura del cuerpo humano, cómo funciona el cuerpo humano y los cambios que ocurren en el cuerpo durante la vida y como resultado de una enfermedad. Este curso se realizará en aula y laboratorio. Adicionalmente, el curso explorará diagnósticos y tratamientos médicos tradicionales así como retos impuestos por nuevas tecnologías y por la medicina alternativa. El curso preparará al estudiante con conocimientos del funcionamiento y formación normales de los sistemas de órganos humanos, con técnicas de laboratorio anatómicas y fisiológicas, las cuales pueden ser aplicadas fuera del curso, y la introducción de un vocabulario de trabajo de términos anatómicos y fisiológicos, que permitan el aprendizaje independiente adicional y su aplicación. **Este curso es parte de un bloque de cursos de tres partes, tres periodos que deben ser tomados concurrentemente. Tomado con FC461H Pasantía de Asistente de Enfermería Honors y FC471H Cuidados de la Salud y Ciencias Biológicas Avanzado Honors.**

PRE-REQUISITO: Introducción al Cuidado de la Salud y Ciencias Biológicas, Biología y Química o inscripción concurrente.

SC354C MEDICINA DEPORTIVA (COLLEGE PREP) 11-12 .5 Créditos

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan la estructura y funcionamiento básico de la anatomía y fisiología humana. El aprendizaje se enfocará en el reconocimiento de lesiones deportivas y en identificar los posibles tratamientos. Este curso será de ayuda para estudiantes interesados en posibles carreras en el área de profesiones relacionadas a la salud, incluyendo Entrenamiento Atlético.

PRE-REQUISITO: Biología

SC211C CIENCIAS ACUÁTICAS (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes explorarán formas de vida desde microscópicas hasta del tamaño de una ballena que viven en ecosistemas acuáticos del mundo. El curso está diseñado para estudiantes que quieran estudios adicionales en ciencias de la vida. Este curso investigará los aspectos físicos de los cuerpos de agua alrededor del mundo, fisiología vegetal y animal, ecología de los océanos, e industrias marítimas tales como la pesca, caza de ballenas, y producción de mariscos. Experiencia práctica y opciones de carrera serán presentadas y enfatizadas.

PRE-REQUISITO: Biología o inscripción concurrente.

SC224C ASTRONOMÍA (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso está diseñado para suministrar a los estudiantes la oportunidad de descubrir su puesto en nuestro universo que rápidamente se está expandiendo mediante la investigación de principios y conceptos de astronomía. Los estudiantes comenzarán su viaje astronómico al estudiar el cosmos desde la perspectiva de los astrónomos en la Tierra. Los estudiantes examinarán teorías y herramientas de los astrónomos, observarán objetos en el cielo nocturno e investigarán nuestros recientes logros en el espacio. El enfoque del curso cambiará hacia el exterior desde nuestro propio sistema solar, a estrellas, galaxias y las regiones más profundas del espacio. Los estudiantes también explorarán la posibilidad de vida extraterrestre y que se espera en el futuro para viajes espaciales y exploración. No se requieren conocimientos matemáticos.

SC334C METEOROLOGÍA (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

La meteorología analiza los principios y conceptos relacionados con el entendimiento del tiempo y clima. Los estudiantes ganarán conocimientos conceptuales a través del estudio formal de los elementos del tiempo y las relaciones de causa y efecto del clima. Se hará énfasis en las condiciones locales de tiempo para promover el aprendizaje y conocimiento de principios básicos. Temas del curso incluyen: pronóstico del tiempo, instrumentos meteorológicos e interacciones atmosféricas-geográficas. Las habilidades de estudio de ciencias se promueven durante el curso y trabajos de investigación en temas de interés son requeridos.

SC344C CIENCIAS Y EL AMBIENTE (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso está diseñado para aumentar los conocimientos de los estudiantes de su entorno. Se hace énfasis en las importantes interrelaciones entre cosas vivientes y el entorno físico. Temas del curso incluyen: investigaciones en ecología, poblaciones de cosas vivientes, contaminación del agua y del aire, y relaciones de energía.

SC201C QUÍMICA (COLLEGE PREP) 10-11-12 1.2 Créditos

Este curso provee un estudio de conceptos químicos con énfasis en conocimientos científicos. Conocimientos científicos incluyen observación, resolución de problemas, recolección de información y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana. PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SC201H QUÍMICA (HONORS) 10-11-12 1.2 Créditos

Este curso ofrece un estudio detallado de los principios y conceptos de química con énfasis en la aplicación de matemáticas. Se recomienda para estudiantes que tengan fuertes habilidades y/o estén interesados en las ciencias. Se hace énfasis en conocimientos científicos los cuales incluyen observación, resolución de problemas, recolección de data y realización de inferencias. La lectura e investigación son requeridas, así como un análisis detallado por escrito y discusión en clase de interacciones complejas de la ciencia y la sociedad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. Este curso es apropiado para estudiantes interesados en carreras *majors* relacionadas con ciencias o ingeniería. Esta clase tiene un laboratorio que se reúne una vez a la semana. PRE-REQUISITO: Álgebra I o inscripción concurrente.

SC911A QUÍMICA (A.P.) 11-12 1.5 Créditos

(WCSU – CHEM127Q Y 128Q QUÍMICA GENERAL)

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de química general, comúnmente tomado por estudiantes universitarios que tomen química como *major* durante su primer año. A algunos de los estudiantes AP, como *freshmen* universitarios, se les puede permitir inscribirse en cursos de química de nivel superior o en cursos que tengan química como un pre-requisito. Los estudiantes tienen que tomar el *A.P. test*. Los estudiantes que estén buscando créditos de *Western Connecticut State University* deben inscribirse en la Universidad y pagar un costo de inscripción, el cual

es pagado directamente a la Universidad. El aprendizaje basado en el cuestionamiento y actividades de laboratorio forman parte del trabajo de los estudiantes durante el curso. El laboratorio se reúne tres veces a la semana.

PRE-REQUISITO: Química

SC301C FÍSICA (COLLEGE PREP) 11-12 1.2 Créditos

Este curso introduce a los estudiantes a conceptos centrales de la física tales como: movimiento, fuerza, impulso, energía, ondas, electricidad, magnetismo y descubrimientos modernos y aplicaciones de la física. Se hará énfasis en relacionarse con las cosas que son familiares al ambiente diario y conceptos matemáticos de soporte. Los estudiantes aprenderán razonamiento científico y su aplicación a la vida diaria. Actividades de cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. El laboratorio se reúne una vez por semana.

PRE-REQUISITO: Álgebra I

SC301H FÍSICA (HONORS) 11-12 1.2 Créditos

Este curso es una introducción a los conceptos de movimiento, fuerza, impulso, energía, ondas, electricidad, magnetismo y descubrimientos modernos y aplicaciones de la física. El curso explica estos conceptos a través del uso de matemáticas, resolución de problemas, discusión y programas de computación. Actividades de cuestionamiento y actividades de trabajo de laboratorio están incluidas en el trabajo del estudiante en el curso. El laboratorio se reúne una vez por semana.

PRE-REQUISITO: Álgebra II o inscripción concurrente.

SC951A A.P. FÍSICA I 11-12 1.4 Créditos

Este curso cubre una variedad de temas de física incluyendo movimiento, fuerza, proyectiles, Leyes de Newton, gravedad, dinámicas rotacionales, impulso angular, trabajo, energía, fuerza, ondas mecánicas, sonido e introducción a circuitos eléctricos. El curso de A.P. Física I puede ser tomado como un curso de física de primer año. Este curso permite el uso de actividades de investigación directa y laboratorios que se enfocan en prácticas de ciencias. El curso se enfoca en el desarrollo del conocimiento de física a través del uso del cuestionamiento científico y del razonamiento. Este curso está basado en álgebra (no en cálculo). El laboratorio se reúne dos veces por semana. Los estudiantes deben presentar el *A.P. test*.

PRE-REQUISITO: Álgebra II o inscripción concurrente.

SC961A A.P. FÍSICA II 11-12 1.4 Créditos

Este curso estudia temas tales como estadística fluida y dinámica, termodinámica con teoría cinética, diagramas de presión-volumen y probabilidad, electrostática, circuitos eléctricos con capacitadores, campos magnéticos, electromagnetismo, ópticas físicas y geométricas, física cuántica, atómica y nuclear. A través del aprendizaje basado en el cuestionamiento, los estudiantes desarrollarán un pensamiento crítico científico y habilidades de razonamiento. La habilidad de desarrollar y utilizar el conocimiento de la física mediante su aplicación para el cuestionamiento científico y razonamiento es la base del curso. Este curso está basado en álgebra (no en cálculo). El laboratorio se reúne dos veces por semana. Los estudiantes deben presentar el *A.P. test*.

PRE-REQUISITO: Álgebra II Y CUALQUIERA DE ESTAS DOS: Física *Honors* o A.P. Física.

ESTUDIOS SOCIALES

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
SS905A	A.P. Historia del Arte	SS304C	Estudios Asiáticos (Enfoque en China)
SS901A	A.P. Historia Europea	SS314C	Cívica
SS961A	A.P. Gobierno y Política	SS314H	Cívica (<i>Honors</i>)
SS911A	A.P. Geografía Humana	SS224C	Problemas Contemporáneos
SS921A	A.P. Macroeconomía	SS334C	Psicología Introductoria
SS931A	A.P. Psicología	SS244C	Historia Militar
SS941A	A.P. Historia de los Estados Unidos	SS254C	Asuntos Multiculturales
SS951A	A.P. Historia del Mundo	SS354H	Filosofía (<i>Honors</i>)
SS201C	Estudios del Mundo Moderno	SS364C	Sociología
SS201H	Estudios del Mundo Moderno (<i>Honors</i>)		
SS311C	Historia de los Estados Unidos		
SS311H	Historia de los Estados Unidos (<i>Honors</i>)		
SS191C	Estudios del Mundo		
SS101C	Estudios del Mundo		
SS191H	Estudios del Mundo (<i>Honors</i>)		

DANBURY HIGH SCHOOL			
GRADOS 9 – 12 PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES			
9 GRADO	10 GRADO	11 GRADO	9, 10, 11 O 12 GRADOS
REQUERIDO	REQUERIDO	REQUERIDO	ELECTIVAS
ESTUDIOS DEL MUNDO	ESTUDIOS DEL MUNDO MODERNO O A.P. HISTORIA DEL MUNDO	HISTORIA DE EE.UU. O A.P. HISTORIA DE EE.UU. (O 12 GRADO)	A.P. MACROECONOMÍA
	CÍVICA (o A.P. GOBIERNO Y POLÍTICA 10-11-12)		A.P. HISTORIA EUROPEA 10-11-12
			AP. GOBIERNO Y POLÍTICA 10-11-12
			A.P. GEOGRAFÍA HUMANA 10-11-12
			A.P. PSICOLOGÍA 11-12
			A.P. HISTORIA DEL ARTE 9-10-11-12
			ESTUDIOS ASIÁTICOS 10-11-12
			PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS 10-11-12
			PSICOLOGÍA INTRODUCTORIA 11-12
			HISTORIA MILITAR 10-11-12
			ASUNTOS INTERCULTURALES 10-11-12
			FILOSOFÍA 10-11-12
			SOCIOLOGÍA 11-12

SS941A HISTORIA DE EE.UU. (A.P.) 11-12 1 Crédito

El programa A.P. de Historia de los Estados Unidos está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades analíticas y conocimientos necesarios para críticamente afrontar los problemas en la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciéndoles exigencias equivalentes a aquellas que se hacen en la universidad en el curso de introducción de un año. Los estudiantes aprenderán a analizar materiales históricos, su relevancia sobre un problema interpretativo, su confiabilidad y su importancia, y a analizar la evidencia e interpretaciones presentadas en este curso de historia. Se requiere que los estudiantes tomen el *A.P. test*.

NOTA: este curso cumple con los requerimientos de Historia de EE.UU.

SS921A MACROECONOMÍA (A.P.) 11-12 1 Crédito

Este curso está diseñado para servir de apoyo al desarrollo de los conocimientos de los estudiantes sobre los principios de economía que aplican al sistema económico de la nación en su totalidad. Los estudiantes en este curso investigarán conceptos económicos claves como Producto Doméstico Bruto, el sistema bancario y la creación de la moneda, inflación, desempleo, comercio internacional, el valor internacional del dólar, la Reserva Federal, y principios básicos de oferta y demanda. Los estudiantes también aprenderán a generar, interpretar, etiquetar, y analizar gráficos, tablas e información para describir y explicar conceptos económicos. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

SS311C HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (COLLEGE PREP) 11 1 Crédito

Este curso cubre importantes eventos y puntos de cambio comenzando con la Caída del Mercado Bursátil de 1929 y la Gran Depresión. El programa gira e incluye problemas actuales y desafíos que América enfrenta hoy en día. Los estudiantes trabajarán con investigaciones complejas y aptitudes de escritura historia a través de una variedad de actividades de pensamiento crítico y proyectos.

SS311H HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (HONORS) 11 1 Crédito

A los estudiantes en este curso se les presentará una descripción más detallada de la historia a través de un texto más extenso y complejo, documentación de fuentes primarias y secundarias y literatura. Adicionalmente al programa los estudiantes deben completar tareas adicionales enfocadas en análisis crítico y evaluación de periodos de tiempo y eventos tanto en el contexto histórico como en el contemporáneo. El ritmo de este curso es exigente y los estudiantes deben prepararse para clases independientemente.

SS254C PROBLEMAS MULTICULTURALES (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso se centra en los problemas contemporáneos que afectan a nuestra diversificada sociedad. Este curso está estructurado para que los estudiantes se comuniquen articuladamente y consideradamente a través de grupos pequeños/grandes de discusión, entrevistas, encuestas, reflexión, introspección y ensayos. Esta clase analizará las relaciones entre los distintos grupos étnicos, raciales y

religiosos que conforman la comunidad de Danbury. Se enfocará en el desarrollo de soluciones a los problemas que acompañan a una sociedad multicultural. Los estudiantes revisarán actitudes frente a la diversidad y desarrollarán mejores formas de comunicación entre culturas.

SS364C SOCIOLOGÍA (COLLEGE PREP) 11-12 .5 Créditos

Sociología es el estudio científico de patrones de vida del grupo humano, cómo y porqué se forman los grupos y cómo se relacionan entre ellos, cómo cambian, y las formas en que ellos afectan a sus miembros. Este curso estudiará el desarrollo del hombre como persona social. Los temas incluyen la organización de la vida social, las instituciones sociales, las tendencias demográficas y los problemas sociales seleccionados que afectan al mundo moderno. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender sobre el proceso grupal y reflexionarán sobre el progreso individual a través de su participación en una variedad de situaciones en pequeños grupos.

SS334C INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (COLLEGE PREP) 11-12 .5 Créditos

La psicología es un estudio científico del comportamiento y procesos mentales, tales como pensamientos, sueños y recuerdos. Este curso provee un estudio general de subcampos más importantes de la psicología, incluyendo las bases biológicas del comportamiento, teorías de la personalidad, memoria, inteligencia, motivación, teorías del aprendizaje, desórdenes del comportamiento y su tratamiento, y temas de desarrollo. Además del formato de lectura, estrategias de aprendizaje incluyen el uso de cintas de video, demostraciones, actuación, debates, discusiones, escritura de diario, y otros ejercicios de aprendizaje activo. Las evaluaciones incluyen el realizar un experimento de investigación al finalizar el curso. El estudio de psicología le brindará al estudiante un mejor entendimiento de sí mismo, porque las personas actúan como actúan, y capaz una manera más efectiva de manejar, o ayudar a manejar, los problemas de la vida diaria.

SS931A PSICOLOGÍA (A.P.) 11-12 1 Crédito

El fin de Psicología A.P. es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos de comportamiento y procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes analizarán hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los subcampos dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán acerca de ética y métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. El propósito del curso es aumentar el conocimiento del estudiante en el área, sus métodos, teoría e investigaciones. Este curso le proveerá al estudiante una experiencia equivalente a aquella obtenida en un curso universitario de introducción a la psicología que la mayoría de las universidades requieren para poder tomar cursos de psicología de nivel más alto. Los estudiantes tienen que tomar el *A.P. test*.

SS244C HISTORIA MILITAR (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este es un curso de introducción a los conflictos humanos, analizando la teoría, práctica y evolución de la historia militar. Se hará énfasis especialmente en operaciones militares modernas de EE.UU. (Primera Guerra Mundial – presente), la evolución de la naturaleza de la guerra, su impacto en la sociedad, así como el origen de los conflictos desde rompimientos diplomáticos hasta conflictos de naturaleza moral y ética.

SS304C ESTUDIOS ASIÁTICOS (ENFOQUE EN CHINA) (COLLEGE PREP) 10-11 .5 Créditos

Este curso es un estudio de los países de la Periferia del Pacífico y se enfoca en la singularidad de China y sus vecinos, Japón, Sureste Asiático y la Península Coreana. Analizando la geografía de la región junto con su historia, cultura, filosofía, política, economía y sistemas sociales ayudará a los estudiantes a entender las relaciones e influencias de estos países en los asuntos del mundo moderno.

SS314C CÍVICA (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso trabaja el concepto de gobierno, los elementos básicos de la Constitución de EE.UU., las características primordiales de un gobierno limitado e ilimitado, y la evolución y diferentes roles de las ramas legislativa, ejecutiva y judicial del gobierno. Los estudiantes revisarán las responsabilidades civiles que son importantes preservar y mejorar de nuestra democracia constitucional.

SS314H CÍVICA (HONORS) 10-11-12 .5 Créditos

A los estudiantes en este curso se les presentará una descripción más detallada de cívica través de un texto más extenso y complejo, documentación de fuentes primarias y secundarias y literatura. Adicionalmente al programa los estudiantes deben completar tareas adicionales enfocadas en análisis crítico y evaluación de periodos de tiempo y eventos tanto en el contexto histórico como en el contemporáneo. El ritmo de este curso es exigente y los estudiantes deben prepararse para clases independientemente.

SS191C ESTUDIOS DEL MUNDO (COLLEGE PREP) 9 1 Crédito

Estudios del Mundo está diseñado para introducir a los estudiantes a sistemas de creencias predominantes, las eras del Medio Evo, Renacimiento, la Reforma y la Ilustración. Organizado en un orden cronológico, el curso permite a los estudiantes entender ideas mundiales, políticas, económicas, religiosas y sociales, así como valores y actitudes para proveerles una total apreciación de su herencia cultural y diversidad. Se desarrollan habilidades académicas como pensamiento crítico, escritura, análisis de fuentes primarias y secundarias.

SS101C ESTUDIOS MUNDIALES (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Estudios del Mundo está diseñado para introducir a los estudiantes a sistemas de creencias predominantes, las eras del Medio Evo, Renacimiento, la Reforma y la Ilustración. Organizado en un orden cronológico, el curso permite a los estudiantes entender ideas mundiales, políticas, económicas,

religiosas y sociales, así como valores y actitudes para proveerles una total apreciación de su herencia cultural y diversidad. Se desarrollan habilidades académicas como pensamiento crítico, escritura, análisis de fuentes primarias y secundarias.

SS191H ESTUDIOS MUNDIALES (HONORS) 9 1 Crédito

A los estudiantes en este curso se les presentará una descripción más detallada de historia través de un texto más extenso y complejo, documentación de fuentes primarias y secundarias y literatura. Adicionalmente al programa los estudiantes deben completar tareas adicionales enfocadas en análisis crítico y evaluación de periodos de tiempo y eventos tanto en el contexto histórico como en el contemporáneo. El ritmo de este curso es exigente y los estudiantes deben prepararse para clases independientemente.

SS201C ESTUDIOS DEL MUNDO MODERNO (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

En este curso los estudiantes aprenderán sobre eventos importantes de la historia global de los siglos 20 y 21. Una evaluación regional de eventos del pasado ayudará a los estudiantes a entender los conflictos y crisis de la civilización global actual. Temas de poder, nacionalismo, guerra, paz e interdependencia global proveerán la posibilidad de ver el mundo en el cual vivimos. Durante el año, los estudiantes mejorarán sus habilidades analíticas y de investigación, su comprensión de lectura, toma de apuntes y habilidad al escribir. Eventos actuales serán analizados semanalmente y los estudiantes realizarán un importante proyecto de investigación.

SS201H ESTUDIOS DEL MUNDO MODERNO (HONORS) 10 1 Crédito

En este curso los estudiantes aprenderán sobre eventos importantes de la historia global de los siglos 20 y 21. Una evaluación regional de eventos del pasado ayudará a los estudiantes a entender los conflictos y crisis de la civilización global actual. Temas de poder, nacionalismo, guerra, paz e interdependencia global proveerán la posibilidad de ver el mundo en el cual vivimos. Eventos actuales serán analizados semanalmente y los estudiantes realizarán un importante proyecto de investigación. A los estudiantes que escojan *Honors* se les presentará la historia de manera más detallada a través de un texto más extenso y complejo, documentación de fuentes primarias y secundarias y literatura. El ritmo de este curso es exigente y los estudiantes deben prepararse para clases independientemente, con poco apoyo en las áreas básicas. Los estudiantes participarán en un proyecto durante todo el año que se enfocará en eventos actuales y estudios geográficos de las regiones del mundo. Los proyectos de investigación relacionados a problemas contemporáneos, cultura así como individuos y eventos importantes complementarán cada unidad.

SS901A HISTORIA EUROPEA (A.P.) 10-11-12 1 Crédito

El estudio de historia europea desde 1450 introduce a los estudiantes a hechos culturales, económicos, políticos y sociales que jugaron un papel fundamental en darle forma al mundo en el cual viven. Sin este conocimiento, no tendríamos el contexto para entender la creación de las instituciones contemporáneas, el rol de continuidad y el cambio en la sociedad actual y política, y la evolución de las

formas actuales de expresión artísticas y el discurso intelectual. Adicionalmente a proveer una narrativa básica de eventos y movimientos, las metas del curso incluyen el desarrollo del entendimiento de algunos de los principales temas en la Historia Europea moderna, una habilidad para analizar evidencia e interpretación histórica, y una habilidad para expresar conocimientos históricos por escrito. Los estudiantes tienen que tomar el *A.P. test*.

SS354H FILOSOFÍA (HONORS) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso introduce a los estudiantes al amor a la sabiduría. Esta clase trabajará con ideas eternas y nuevas formas de percepción y pensamiento. Una búsqueda de la verdad y significado de la existencia humana será conducido a través de la discusión y debate en clase. Cuestionamientos y proposiciones serán incluidos en una evaluación de “la buena vida” mientras los estudiantes utilizan sus estrategias de razonamiento, cuestionamiento y resolución de problemas. Los maestros de filosofía clásica y contemporánea serán estudiados junto con el significado y rol de la ética, la lógica, la epistemología, la estética y la metafísica en la sociedad.

SS905A HISTORIA DEL ARTE (A.P.) 9-10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes evaluarán la conexión entre el contexto histórico y la expresión artística. Los artistas crean como una reacción a eventos, clima social y movimientos políticos. A medida que ganamos conocimientos de esta relación, también entenderemos nuestro pasado, presente y futuro. Los estudiantes obtendrán mayores conocimientos de las conexiones culturales que definen a nuestro mundo. A.P. Historia del Arte está diseñada como un curso equivalente a un curso de introducción universitario. Este curso fomenta el uso por parte de los estudiantes de habilidades evaluativas y de formulación de hipótesis. Fuentes primarias así como documentos históricos son analizados, promoviendo así el desarrollo de habilidades de análisis. Aptitudes para escribir son necesariamente reforzadas como parte de este programa. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

SS911A GEOGRAFÍA HUMANA (A.P.) 10-11-12 1 Crédito

Este curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que dan forma al entendimiento humano, uso y alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes utilizan conceptos espaciales y análisis de paisajes para estudiar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y herramientas que geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

SS961A GOBIERNO Y POLÍTICA (A.P.) 10-11-12 1 Crédito

Este curso brinda una perspectiva analítica sobre el gobierno y política de los Estados Unidos. Este curso abarca tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política de EE.UU. y como el análisis de casos específicos de estudio. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

NOTA: Este curso cumple con los requerimientos de Cívica.

SS951A HISTORIA DEL MUNDO (A.P.) 10 1 Crédito

Los estudiantes en este curso desarrollarán conocimientos más profundos sobre la evolución de procesos globales y contactos en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. El estudio se realiza a través de una combinación de conocimientos reales selectivos y habilidades analíticas apropiadas. El curso resalta la naturaleza de los cambios en sistemas internacionales y sus causas y consecuencias, así como comparaciones entre principales sociedades. El curso hace énfasis en conocimientos reales relevantes aplicados conjuntamente con problemas interpretativos dominantes y tipos de evidencia histórica. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

Nota: Este curso cumple con los requerimientos de Estudios del Mundo Moderno.

SS224C PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso se enfoca en eventos actuales y problemas que afectan a los Estados Unidos y sus relaciones con otros países en el mundo. Estudiará el desarrollo histórico de problemas relevantes de los siglos 20 y 21 y examinará su posible impacto en el futuro. Las áreas de estudio incluirán: líderes y eventos mundiales, el ambiente, economía, problemas de salud, política, asuntos legales, tecnología y religión.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Todos los estudiantes de Educación Especial de Danbury son educados en un ambiente lo menos restrictivo posible. Equipos de Planificación y Ubicación trabajan en planes de educación individualizados. Todos los requerimientos para la graduación son ofrecidos en el modelo de co-enseñanza (*co-teaching model*). La transición luego del high school forma un área de enfoque importante para todos los Estudiantes de Educación Especial. La continuidad de los Programas de Educación Especial se describe en las siguientes páginas.

PROGRAMA DE AULA DE HABILIDADES DE ESTUDIO/RECURSOS

El Programa de Habilidades de Estudio/Recursos provee soporte académico directo e indirecto, social y emocional a los estudiantes que necesiten ayuda en clases regulares. El apoyo académico incluye las técnicas de remediación, enseñanza adicional, aplicación de habilidades de aprendizaje, y compensación. Una función importante del Programa de Aula de Recursos es preparar a los estudiantes para ser exitosos en sus clases regulares. La cantidad de tiempo que un estudiante esté destinado al Aula de Recursos está determinado por el Equipo de Planificación y Ubicación. Las técnicas de estudio son una parte fundamental de este Programa de Recursos. Los grados y créditos serán otorgados a través de la participación activa en el Programa de Habilidades de Estudio.

Créditos: 3 días a la semana durante un semestre= .3 créditos por el semestre
 5 días a la semana durante un semestre= .5 créditos por el semestre

CO- ENSEÑANZA

Co – enseñanza utiliza la experticia del profesor de Educación Especial y del profesor de educación regular en la forma de instruir a los estudiantes. En las clases de co- enseñanza se hace énfasis en el desarrollo de habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje dentro del programa general. Los estudiantes de educación regular y de Educación Especial se benefician de este método de aprendizaje.

CLASES DE CO- ENSEÑANZA

Algebra I	Inglés III
Algebra II	Inglés IV
Astronomía	Geometría
Biología	Estudios del Mundo Moderno
Química	Educación Física
Cívica	Ciencias y el Ambiente
Inglés I	Historia de EE.UU.
Inglés II	Estudios de Mundo

Programa de Habilidades Académicas Básicas

El Programa de Habilidades Académicas Básicas está diseñado para satisfacer las necesidades de los Estudiantes de High School que sufran de una discapacidad intelectual y/o tengan un retraso del desarrollo. Habilidades Básicas y Prácticas para la Vida esenciales para vivir independientemente tanto en la comunidad como en el hogar son el foco de este programa. Las unidades más importantes de estudio incluyen entrenamiento pre-vocacional, comunicación básica, lectura funcional, inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. A través de Planes de Educación Individualizados se les ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar clases en un Ambiente lo Menos Restrictivo Posible. Electivas BAS pueden incluir comidas básicas, salud básica, música básica y computadoras especiales.

La Academia de Western Connecticut
(Academy of Western Connecticut)

La Academia de Western Connecticut es un programa basado en la comunidad que prepara a estudiantes adultos jóvenes con discapacidades para un ajuste exitoso a la adultez. Esto incluye el aprendizaje de ciertas habilidades esenciales para asumir responsablemente roles productivos en sus comunidades.

Los estudiantes trabajan con miembros del programa y recursos de la comunidad para refinar y lograr metas relacionadas con empleo, vida independiente, habilidades sociales/recreativas y funcionales

Los horarios de los estudiantes estarán basados en sus metas individuales de trabajo, metas sociales, metas académicas y metas comunitarias. El fin último para los estudiantes que participan en el programa es la independencia personal, inclusión en la comunidad, y la satisfacción de cumplir sus ambiciones personales.

Western Connection

El *Western Connection* es un programa regional que está ubicado en el campus de *Western Connecticut State University*. El programa prepara a los estudiantes con discapacidades severas entre las edades de 19-21 para un ajuste exitoso a la adultez. A los estudiantes se les ofrecen experiencias prácticas de trabajo, experiencias sociales/recreativas, instrucción en habilidades para la vida para ayudarlos en el desarrollo de las habilidades vocacionales y sociales necesarias para un trabajo competitivo y una vida independiente en su comunidad.

Programa de Entrenamiento Vocacional

Este programa provee a los estudiantes de Educación Especial con la exploración vocacional y entrenamiento vocacional que van desde programas específicos altamente supervisados, áreas de trabajo individualizadas, ubicaciones individualizadas con entrenamiento para el trabajo "Entrenamiento en el Trabajo" (OJT) con un salario mínimo de hasta 15 horas.

Programa Self-Contained Intensive-Behavior

El Programa *Self-Contained Intensive-Behavior* (SCI-B) provee a los estudiantes instrucción individualizada y/o en pequeños grupos cuando les cuesta ser exitosos en las clases regulares debido a problemas de comportamiento y/o sociales/emocionales. Es un programa de incentivos con créditos el cual inmediatamente premia comportamiento académico positivo "en la tarea". El apoyo de trabajo social es un componente fundamental del programa. Se motiva a los estudiantes a pasar a clases regulares cuando sea apropiado. En las clases regulares los estudiantes continúan contando con el apoyo y monitoreo del equipo de SCI-B.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:	
TE131C	Diseño Arquitectónico I	TE114C	Imágenes Digitales (<i>College Prep</i>)
TE231H	Diseño Arquitectónico II (<i>Honors</i>)	TE154C	Tecnologías de Entretenimiento I
TE171H	Diseño Asistido por Computadoras (<i>Honors</i>)	TE164C	Tecnologías de Entretenimientos II
TE905A	Principios de Ciencias Informáticas	TE004C	Fundamentos Tecnológicos
TE111C	Artes Graficas		
TE311H	Robótica (<i>Honors</i>)		
TE091C	Producción de Video y Periodismo Mediático I		
TE271H	Producción de Video y Periodismo Mediático II (<i>Honors</i>)		
Construcción Tecnológica:			
TE151C	Sistemas de Construcción I		
TE251C	Sistemas de Construcción II		
Tecnología del Transporte:			
TE211C	Sistemas de Ingeniería Automotriz II	TE204C	Sistemas de Ingeniería Automotriz I
TE321C	Sistemas de Ingeniería Automotriz III		
TE141C	Sistemas de Ingeniería en Transporte I		
TE241C	Sistemas de Ingeniería en Transporte II		
Tecnología General:			
TE301C	Experiencia Laboral Cooperativa		

TE004C FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso prepara a los estudiantes para entender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos fundamentales. Los estudiantes en este curso trabajarán en lecciones prácticas para aprender conceptos y roles de la ingeniería, diseño, invención, e innovación en la creación de sistemas tecnológicos que ayuden a hacer la vida más sencilla y mejor. Aprenden a aplicar y a transferir estos conocimientos a problemas comunes y diarios. Los estudiantes aprenden a analizar la tecnología, su impacto y problemas resultantes y a presentar las consecuencias positivas y negativas y como éstas han dado forma a la sociedad global actual. Este curso incorpora el uso de conceptos de matemáticas y ciencias, y provee a los estudiantes interesados en carreras relacionadas a la ingeniería a acumular conocimientos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de utilizar el proceso de diseño de ingeniería para llevar una idea original desde los diseños iniciales hasta el producto final. Los procesos de fabricación incluirán máquinas de trabajo en madera, impresoras 3D, y cortadoras laser. El curso se enfocará en el desarrollo de conocimientos y habilidades relacionados a los siguientes aspectos de la tecnología: su evolución, sistemas, conceptos claves, diseño y utilización.

TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

TE131C DISEÑO ARQUITECTÓNICO I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

A través del uso de un programa de computación arquitectónico este curso proveerá a los estudiantes con las habilidades necesarias para realizar dibujo y diseño arquitectónico. Los estudiantes crearán planos de pisos, agregarán puertas, ventanas, muebles y crearán ilustraciones del plano con las líneas ocultas removidas. Los proyectos asignados en este curso han sido cuidadosamente diseñados y medidos para darle al estudiante la sensación de logro en la construcción de los planos de su casa/edificación. Este curso involucra a los estudiantes en el diseño y construcción de una casa/edificación. No se necesita tener experiencia previa en dibujo.

TE231H DISEÑO ARQUITECTÓNICO II (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este curso es un curso avanzado para los estudiantes que estén interesados en una carrera relacionada a la arquitectura. Los estudiantes explorarán la creación de objetos a través del uso de programas de computación arquitectónicos. Mediante el uso de entidades 3D, los estudiantes crearán una ciudad modelo, un centro comercial o la casa de sus sueños. Problemas ambientales relacionados con la construcción de la casa/ciudad/centro comercial serán cubiertos. Los estudiantes estarán involucrados en la creación de modelos.

PRE-REQUISITO: Diseño Arquitectónico I.

TE171H DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORAS I (HONORS) 9-10-11-12 1 Crédito

El Diseño Asistido por Computadoras I hace énfasis en la teoría y aplicación de los principios de diseño/dibujo utilizados para crear dibujos detallados y partes para productos que usamos todos los días. Las dimensiones y especificaciones exactas del proyecto son necesarias para dibujar y crear el prototipo de motores, vehículos, muebles, juguetes y aparatos eléctricos.

El curso ayudará a los estudiantes a obtener experiencia y a presentar realísticamente información de un proyecto a través de un programa de diseño asistido por computadores (*AutoCad*) en un plan de fabricación incluyendo el plan, arreglo y operación de máquinas del proceso de producción tales como impresoras 3D y cortadoras laser.

Las técnicas aprendidas y el programa de computación utilizado reflejan estándares de la industria de última generación y actuales. La experiencia obtenida será útil al momento de inscribirse para programas de ingeniería y para trabajos colaborativos STEM. Se motiva a los estudiantes a escoger un proyecto final que resuelva un problema del mundo real y a presentar su trabajo a la comunidad.

TE905A PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS (A.P.) 9-10-11-12 1 Crédito

Los Principios de Ciencias Informáticas AP ofrecen en enfoque multidisciplinario a la enseñanza de principios de computación fundamentales. El curso introduce a los estudiantes a aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, conjunto de datos, Internet, problemas de seguridad cibernética, y a impactos de la computación. Los Principios de Ciencias Informáticas AP le brindarán a los

estudiantes la oportunidad de utilizar la tecnología para resolver problemas del mundo real y para construir soluciones relevantes. Estos aspectos del curso, conjuntamente, crean un programa riguroso que busca ampliar la participación en ciencias informáticas. Los estudiantes tienen que presentar el *A.P. test*.

PRE-REQUISITO: Álgebra I.

TE114C IMÁGENES DIGITALES (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 .5 Créditos

Imágenes Digitales provee un estudio profundo de archivos de imágenes digitales y su uso en el mundo de gráficos digitales, imágenes y video. Los temas incluyen: canales alfa, composición e iluminación, teoría del color, compresión de información, filtros, graficas de trama, graficas de vectores, gradientes, capas, resolución de la pantalla y profundidad de bits, y formatos de presentación de video.

TE111C ARTES GRAFICAS (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso introducirá a los estudiantes al amplio campo de las artes gráficas. A través de proyectos prácticos los estudiantes aprenderán acerca de los fundamentos del diseño, teoría del color, tipografía y proceso de diseño. Utilizando programas de diseño estándares en la industria los estudiantes crearán sus propios diseños y aprenderán a como publicarlos en la forma digital e impresa. Los estudiantes aprenderán acerca de la autoedición y la creación de *epubs* (libros digitales).

TE311H ROBÓTICA (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Robótica está destinada a proveer a los estudiantes con una introducción al mundo de la robótica a través de una serie de actividades prácticas. Los estudiantes se familiarizarán con, y demostrarán sus habilidades en las principales áreas que conforman los sistemas de robótica. Sensores, microprocesadores, actuadores, motores, engranajes, diseño de mecanismos, programación, y desarrollo de algoritmos serán cubiertos en este curso. Los estudiantes participarán en una serie de proyectos de diseño donde construirán robots, programarán, alamborrarán, caracterizarán e integrarán varios sensores para proveerle sensaciones del ambiente y de otros tipos. Los estudiantes obtendrán experiencia en aplicaciones realistas industriales o personales utilizando controles de robótica.
PRE-REQUISITO: Álgebra 2 o inscripción concurrente.

TE091C PRODUCCIÓN DE VIDEO Y PERIODISMO MEDIÁTICO I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes obtendrán experiencia mientras aprenden como planificar, capturar, editar y crear videos a ser transmitidos en televisión. El trabajo del estudiante se puede transmitir en el canal de acceso educativo de la escuela, en la cafetería e internet. Los estudiantes aprenderán acerca y experimentarán lo que se siente ser reporteros de medios, operadores de cámaras, editores, directores técnicos, asistentes de sonido, iluminadores, operadores gráficos y varias otras carreras en la producción de videos. Los estudiantes aprenderán a editar videos en vivo o pre-grabados trabajando con programas de computación de nivel industrial y editores de video no-lineales. Los estudiantes aprenderán a escribir y a crear nuevos paquetes informativos para compartir con la escuela y para promover un canal Youtube utilizando medios de comunicación social. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica a través del trabajo en transmisiones reales.

TE271H PRODUCCIÓN DE VIDEO Y PERIODISMO MEDIÁTICO II (HONORS)
10-11-12 1 Crédito

Los estudiantes obtendrán experiencia mientras planifican, producen y dirigen videos a ser transmitidos en el canal de acceso educativo local. Los estudiantes experimentarán lo que se siente ser productores, técnicos de sonido, diseñadores de iluminación y varias otras carreras en la producción de videos y periodismo mediático. Los estudiantes aprenderán a planificar y producir videos en vivo o pre-grabados. Los estudiantes dirigirán producción de videos luego de la escuela, por ejemplo eventos deportivos, reuniones, y otras producciones. Los estudiantes saldrán de la clase con una cinta modelo que puede ser utilizada en entrevistas de trabajo e incluida en inscripciones a universidades.
PRE-REQUISITO: Producción de Video y Periodismo Mediático I.

TE154C TECNOLOGÍAS DE ENTRETENIMIENTO I (COLLEGE PREP)
9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso de introducción se enfoca en el desarrollo, diseño y construcción de escenas y estructuras de entretenimiento. Tecnologías de Entretenimiento cubrirá reglas básicas de dibujo tanto a mano como con la ayuda de programas de computación de dibujo. El dibujo se enfocará en plantas, secciones de dibujos, iluminación y sonido. La construcción práctica de piezas del set, telón de fondo, plataformas y otras estructuras relacionadas con el entretenimiento permitirá a los estudiantes oportunidades del mundo real mientras prestan ayuda tanto a clases de producción de video/películas como a otros eventos que ocurren en el campus de Danbury High School.

TE164C TECNOLOGÍAS DE ENTRETENIMIENTO II (COLLEGE PREP)
9-10-11-12 .5 Créditos

Este curso se enfoca en el diseño e implementación de iluminación, proyecciones y refuerzo del sonido en el entretenimiento. Los estudiantes estudiarán la historia de la iluminación y sonido, la evolución de las tecnologías y el diseño artístico de planes de iluminación o refuerzo del sonido. Los planes de iluminación y sonido serán desarrollados y utilizados tanto en las clases de video/películas como en el auditorio de DHS. Los estudiantes recibirán entrenamiento práctico y experiencia en el uso de iluminación digital, sonido y equipos de proyección. Dibujos asistidos por computadoras también será incorporado a este curso.

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

TE151C SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN I (COLLEGE PREP)
9-10-11-12 1 Crédito

Sistemas de Construcción es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a entender como nuestro entorno fue construido, se está construyendo o se construirá en el futuro. Los estudiantes aprenderán el significado de ser ciudadanos responsables en la toma de decisiones relativas a la construcción de nuestro entorno y en el uso de tecnología de la construcción. Los estudiantes estarán involucrados en los procedimientos de construcción, utilizando herramientas comunes, típicos materiales de procesamiento y probando condiciones de trabajo productivas. Las partes más importantes de este curso involucran diseño, construcción y el uso de estructuras.

TE251C SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN II (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Una parte importante y critica de nuestra sociedad tecnológica es nuestro mundo de la construcción- nuestros edificios, autopistas, represas, aeropuertos y terminales marítimos. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento, perspicacia, y entendimiento de los conceptos tecnológicos fundamentales para la construcción de estructuras, tales como edificios, puentes, represas, carreteras y túneles. Los estudiantes aprenderán a diseñar estructuras para incluir las necesidades del propietario, los impactos ambientales y sociales de la estructura, y para soportar cargas y fuerzas, y presentar este diseño en forma de dibujos y especificaciones. Otras áreas a ser estudiadas incluyen códigos de construcción, fundaciones, estructura, plomería, instalación eléctrica e instalación de paneles de yeso (*drywall*).

PRE-REQUISITO: Sistemas de Construcción I.

TECNOLOGÍA DEL TRANSPORTE

TE141C SISTEMAS DE INGENIERA DE TRANSPORTE I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso está diseñado para estudiar el desarrollo de los sistemas de transporte creados por el hombre y sus componentes asociados. El desarrollo histórico y la aplicación de tecnologías de transporte terrestre, marítimo, aéreo y espacial son estudiadas, así como su impacto social, ambiental y económico. Las soluciones a problemas y proyectos presentados en clase son desarrolladas por los estudiantes utilizando el proceso de diseño de ingeniera en un laboratorio, trabajando individualmente o en equipos. El uso correcto de herramientas, máquinas y equipos será exigido a todas las fases de este curso.

TE241C SISTEMAS DE INGENIERA DE TRANSPORTE II (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Este curso está diseñado para continuar y expandir tanto en el diseño y estrategias de desarrollo como en el contenido aprendido en el Sistemas de Ingeniería de Transporte I. Los estudiantes continuarán el uso del proceso de diseño de ingeniera para diseñar, construir, probar y analizar sistemas y subsistemas de varias formas de transporte. Temas incluyen el diseño de componentes mecánicos y montajes integrados (tren de engranaje, motores, caja de velocidades, soportes y sujetadores), vehículos controlados por radio, drones, sistemas eléctricos y técnicas de fabricación. El contenido del curso también estará dirigido a los enlaces entre sistemas de transporte y regulaciones gubernamentales, recursos energéticos y oportunidades de carrera. El uso correcto de herramientas, máquinas y equipos será exigido a todas las fases de este curso.

PRE-REQUISITO: Sistemas de Ingeniería de Transporte I.

TE204C SISTEMAS DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ I (COLLEGE PREP) 10-11-12 .5 Créditos

Este curso combina experiencias en clase y laboratorio que llevan al entrenamiento en el servicio y trabajo de reparación de todo tipo de vehículos automotrices. El curso incluye el entrenamiento en el uso de la información de servicios y en una variedad de herramientas manuales y motorizadas, así como en el uso de equipo más moderno de diagnóstico a través de computadoras. Las clases proveen la

oportunidad para los estudiantes de aprender procedimientos de diagnóstico para ayudar en solucionar problemas mecánicos. A los estudiantes se les brindará la oportunidad de convertirse en expertos en las habilidades necesarias para mantener sus vehículos personales. El contenido del curso enseñará los estándares ASE. La suspensión y dirección, frenos, desempeño del motor, diferencial, sistemas eléctricos, aire acondicionado, soldadura y corte de los materiales y reparación del motor serán áreas estudiadas en este curso.

TE211C SISTEMAS DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ II (COLLEGE PREP) 11-12 2 Créditos

Los estudiantes manejarán un negocio de reparaciones automotrices como parte de este curso. El trabajo de reparaciones automotrices estará planificado regularmente y los estudiantes serán responsables de terminar las reparaciones necesarias, presentado informes detallados del trabajo y cobrando a los clientes por el trabajo terminado. Reglas de seguridad, diagnósticos, cronogramas de trabajo, limpieza del lugar y calidad de trabajo son parte de la experiencia del estudiante en este programa orientado a la carrera. Esta clase se reúne por un periodo doble.
PRE-REQUISITO: Sistemas de Ingeniería Automotriz I.

TE321C SISTEMAS DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ III (COLLEGE PREP) 12 2 Créditos

Este curso requiere de trabajo avanzado para poder completar proyectos especiales de mayor profundidad y alcance. El estudiante puede actuar como líder del equipo con estudiantes de menos experiencia. Áreas de enfoque incluirán la reconstrucción completa de los cilindros del motor, *head resurfacing*, limpieza de válvulas, y reacondicionamiento de los tambores de freno y rotores. Esta clase se reúne por un periodo doble.
PRE-REQUISITO: Sistemas de Ingeniería Automotriz II.

TECNOLOGÍA GENERAL

TE301C EXPERIENCIA LABORAL COOPERATIVA CWE (COLLEGE PREP) 11-12 2 Créditos

El Programa CWE es un programa de desarrollo de carrera patrocinado y dirigido por el high school y empleadores locales. Está diseñado para cubrir las necesidades de los estudiantes interesados en aprender una habilidad comerciable con la cual puedan entrar al mercado laboral al momento de graduarse. Siendo el CWE un programa aprobado por el estado, estudiantes de 16-17 años, con un plan de entrenamiento aprobado, pueden obtener el permiso del Departamento de Trabajo (*Labor Department*) para trabajar en trabajos solo abiertos para personas de 18 años de edad. Este curso se reúne dos periodos por semana.

Los objetivos del Programa CWE son desarrollar la preparación para el lugar de trabajo y brindar las actitudes necesarias para ser exitosos en el mundo laboral. Estos objetivos se logran mediante la combinación de entrenamiento en el trabajo con un programa planificado en el high school.

Los estudiantes de CWE asisten a clases regulares por cuatro o cinco periodos cada día y luego se les permite ir a la fase de trabajo de su aprendizaje. Los estudiantes que sean empleados por un mínimo de

54 horas al mes por diez meses y satisfactoriamente terminen el curso de CWE recibirán 2 créditos. El programa tiene una duración de un año y el crédito se otorga al final del curso con excepción de los que se gradúan en enero.

El programa CWE es un programa de un año abierto a estudiantes de los grados 11 y 12 (se les dará prioridad a los estudiantes del grado 12). Los estudiantes deben tener al menos 16 años para poder entrar al programa. Los estudiantes de CWE no pueden inscribirse en ninguna otra clase que otorgue créditos por un componente relacionado con trabajo (por ejemplo Mercadeo II, Artes Culinarias). No se otorgarán créditos por ambas clases.

ARTES TEATRALES

	Cursos de Año Completo:		Cursos de Medio Año:
TH301C	ARTES DE ALOCUCIÓN	TH104C	INTRODUCCIÓN AL TEATRO
TH201H	ACTUACIÓN (HONORS)		
TH104C	INTRODUCCIÓN AL TEATRO (COLLEGE PREP)	9-10-11-12	.5 Créditos

Introducción al Teatro introducirá a los estudiantes a varios aspectos de la producción teatral: actuación, dirección, arte teatral, maquillaje, iluminación y producción. Los estudiantes aprenderán a criticar y a crear producciones teatrales. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y apreciación de teatro mediante la exploración de como las artes teatrales y la narración dramática encajan sus propias vidas y en la comunidad.

TH301	CARTES DE ALOCUCIÓN (COLLEGE PREP)	10-11-12	1 Crédito
--------------	-------------------------------------------	-----------------	------------------

Las Artes de Alocución no es solo una clase sobre cómo hacer discursos. Artes de Alocución ayuda a crear una fundación para que los estudiantes trabajen en las habilidades de comunicación, creatividad, confianza, narrativa, trabajo en equipo y otras habilidades de la vida. Juegos teatrales, actividades de improvisación, movimiento, presentaciones y actividades prácticas son fundamentales para esta clase que ayuda a preparar a los estudiantes para la vida después del high school. Los estudiantes pueden tomar esta clase múltiple veces para créditos.

TH201H	ACTUACIÓN (HONORS)	11-12	1 Crédito
---------------	---------------------------	--------------	------------------

Actuación es un curso de taller para estudiantes altamente motivados a la actuación. Este curso incluirá técnicas de actuación, improvisación, caracterización, movimiento teatral, monólogo, diálogo, trabajo de escena. Los estudiantes deben ser capaces de memorizar y actuar monólogos, diálogos y escenas. Los estudiantes participarán en la puesta en escena de un drama completo. Aprenderán tanto de sí mismos como de los personajes que representan. Los estudiantes pueden tomar esta clase múltiple veces para créditos.

PRE-REQUISITO: Artes de Alocución o Introducción al Teatro.

IDIOMAS DEL MUNDO

Cursos de Año Completo:	
WL301C	Lengua Muda Americana
WL131C	Chino I
WL231C	Chino II
WL331C	Chino III
WL901A	AP Idioma Francés y Cultura
WL101C	Francés I
WL101H	Francés I (<i>Honors</i>)
WL111C	Francés II
WL111H	Francés II (<i>Honors</i>)
WL121C	Francés III
WL211H	Francés IV (<i>Honors</i>)
WL141C	Italiano I
WL241C	Italiano II
WL251C	Italiano III
WL451H	Italiano IV (<i>Honors</i>)
WL911A	AP Idioma Español y Cultura
WL191C	Español para Descendientes Hispanos
WL291C	Español para Descendientes Hispanos
WL151C	Español I
WL151H	Español I (<i>Honors</i>)
WL161C	Español II
WL161H	Español II (<i>Honors</i>)
WL171C	Español III
WL271H	Español IV (<i>Honors</i>)

Todos los estudiantes se inscriben para un año completo de un curso de un idioma del mundo. Los créditos se otorgan al final de cada semestre. Trabajo que no haya sido aprobado en el primer semestre no podrá ser recuperado en el segundo semestre. Los estudiantes deben tener una calificación de al menos 70 en un curso de un idioma del mundo para continuar al siguiente nivel.

Los estudiantes que se encuentren entrando en un curso de un idioma del mundo y sean nativos del curso en el cual se inscribieron deben tomar un examen para determinar el nivel apropiado. Los estudiantes serán ubicados directamente en el nivel I del curso, en el cual el profesor realizará el examen y lo calificará. Si el estudiante recibe una calificación indicativa de un nivel superior, el estudiante será movilizado apropiadamente.

WL101C	FRANCÉS I (<i>COLLEGE PREP</i>)	9-10-11-12	1 Crédito
---------------	----------------------------------------	-------------------	------------------

Francés I es un curso de introducción al idioma y la cultura. Sonidos básicos del francés son introducidos seguidos por prácticas de pronunciación y articulación. Vocabulario básico y gramática necesaria para el dialogo y conversación diaria son estudiados. Algunas diferencias fundamentales entre las culturas americana y francesa son estudiadas. Se comienza el uso gradual del francés en clase tanto por el profesor como por los estudiantes en un esfuerzo por desarrollar su entendimiento y la habilidad de hablar en francés.

WL101H	FRANCÉS I (<i>HONORS</i>)	9-10-11-12	1 Crédito
---------------	----------------------------------	-------------------	------------------

Este curso proveerá a los estudiantes con conocimientos fundamentales de francés. Les brindará las habilidades básicas necesarias para viajar a un país de habla francesa. Los estudiantes podrán comunicarse acerca de temas básicos en francés. Este curso esta conducido en su mayoría en francés con explicaciones ocasionales en inglés cuando sea necesario.

WL111C	FRANCÉS II (<i>COLLEGE PREP</i>)	9-10-11-12	1 Crédito
---------------	-----------------------------------------	-------------------	------------------

Francés II es la continuación del curso de introducción con énfasis en las habilidades auditivas/orales, con el continuo enfoque en el estudio de vocabulario y gramática. Las diferencias entre las culturas americana y francesa proveen un tema de conversación y composición básica en francés.
PRE-REQUISITO: Francés I

WL111H	FRANCÉS II (<i>HONORS</i>)	9-10-11-12	1 Crédito
---------------	-----------------------------------	-------------------	------------------

Francés II H es una continuación retadora más allá de los cursos de introducción al Francés. Se enfoca en las habilidades de lectura, escucha, escritura y habla dentro de los contextos culturales. Se le asignará a los estudiantes tareas más complejas con el fin de adquirir la fluidez del idioma más rápidamente. Hay un aumento del uso del francés en la clase.
PRE-REQUISITO: Francés 1 O haber terminado satisfactoriamente AMBOS Francés 1A y 1B.

WL121C	FRANCÉS III (<i>COLLEGE PREP</i>)	9-10-11-12	1 Crédito
---------------	------------------------------------------	-------------------	------------------

Francés III es un curso intermedio que trabaja sobre el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Se realiza un repaso y refuerzo en los estudios de gramática seguido por una introducción a estructuras más avanzadas. El uso del francés en clase por los profesores y estudiantes es más intensivo. Lecturas culturales cortas son asignadas para discusión en clase y para composición.
PRE-REQUISITO: Francés II.

WL211H FRANCÉS IV (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este es un curso intensivo y retador para estudiantes que hayan aprobado Francés III. Lecturas de mayor dificultad son asignadas, y se hace más presión en la habilidad de expresarse con más precisión en la composición escrita y en la conversación.

PRE-REQUISITO: Francés III.

WL901A AP IDIOMA FRANCÉS Y CULTURA 11-12 1 Crédito

Este curso hace énfasis en el uso del idioma para comunicación activa y ayuda a los estudiantes a desarrollar la habilidad de entender el francés hablado en varios contextos; un vocabulario francés suficientemente amplio para la lectura de artículos de periódicos y revistas, textos literarios, y otros escritos no técnicos sin la dependencia de un diccionario; y la habilidad de expresarse coherentemente, y con una fluidez y exactitud tanto en el francés escrito como en el hablado. Los estudiantes tienen que tomar el *A.P. test*.

PRE-REQUISITO: Francés IV.

WL141C ITALIANO I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Italiano I es un curso de introducción al idioma y la cultura. Sonidos básicos del italiano son introducidos seguidos por prácticas de pronunciación y articulación. Vocabulario básico y gramática necesaria para el dialogo y conversación diaria son estudiados. Algunas diferencias fundamentales entre las culturas americana e italiana son estudiadas. Se comienza el uso gradual del italiano en clase tanto por el profesor como por los estudiantes en un esfuerzo por desarrollar su entendimiento y la habilidad de hablar en italiano.

WL241C ITALIANO II (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Italiano II es la continuación del curso de introducción con énfasis en las habilidades auditivas/orales, con el continuo enfoque en el estudio de vocabulario y gramática. Las diferencias entre las culturas americana e italiana proveen un tema de conversación y composición básica en italiano.

PRE-REQUISITO: Italiano I.

WL251C ITALIANO III (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Italiano III es un curso intermedio que trabaja sobre el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Se realiza un repaso y refuerzo en los estudios de gramática seguido por una introducción a estructuras más avanzadas. El uso del italiano en clase por los profesores y estudiantes es más intensivo. Lecturas culturales cortas son asignadas para discusión en clase y para composición.

PRE-REQUISITO: Italiano II.

WL451H ITALIANO IV (HONORS) 12 1 Crédito

Italiano IV continúa el trabajo realizado en el curso intermedio. Los estudiantes continúan desarrollando las cuatro habilidades de lectura, escucha, escritura y habla. La revisión de los estudios de gramática es continuada con una gramática más avanzada. El italiano se utiliza como un medio de instrucción en la medida de lo posible.

PRE-REQUISITO: Italiano III.

WL191C ESPAÑOL PARA DESCENDIENTES DE HISPANOS I 9-10-11-12 1 Crédito

Español para Descendientes de Hispanos I es un curso de introducción al idioma-artes para estudiantes de hogares donde se habla el español. Este curso ofrece a los estudiantes que entienden el español, y que se pueden comunicar con miembros de su familia en español, una oportunidad de estudiar el idioma formalmente. El curso ayuda a los estudiantes a mejorar su nivel de comunicación por encima del desarrollo básico del idioma. El fin es trabajar sobre la base del idioma que los estudiantes ya tienen. Este curso es apropiado para cualquier estudiante que esté interesado en estudiar español y ya sepa algo, y venga de un hogar bilingüe.

WL291C ESPAÑOL PARA DESCENDIENTES DE HISPANOS II 10-11-12 1 Crédito

Español para Descendientes Hispanos II es un curso de idioma-artes en español para:

1. Estudiantes que han satisfactoriamente terminado Español para Descendientes de Hispanos I, y deseen trabajar sobre sus habilidades y conocimientos culturales en español adquiridos el año anterior, o
2. Estudiantes que ya puedan leer y escribir en español y que deseen mejorar estas habilidades y expandir su rango bilingüe. Los estudiantes mejorarán en habla, escritura, lectura y escucha. El programa se enfoca en Lenguaje y Gramática, Composición y Conexión con el inglés. Este curso también preparará a estudiantes interesados en AP Idioma Español y Cultura.

PRE-REQUISITO: Ninguno

WL151C ESPAÑOL I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Español I es un curso de introducción al idioma y la cultura. Sonidos básicos del español son introducidos seguidos por prácticas de pronunciación y articulación. Vocabulario básico y gramática necesaria para el dialogo y conversación diaria son estudiados. Algunas diferencias fundamentales entre las culturas americana e hispana son estudiadas. Se comienza el uso gradual del español en clase tanto por el profesor como por los estudiantes en un esfuerzo por desarrollar su entendimiento y la habilidad de hablar en español.

WL151H ESPAÑOL I (HONORS) 9-10-11-12 1 Crédito

Este curso proveerá a los estudiantes con conocimientos fundamentales de español. Les brindará las habilidades básicas necesarias para viajar a un país de habla hispana. Los estudiantes podrán

comunicarse acerca de temas básicos en español. Este curso esta conducido en su mayoría en español con explicaciones ocasionales en inglés cuando sea necesario.

WL161C ESPAÑOL II (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Español II es una continuación del curso de introducción. Hay un aumento del uso del español en la clase. Se hará énfasis en las habilidades de habla y escucha, con un aprendizaje continuo de vocabulario y estudio de gramática. Las diferencias culturales entre los hispanos hablantes y los americanos proveen las bases para conversación y composición en español.

PRE-REQUISITO: Español 1 O haber terminado satisfactoriamente AMBOS Español 1A y 1B.

ÚNICAMENTE ESTUDIANTES DE MIDDLE SCHOOL: presionen el link para una auto-evaluación para determinar la correcta ubicación en este curso o si es necesario repetir español 1. **si tiene dificultad accediendo el link por favor escriba un correo electrónico a gonzap@danbury.k12.ct.us**

https://docs.google.com/a/danbury.k12.ct.us/document/d/1E0sBtmyXVh_GEhLB4IA3OQJWkuzgTsS_vB_LgTAefNQY/edit?usp=sharing

WL161H ESPAÑOL II (HONORS) 9-10-11-12 1 Crédito

Español II H es una continuación retadora más allá de los cursos de introducción al Español. Se enfoca en las habilidades de lectura, escucha, escritura y habla dentro de los contextos culturales. Se le asignará a los estudiantes tareas más complejas con el fin de adquirir la fluidez del idioma más rápidamente. Hay un aumento del uso del español en la clase.

PRE-REQUISITO: Español 1 O haber terminado satisfactoriamente AMBOS Español 1A y 1B.

WL171 ESPAÑOL III (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Español III es un curso intermedio que trabaja sobre el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Se realiza un repaso y refuerzo en los estudios de gramática seguido por una introducción a estructuras más avanzadas. El uso del español en clase por los profesores y estudiantes es más intensivo. Lecturas culturales cortas son asignadas para discusión en clase y para composición.

PRE-REQUISITO: Español II.

WL271H ESPAÑOL IV (HONORS) 10-11-12 1 Crédito

Este es un curso intensivo y retador para estudiantes que hayan aprobado Español III. Lecturas de mayor dificultad son asignadas, y se hace más presión en la habilidad de expresarse con más precisión en la composición escrita y en la conversación.

PRE-REQUISITO: Español III.

WL911A AP IDIOMA ESPAÑOL Y CULTURA 11-12 1 Crédito

Un curso A.P. de Idioma Español es equivalente a un curso universitario de idioma Español nivel avanzado (5to o 6to semestre o equivalente). Haciendo énfasis en el uso del español para comunicación activa, el curso abarca habilidades auditivas/orales, comprensión de lectura, gramática y composición. Los objetivos del curso incluyen el aprender a entender el español hablado por hispano hablantes nativos a un ritmo natural, con una variedad de pronunciamientos regionales, tanto en contextos informales (interpersonal) como formales (presentaciones); el desarrollo de un vocabulario activo suficiente para la lectura de artículos de periódicos o revistas, literatura contemporánea, y otros escritos no técnicos (páginas web, cartas y correos electrónicos, publicidad, señales e instrucciones) en español sin la dependencia de un diccionario; y expresarse a través de descripciones, narrativa y cuestionamientos y el desarrollo de argumentos es español, tanto oralmente como por escrito, con una fluidez razonable, utilizando diferentes estrategias para diferentes audiencias y contextos comunicativos. Los estudiantes tienen que tomar el *A.P. test*.
PRE-REQUISITO: Español IV.

WL131C CHINO I (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Crédito

Chino I es un curso de introducción al idioma y la cultura. Sonidos básicos del chino son introducidos seguidos por prácticas de pronunciación y articulación. También se enseñan caracteres básicos de escritura. Adicionalmente, vocabulario básico para el dialogo diario y conversación son estudiados. Algunas diferencias fundamentales entre las culturas americana y china son estudiadas. Se comienza el uso gradual del chino en clase tanto por el profesor como por los estudiantes en un esfuerzo por desarrollar su entendimiento y la habilidad de hablar en chino.

WL231C CHINO II (COLLEGE PREP) 10-11-12 1 Crédito

Chino II es la continuación del curso de introducción con énfasis en las habilidades auditivas/orales, con el continuo enfoque en el estudio de vocabulario y gramática. Los estudiantes continuarán trabajando en el uso de los caracteres de escritura chinos. Las diferencias entre las culturas americana y china proveen un tema de conversación y composición básica en chino.
PRE-REQUISITO: Chino I.

WL331C CHINO III (COLLEGE PREP) 11-12 1 Crédito

Chino III es un curso intermedio que trabaja sobre el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Se realiza un repaso y refuerzo en los estudios de gramática seguido por una introducción a estructuras más avanzadas. El uso del chino en clase por los profesores y estudiantes es más intensivo. Lecturas culturales cortas son asignadas para discusión en clase y para composición.
PRE-REQUISITO: Chino II.

.
. .
. .
. .
. .
. .

WL301C LENGUA MUDA AMERICANA (COLLEGE PREP) 9-10-11-12 1 Credito

El idioma de lengua muda es un curso introductorio en lengua y cultura. Se introduce la ortografía de los dedos, seguida por las actividades con gesto visual. Se estudia el vocabulario básico y la gramática elemental necesarios para el dialogo cotidiano y la conversación. Se señalan algunas características fundamentales de la sordomuración. El uso gradual de la lengua de suspiro americano en clase por el profesor y estudiantes se comienza en un esfuerzo para desarrollar una comprensión y la avilitud a la lengua americana del suspiro.



Declaración de Objetivos

Facultar a TODOS los estudiantes a convertirse en ciudadanos informados y productivos.

Expectativas Académicas

Estudiantes de Danbury High School

- 1.1 Leer detallada y analíticamente para comprender un grupo de textos literarios e informativos cada vez más complejos.
- 1.2 Presentar una escritura efectiva y bien fundamentada para diferentes fines y audiencias.
- 1.3 Emplear efectivas habilidades para escuchar y hablar para distintos fines y audiencias.
- 1.4 Participar en estudios/pesquisas para investigar tópicos, y para analizar, integrar y presentar información.
- 1.5 Utilizar herramientas digitales del mundo real y otras herramientas para acceder, evaluar, y efectivamente aplicar información adecuada para tareas auténticas.
- 1.6 Demostrar innovación, flexibilidad y adaptabilidad en formas de pensamiento, hábitos de trabajo, y en su ambiente de trabajo/aprendizaje.
- 1.7 Explicar y aplicar conceptos matemáticos e interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.
- 1.8 Resolver un grupo de problemas complejos aplicando matemáticas puras y aplicadas, haciendo uso productivo de su conocimientos y estrategias para resolver problemas.
- 1.9 Construir clara y precisamente argumentos viables para soportar su propio razonamiento y criticar el razonamiento de otros.
- 1.10 Analizar escenarios complejos y del mundo real, y poder construir y usar modelos matemáticos para interpretar y resolver problemas.

Expectativas Cívicas

Estudiantes de Danbury High School

- 2.1 Trabajar independientemente y colaborativamente para resolver problemas y cumplir con objetivos.

Expectativas Sociales

Estudiantes de Danbury High School

- 3.1 Valorar y demostrar responsabilidad personal, carácter y entendimiento cultural y comportamiento ético.

