

Danbury High School



Política de apoyo a alumnos

2015-2016

Etapa 1: Apoyo universal

- Centro de tutoría a alumnos (STC)
- Programa después de la escuela.
- Recuperación de créditos (Intervención complementaria)
- Portal para padres *PowerSchool*
- Agendas escolares
- Código de disciplina
- Planes de éxito estudiantil
- Consejería
- Naviance
- Inscripción abierta
- Conferencias organizadas por alumnos
- Intervenciones Etapa 1
- Referencias comunes
- ePortafolios
- Programa de aceleración de verano
- Comunicación con padres y Retroalimentación
- Programa reconocimiento de buen comportamiento

Apoyos de Consejería Universitaria

- Inventario Haz lo que eres
- Analizador intereses profesionales
- Construcción de Résumé
- Planeación después del Bachiller
- PSAT
- Búsqueda de universidades
- Representantes de admisiones
- Noche de ayuda financiera

Etapa 2: Apoyo selectivo

- Junta SRBI Etapa 2
- Referencia obligatoria a STC
- Cartas semanales de asistencia
- Laboratorio de lectura
- Laboratorio de matemáticas
- Programa STAR
- Recuperación de créditos
- Lector MyOn

Decano de Apoyo a Alumnos

- Visitas a casa
- Planes de asistencia/comportamiento
- Organizadores de tareas
- Reflexiones de alumnos
- Reuniones dos veces por semana para progreso
- Planeación organizacional

Etapa 3: Apoyo enfocado

- Junta SRBI Etapa 3
- Comité de revisión de asistencias
- Estudio libre dirigido
- Decano de Apoyo a Alumnos**
- Visitas regulares a casa
- Recomendación de servicios de consejería
- Referencias a la corte
- Ubicación en escuelas alternas

Etapa 1: Apoyo universal

- Centro de tutoría a alumnos (STC): Los alumnos puede tener acceso y usar el STC durante cualquier período libre para terminar proyectos, estudiar para exámenes o pruebas y/o recibir ayuda con sus tareas.
- Programa después de la escuela: Este programa ofrece un amplio rango de actividades que incluyen, pero no están limitadas a, cocina, repostería, tutoría, ayuda con tareas, lecciones de guitarra, fotografía y dibujo. El programa después de la escuela provee a los alumnos, más allá de apoyo académico, ayuda para fortalecer su conexión con otros alumnos, profesores y en general con la comunidad de *Danbury High School*.
- Recuperación de créditos (Intervención complementaria): Los alumnos pueden utilizar los programas de recuperación de créditos cómo apoyo para su aprendizaje.
- Portal para padres: Padres y alumnos pueden acceder el *PowerSchool* para revisar calificaciones, tareas y asistencias.
- Agendas escolares: Se provee a todos los alumnos una agenda escolar al inicio del año para apoyar su organización de tareas y calendarios
- Código de disciplina: *Danbury High School* utiliza un código de disciplina que es congruente con todas las oficinas de niveles para todos los grados.
- Planes de éxito estudiantil: Todos los alumnos crean un plan individualizado dirigido para cubrir sus necesidades e intereses, para mantenerlos enfocados y conectados y para ayudarlos lograr sus carreras profesionales y sus objetivos educacionales.
- Consejería: Los alumnos se reúnen semanalmente con su grupo de Asesoría y un profesor para ayudarlos a fortalecer la conexión entre los alumnos y adultos para fomentar una cultura escolar de más apoyo y comprometida.
- Inscripción abierta: Todos los alumnos se pueden inscribir en las clases de Preparación para la Uni, Honores o Nivel Avanzado.
- Conferencias organizadas por alumnos: Las SLCs permiten que los alumnos tomen responsabilidad personal sobre su aprendizaje y que presenten sus logros académicos a padres, profesores y consejeros. Estas promueven mayormente la responsabilidad, la reflexión y el análisis en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Intervenciones Etapa 1: Los profesores implementan intervenciones de Etapa 1 a los alumnos que están teniendo problemas académicos.
- Referencias comunes: Las evaluaciones de punto de referencia se administran para medir el dominio y ayuda a alinear el plan de estudio en los salones y los grados. La información se utiliza para evaluar el dominio de los alumnos con estándares específicos, para predecir su actuación al final del año y para identificar las áreas que necesitan ayuda ya sea en grupos pequeños o de manera individual.
- ePortafolios: Los alumnos utilizan habilidades del Siglo 21 para mostrar su aprendizaje por medio del uso de portafolios electrónicos. Los alumnos se vuelven aprendices activos y asumen responsabilidad de su proceso de aprendizaje por medio de la selección de artefactos y de la reflexión.
- Programa de aceleración de verano: Este programa le permite a los alumnos tener la oportunidad de avanzar en su aprendizaje hacia los estándares distritales, lo que les permite en última instancia tomar un mayor número de cursos avanzados en el transcurso del bachiller.

Etapa 1: Apoyo Universal (Continuación)

- Comunicación con padres y retroalimentación: Contacto continuo con los padres por medio de correos electrónicos, teléfono y/o reuniones en la escuela para proveer retroalimentación en el rendimiento académico del niño, su asistencia y/o comportamiento.
- Programa de reconocimiento de comportamiento positivo: Reconocimiento individual a alumnos que han demostrado rendimiento académico positivo, asistencia y/o hábitos de comportamiento positivos. Se entrega el reconocimiento por medio de los Premios Perry, los Héroes de *Hatters* y los Banquetes de premiación.

Apoyos de consejería universitaria

- Inventario Haz lo que eres: Los alumnos llenan éste inventario por medio de *Naviance* para explorar su tipo de personalidad y su elección de carreras.
- Analizador intereses profesionales: Los alumnos llenan éste analizador para explorar los diferentes tipos de actividades de trabajo y carreras que van con sus intereses.
- Construcción de Résumé: Los alumnos reciben instrucción en la creación de una lista de actividades y el Résumé con el uso de *Naviance*.
- Planeación después del Bachiller: Reuniones de asesoría que se llevan a cabo en los años 11, 12 y 13 y que ofrecen información sobre planeación para después de la Bachiller y el proceso de solicitud para la universidad.
- PSAT: Todos los alumnos de 11vo y 12vo años presentan el PSAT en Octubre.
- Búsqueda de universidades: Los alumnos terminan investigaciones sobre universidades durante su 11vo año para explorar la información de las mismas con el uso de *Naviance*.
- Representantes de Admisiones: Varios representantes de admisiones presentan información sobre sus respectivas universidades y ofrecen un segmento de preguntas y respuestas.
- Noche de ayuda financiera: Taller cuyo anfitrión es el departamento de consejería y lo realizan representantes de admisiones de universidades, mostrando un resumen del proceso de ayuda financiera para los alumnos y sus familias.
- Feria de Universidades y Centros Vocacionales de Danbury High School: Se invita a las familias a participar en la Feria Anual de Universidades y Centros Vocacionales de DHS, que es la reunión más grande de representantes de instituciones de después del bachiller en la región.

Etapa 2: Apoyo selectivo

- Junta SRBI Etapa 2: Los alumnos que demuestran cualquier problema académico, de asistencia y/o de comportamiento pueden ser referidos a Etapa 2. Las juntas de Etapa 2 incluyen, pero no están limitadas a, consejeros guía, profesores, padres y alumnos.
- Referencia obligatoria a STC: Los alumnos que tienen problemas académicos serán enviados obligatoriamente a STC en lugar de a Hora de estudio. En algunos casos, el STC será obligatorio en lugar de optativo.
- Cartas semanales de asistencia: Las cartas serán enviadas a padres y guardianes, semanalmente, para cualquier alumno que haya acumulado tres o más faltas no justificadas en un semestre.
- Laboratorio de lectura: Curso obligatorio para alumnos de 9no grado que han sido identificados en necesidad de recuperación. El Laboratorio de lectura provee un apoyo fundamental en las habilidades de lectoescritura para asegurar que los alumnos tienen las habilidades fundamentales para el posterior éxito en todas las áreas académicas.
- Laboratorio de matemáticas: Curso obligatorio para alumnos de 9no grado identificados con necesidad de recuperación. El Laboratorio de matemáticas provee un apoyo fundamental en las mismas para asegurar que los alumnos tienen las habilidades fundamentales para el posterior éxito en matemáticas.
- Programa para alumnos en riesgo (STAR): Programa de transición diseñado para ayudar a los alumnos de 9no grado entrantes que han demostrado tener dificultades con la asistencia a la escuela, en las áreas académicas o en el comportamiento y que corren riesgo de ser retenidos.
- Recuperación de créditos: Los alumnos que han reprobado un curso previamente pueden calificar para Recuperación de créditos. Este programa opera en línea y le permite a los alumnos avanzar a su propia velocidad. Los alumnos terminan las lecciones y se les evalúa después de cada unidad.
- Lector MyOn: Software de lectura personalizado que iguala los intereses de los alumnos, así como su nivel de lectura, con un contenido digital que ayuda a personalizar el aprendizaje, a mejorar sus habilidades de lectura y a monitorear su progreso.

Decano de apoyo para alumnos

- Visitas a casas: Visitas que se realizan a alumnos que faltaron a clases, o de forma habitual faltan a clases, así como para familias que están en circunstancias atenuantes que pueden impactar el desempeño del alumno.
- Planes de asistencia y comportamiento: Planes desarrollados para alumnos que han acumulado cuatro o más faltas no justificadas y/o tienen un número excesivo de referencias. Se desarrollan contratos y planes individualizados.
- Organizadores de tareas: Los alumnos que han acumulado un número excesivo de tareas no entregadas tienen, obligatoriamente, que usar un organizador de tareas que debe llevar las iniciales de los profesores y se debe firmar por los padres y guardianes.
- Reflexiones de los alumnos: Se pide a los alumnos que reflexionen sobre sus objetivos a corto y largo plazo y que determinen las razones por las que no se lograron los objetivos.
- Reuniones dos veces por semana de revisión progreso: Los alumnos se reúnen con el Decano de apoyo a alumnos bisemanalmente para revisar el progreso hacia sus objetivos de corto y largo plazos.
- Planeación organizacional: Se llevan a cabo reuniones individualizadas de planeación de la organización para alumnos que necesiten asistencia para desarrollar estrategias de organización para su éxito.

Etapa 3: Apoyo enfocado

- Junta SRBI Etapa 3: Después de haber implementado intervenciones Etapa 2 durante ocho a doce semanas y que se haya demostrado poca o nula mejoría, se refiere a los alumnos a Etapa 3. Las reuniones de Etapa 3 incluye, pero no están limitadas a, administradores de nivel, psicólogos de la escuela, consejeros guías, profesores, padres y alumnos.
- Comité de revisión de asistencias: Los alumnos que demuestran ausentismo crónico, o que habitualmente faltan a la escuela, deben ser referidos al consejo de revisión de asistencias. Dicho consejo esta formado por socios de la comunidad incluidos, pero no limitados a, la cabeza del personal de servicios para alumnos, el director de apoyo para alumnos, la cabeza de libertad condicional y los Representantes Republicanos Junior de CT.
- Estudio libre dirigido: Aquéllos alumnos que estén demostrando problemas académicos, de asistencia y/o de comportamiento están obligados a asistir a las clases de Estudio libre dirigidas. Dichas clases de estudio libre están monitoreadas directamente por un administrador de nivel y se conforman de grupos pequeños de alumnos dirigidos por sus interventores.

Decano de Apoyo a alumnos

- Visitas regulares a casa: Las visitas a casa se realizan de manera regular a aquéllos alumnos a quienes se les envió por medio de las reuniones Etapa 3 y/o por el consejo de revisión de asistencia.
- Recomendación de servicios de consejería: Los alumnos que han demostrado poca o nula mejoría en la respuesta a las intervenciones Etapa 2 se pueden referir a los servicios de consejería.
- Referencias a la Corte: Aquéllos alumnos que han acumulado diez faltas en total, o cuatro durante cualquier mes, se refieren a la corte juvenil.
- Ubicación en escuelas alternas: Los alumnos que no hayan demostrado ninguna mejoría después de que se han agotado todos los niveles de intervención se deben ubicar en escenarios alternos.